



# PENDAHULUAN

perhatikan infografis stunting berikut ini



## Kenali Penyebab Stunting Anak

Stunting adalah masalah gizi kronis yang disebabkan oleh asupan gizi yang kurang dalam waktu lama.

### Sebab

- Stunting diakibatkan oleh banyak faktor, seperti ekonomi keluarga, penyakit atau infeksi yg berkali-kali.
- Kondisi lingkungan
- Masalah non kesehatan

### Akibat

- Terganggu pertumbuhan fisiknya (bertubuh pendek/ kerdil) saja, melainkan juga terganggu perkembangan otaknya, yang tentunya sangat mempengaruhi kemampuan dan prestasi di sekolah, produktivitas dan kreativitas di usia-usia produktif.

dr. Endy Paryanto Prawirahartono, Sp.A(K)  
dan Rofiq Nur Hanifah P., S.Gz.  
RSUP Dr. Sardjito Yogyakarta



### Pencegahan

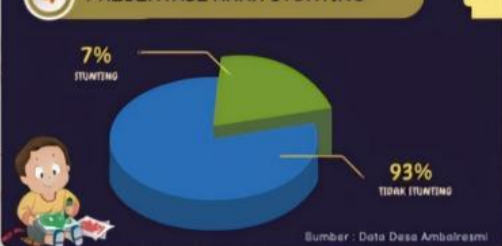
- Pemenuhan nutrisi pada 1000 hari pertama kehidupan
- Pola hidup sehat
- Stunting juga dipengaruhi aspek perilaku, terutama pada pola asuh yang kurang baik dalam praktek pemberian makan bagi bayi dan balita
- Edukasi tentang kesehatan reproduksi dan gizi bagi remaja, edukasi tentang persalinan dan pentingnya melakukan inisiasi menyusui dini (IMD)
- Akses terhadap sanitasi dan air bersih yang mudah
- Biasakan cuci tangan pakai sabun dan air mengalir, serta tidak buang air besar sembarangan
- Imunisasi

### 3 PRESENTASE ANAK STUNTING MENURUT KELOMPOK USIA

Sumber : Data Desa Ambalresmi



### 4 PRESENTASE ANAK STUNTING



### 5 FAKTOR RISIKO STUNTING

- Mengalami penelantaran
- Tidak mendapatkan ASI eksklusif
- Mendapatkan gizi MPASI yang berkualitas buruk
- Menderita penyakit yang menghalangi penyerapan nutrisi, seperti penyakit TBC, anemia, penyakit jantung bawaan, infeksi kronis, serta sindrom malabsorpsi

Angka stunting Indonesia turun

### TREN PENURUNAN STUNTING



\*angka prediksi, SSGI 2020 tidak dilakukan karena pandemi  
\*\*target

Sumber: Bappenas 2020,  
Kemenkes 2021

- ✓ Pencegahan dari masa kehamilan dengan pemeriksaan teratur
- ✓ Memberikan ASI Eksklusif sampai anak berusia 6 bulan dan MPASI yang memadai
- ✓ Melakukan kunjungan teratur ke dokter atau pusat pelayanan kesehatan
- ✓ Mengikuti program imunisasi

Sumber : Detik Health

PENCEGAHAN  
STUNTING

## MENGENAL PENYAJIAN DATA

Untuk mengenal penyajian data. Perhatikan video di bawah ini



Dari video diatas kalian sudah melihat dan mendengarkan materi tentang penyajian data. Apa yang dapat kalian simpulkan tentang penyajian data serta mean, modus dan median? Tuliskanlah pada kolom yang tersedia di bawah ini.

Figure 1 consists of nine scatter plots arranged in a 3x3 grid. The rows represent different countries: USA (top), Canada (middle), and Australia (bottom). The columns represent different years: 1990 (left), 2000 (middle), and 2010 (right). Each plot shows the relationship between the number of children in the household (x-axis) and the number of children in the family (y-axis). The x-axis ranges from 0 to 10, and the y-axis ranges from 0 to 10. The plots show a positive correlation, with the number of children in the family generally increasing as the number of children in the household increases. The USA plots show a steeper slope than the Canada and Australia plots. The 1990 plots show a steeper slope than the 2000 and 2010 plots. The 2010 plots show a steeper slope than the 1990 plots.

| Country   | Year | Number of children in the household | Number of children in the family |
|-----------|------|-------------------------------------|----------------------------------|
| USA       | 1990 | 0                                   | 0                                |
|           |      | 1                                   | 1                                |
|           |      | 2                                   | 2                                |
|           | 2000 | 0                                   | 0                                |
|           |      | 1                                   | 1                                |
|           |      | 2                                   | 2                                |
|           | 2010 | 0                                   | 0                                |
|           |      | 1                                   | 1                                |
|           |      | 2                                   | 2                                |
| Canada    | 1990 | 0                                   | 0                                |
|           |      | 1                                   | 1                                |
|           |      | 2                                   | 2                                |
|           | 2000 | 0                                   | 0                                |
|           |      | 1                                   | 1                                |
|           |      | 2                                   | 2                                |
|           | 2010 | 0                                   | 0                                |
|           |      | 1                                   | 1                                |
|           |      | 2                                   | 2                                |
| Australia | 1990 | 0                                   | 0                                |
|           |      | 1                                   | 1                                |
|           |      | 2                                   | 2                                |
|           | 2000 | 0                                   | 0                                |
|           |      | 1                                   | 1                                |
|           |      | 2                                   | 2                                |
|           | 2010 | 0                                   | 0                                |
|           |      | 1                                   | 1                                |
|           |      | 2                                   | 2                                |

## MENGINTERPRETASI

Berdasarkan infografis yang telah disajikan perhatikan angka stunting di Indonesia berikut ini



Berdasarkan data di atas, berikanlah kesimpulan menurut pemahamanmu

## PENYELESAIAN

## PERMASALAHAN



Diketahui sembilan orang siswa dijadikan sampel dan dihitung tinggi badan. Hasil pengukuran tinggi badan kesembilan siswa tersebut adalah sebagai berikut

170, 167, 180, 171, 169, 163, 175, 168, 167

Hitunglah **mean, median dan modus** dari data tinggi badan siswa!

### PENYELESAIAN

Banyak data ( $n$ ) = ...

Jumlah data ( $\sum x_i$ ) =  $170 + 167 + \dots + 171 + 169 + \dots + 175 + \dots + \dots$

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{\dots \dots}{\dots \dots} = \dots$$

Jadi **mean** ( $\bar{x}$ ) dari data tinggi badan siswa tersebut adalah .....

Data yang diberikan termasuk ke dalam bilangan ganjil atau genap ?

Jawaban :

Urutkan tinggi badan siswa dari yang terendah hingga yang tertinggi!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

URUTAN TENGAH

Setelah data diurutkan, berapakah **median** dari data tinggi badan siswa tersebut?

Jawaban :

Dari data tersebut, berapakah tinggi badan yang sering muncul? (**modus**)

Jawaban :