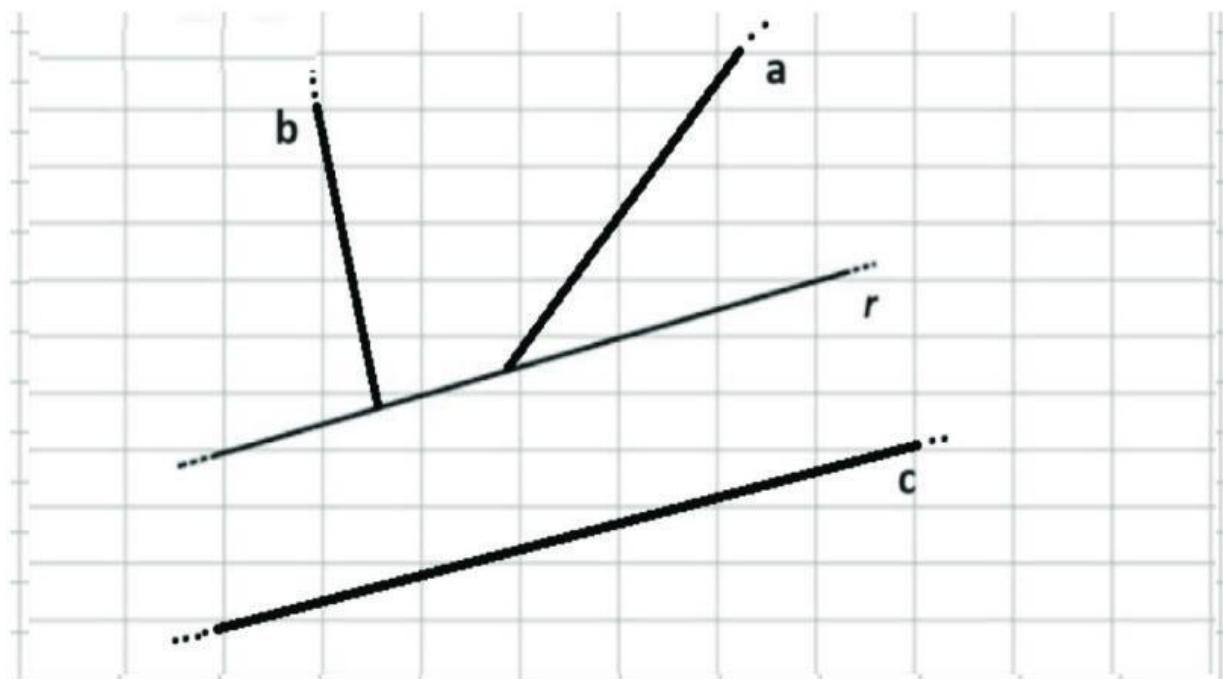


D1. Quale numero devi addizionare a 8,44 per ottenere 9?

- A.  1,66
- B.  1,56
- C.  0,66
- D.  0,56

D2. La griglia è formata da rettangoli congruenti.

Disegna sulla griglia una retta parallela alla retta  $r$ .



D3. Osserva questa relazione.



vale come



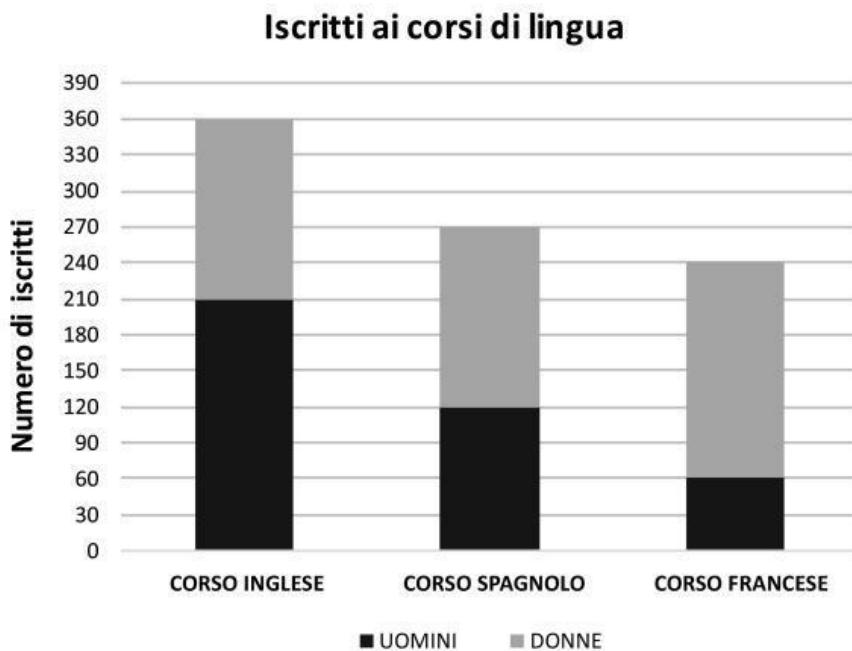
Un vale come:

- A.
- B.
- C.
- D.

D4. Se moltiplicheri per 0,5 un numero compreso tra 20 e 30, il risultato sarà un numero compreso

- A.  tra 5 e 20
- B.  tra 20,5 e 30,5
- C.  tra 40 e 60
- D.  tra 100 e 150

- D5. Il seguente grafico rappresenta il numero degli iscritti ai corsi di inglese, spagnolo e francese organizzati da una scuola di lingue. I dati sono suddivisi tra uomini e donne.



- a. A quale corso è iscritto il maggior numero di donne?

**Risposta:** al corso di .....

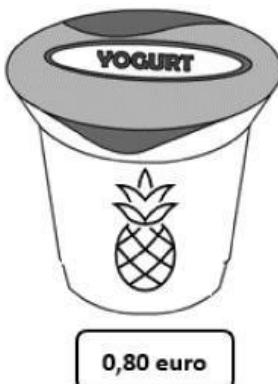
- b. Qual è la differenza tra il numero degli uomini e il numero delle donne iscritti al corso di inglese?

**Risposta:** la differenza è ..... iscritti

- c. Quanti sono in tutto gli uomini iscritti ai tre corsi?

**Risposta:** ..... uomini

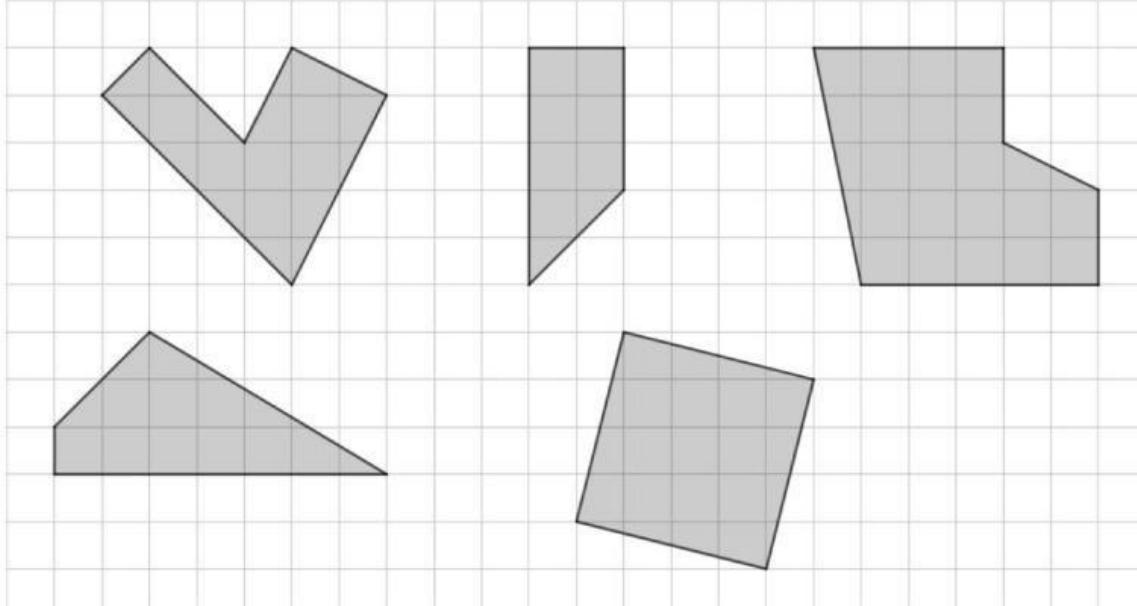
- D6. Chiara ha 5 euro e vuole spenderli per comprare il maggior numero possibile di vasetti di yogurt uguali a quello che vedi in figura.



Qual è il numero massimo di vasetti che può comprare Chiara?

- A.  4
- B.  5
- C.  6
- D.  7

- D7. Cerchia i due poligoni con quattro angoli retti.



D8. Osserva questa scrittura.

$$(14 \times 3) - 2 = (11 \times 4) - 4$$

È corretta?

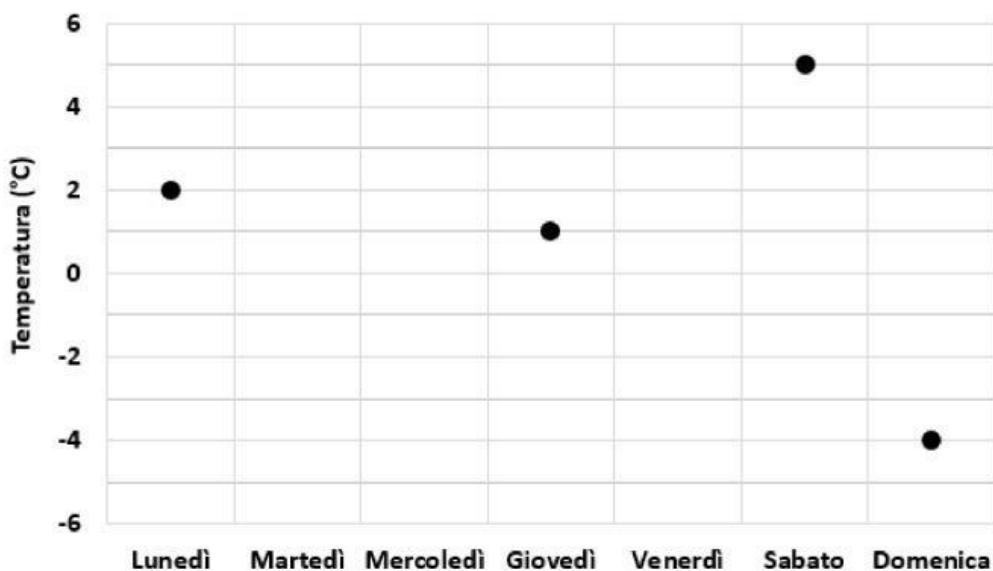
- A.  Sì, perché ci sono una moltiplicazione e una sottrazione sia prima sia dopo il segno “uguale”
- B.  Sì, perché il risultato di  $(14 \times 3) - 2$  è uguale al risultato di  $(11 \times 4) - 4$
- C.  No, perché il risultato di  $(14 \times 3) - 2$  non è uguale al risultato di  $(11 \times 4)$
- D.  No, perché dopo il segno “uguale” ci sono altri numeri

D9. La tabella indica le temperature registrate alle ore 8:00 in una settimana del mese di dicembre.

Giorno	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
Temperatura	+2°C	-3°C	-1°C	+1°C	0°C	+5°C	-4°C

Facendo riferimento alla tabella, completa il grafico con le temperature mancanti.

Temperature della settimana



- D10.** Durante un viaggio in Egitto, Livia vuole comprare un profumo al gelsomino.  
Due negozi diversi mostrano questi prezzi per lo stesso profumo.

NEGOZIO A	NEGOZIO B
	
<i>Gelsomino</i>	<i>Gelsomino</i>
50 euro	760 sterline egiziane

Un euro vale circa 19 sterline egiziane.

In quale negozio il profumo costa meno?

Rispondi e spiega perché confrontando i prezzi.

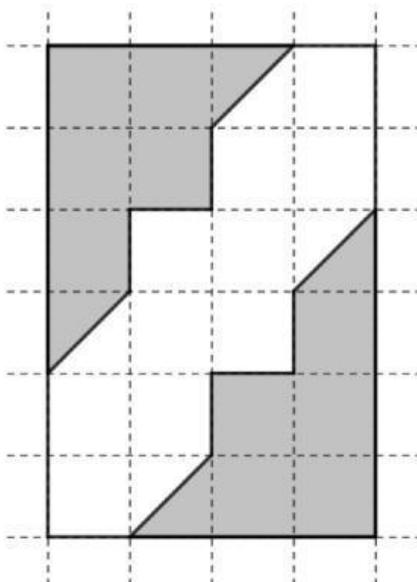
Il profumo Gelsomino costa meno nel negozio ..... perché .....

.....  
.....

- D11.** Quale numero ottieni se addizioni 40 decine e 20 centinaia?

- A.  420
- B.  4020
- C.  240
- D.  2400

D12. Osserva l'immagine.



A quale frazione del rettangolo corrisponde tutta la parte colorata in grigio?

- A.   $\frac{1}{4}$
- B.   $\frac{2}{6}$
- C.   $\frac{1}{2}$
- D.   $\frac{2}{3}$

**D13.** Osserva queste uguaglianze.

$$\triangle : 4 = 100$$

$$\triangle + \square = 450$$

Quale numero devi mettere al posto dell'esagono perché le uguaglianze siano vere?

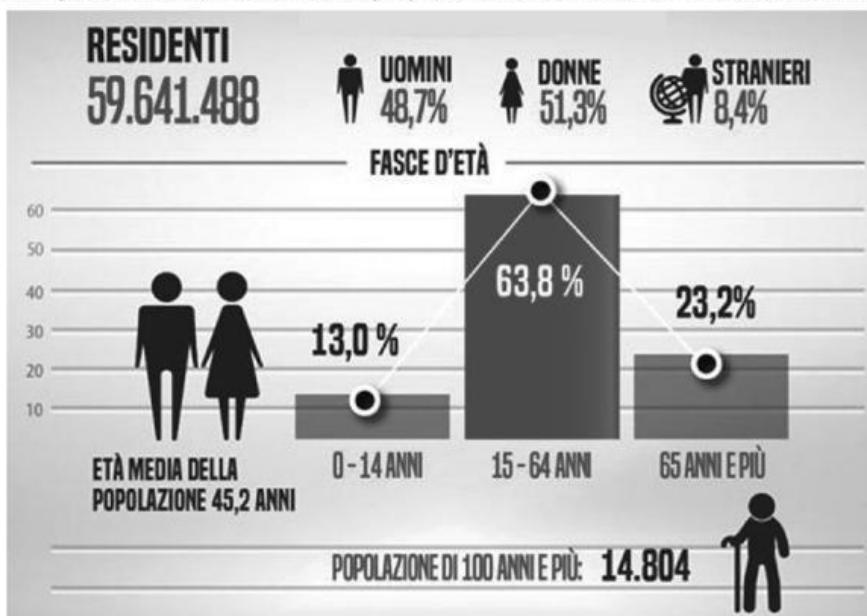
Risposta:  $\square = \dots$

**D14.** La Torre degli Asinelli a Bologna è alta 97,20 metri e ha una scalinata interna di 498 gradini. Lavinia ha già percorso  $\frac{1}{3}$  della scalinata.

Quanti gradini ha salito Lavinia?

Risposta: ..... gradini

D15. L'immagine mostra i dati sulla popolazione residente in Italia nel 2019.



Fonte: <https://www.ideegreen.it/popolazione-istruzione-stranieri-i-nuovi-dati-del-censimento-istat-138870.html>

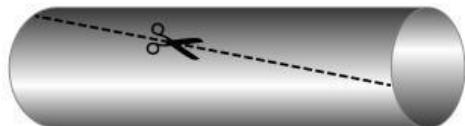
- a. Sulla base dei dati riportati nell'immagine, indica se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera (V) o falsa (F).

	V	F
1. Nell'immagine è indicata la percentuale di donne straniere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La percentuale delle persone con almeno 65 anni è il doppio della percentuale delle persone di età compresa tra 0 e 14 anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le persone che hanno più di 100 anni sono meno di 15 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. L'età media della popolazione è 63,8 anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- b. Quante sono all'incirca le donne residenti in Italia nel 2019?

- A.  Circa 14 milioni
- B.  Circa 30 milioni
- C.  Circa 51 milioni
- D.  Circa 60 milioni

D16. Ludovica ha preso un tubo di cartone e ha fatto un taglio con le forbici in questo modo:



Ludovica apre il tubo di cartone.

Quale figura ottiene?

A. <input type="checkbox"/>	A gray rectangle.	C. <input type="checkbox"/>	A gray isosceles trapezoid.
B. <input type="checkbox"/>	A gray right trapezoid.	D. <input type="checkbox"/>	A gray trapezoid with no specific angle markings.

- D17.** Sara vuole disegnare un rettangolo con il perimetro di 24 cm e un lato di 13 cm.

**Sara non può disegnare questo rettangolo. Perché?**

- A.  Perché 13 è un numero dispari mentre il perimetro corrisponde a un numero pari
- B.  Perché  $24 - 13 = 11$  e il numero 11 non è divisibile per 2
- C.  Perché la somma delle misure di due lati è 26 cm e 26 è maggiore di 24
- D.  Perché il perimetro è 24 cm e il numero 24 non è multiplo del numero 13

- D18.** Osserva attentamente questa sequenza di cinque figure. La figura 4 non è stata disegnata.

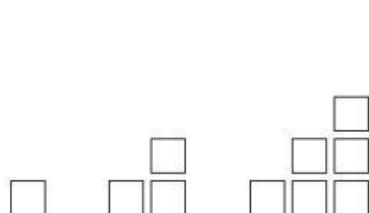


Figura 1 Figura 2

Figura 3

?

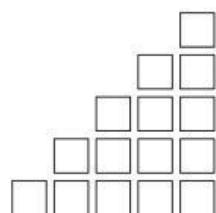


Figura 4

Figura 5

**La regola per passare da una figura alla successiva è sempre la stessa.**

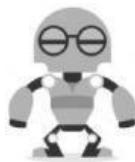
**Quanti sono i quadratini della Figura 4?**

**Risposta:** ..... quadratini

- D19.** In un videogioco il robot AVAC dice sempre il vero e il robot AFRU dice sempre il falso.



AVAC  
Dice sempre  
il vero



AFRU  
Dice sempre  
il falso

AVAC e AFRU osservano una stessa figura geometrica e dicono:

C'è almeno  
un angolo  
rettto

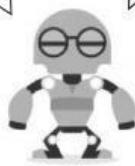
Non ha  
tre lati



AVAC

Tutti i lati  
sono  
uguali

Ha quattro  
lati



AFRU

Qual è la figura osservata dai robot?

A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>

- D20. La tabella indica i dati e gli orari di partenza di ogni atleta in una prova a cronometro di ciclismo.**

Nazione	Codice identificativo	Ora di partenza
SUI	10084243167	14:22:00
ITA	10030826883	14:22:30
ITA	10029506774	14:23:00
SUI	10109639484	14:23:30
AUT	10056323436	14:24:00
CZE	10055862987	14:24:30
AUT	10035124791	14:25:00
ITA	10031699378	14:25:30
AUT	10035139848	14:26:00
SUI	10096394237	14:26:30
ITA	10031976335	14:27:00
ITA	10029337632	14:27:30
SUI	10078988696	14:28:00
ITA	10079847653	14:28:30
SUI	10096663413	14:29:00
SUI	10052447981	14:29:30
ESP	10110325558	14:30:00

**Osserva la tabella e rispondi:**

- a. Quanto tempo trascorre tra la partenza di un atleta e quella dell'atleta successivo?

**Risposta:** ..... secondi

- b. Quanto tempo trascorre tra la partenza del primo atleta italiano (ITA) e la partenza dell'ultimo atleta italiano (ITA)?

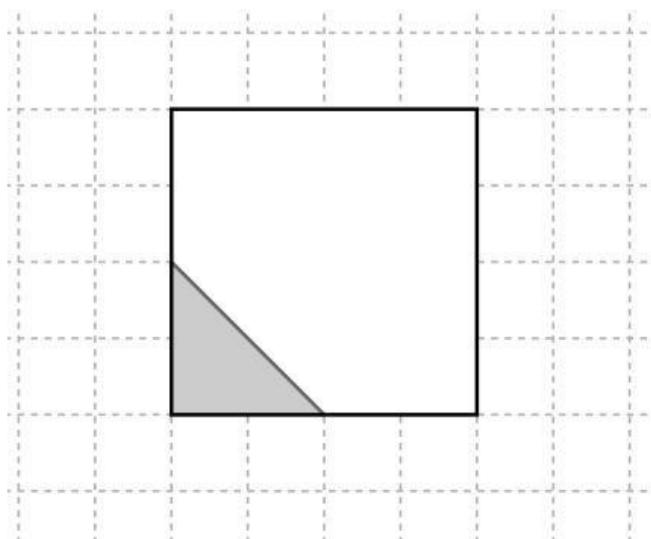
**Risposta:** ..... minuti

- D21. Lucia arriva con il treno alle ore 13:05 nella località dove trascorrerà le vacanze.  
Il suo viaggio in treno è durato 45 minuti.

A che ora è partita Lucia con il treno?

Risposta: alle ore .....

- D22. Mauro ha incollato un triangolo grigio sopra al quadrato che vedi in figura.



Mauro vuole ricoprire completamente il quadrato con triangoli uguali a quello grigio, senza sovrapporli.

Quanti triangoli uguali a quello grigio mancano per ricoprire completamente il quadrato?

Risposta: .....triangoli

- D23. Gianni ha moltiplicato tra loro i numeri 2,25 e 0,5 con la calcolatrice.  
La stellina nasconde una cifra del risultato.



La cifra nascosta è

- A.  0
- B.  1
- C.  2
- D.  4