



LKPD MATEMATIKA

DIAGRAM PENCAR

ANGGOTA KELOMPOK

.....
.....
.....
.....

F/X

AKTIVITAS 1

NILAI UJIAN VS GAME ONLINE

Luffy menerima hasil ulangan harian matematika dan menunjukkan hasilnya kepada kakek. Kakek Luffy berpendapat, rendahnya nilai ulangan Luffy disebabkan oleh kebiasaan Luffy menghabiskan waktu untuk bermain game online. Luffy tidak langsung setuju dengan pendapat Kakeknya. Ia akhirnya mengumpulkan nilai ulangan harian matematikanya selama satu semester. Luffy juga memeriksa rata-rata waktu bermain di sistem game online yang ia mainkan dan mencatatnya. Ia berencana untuk membuktikan apakah benar terdapat hubungan antara lamanya waktu bermain game online dan nilai ujiannya.

Data yang berhasil Luffy kumpulkan:

Rata-rata waktu bermain game online (jam)	Nilai ulangan harian matematika	Ulangan harian ke-
6	45	1
1	80	2
1,5	70	3
3	45	4
5	60	5

Luffy masih kesulitan melihat bagaimana hubungan antara waktu bermain game online dengan hasil ulangan harian matematika melalui data yang ia sajikan dalam bentuk tabel. Bantulah Luffy agar lebih mudah melihat hubungan antara waktu bermain game dengan hasil ulangan harian matematika dengan mengubah bentuk penyajian datanya menjadi diagram pencar!

Petunjuk: gunakan bantuan Google Spreadsheet !

Manakah diagram pencar yang sesuai dengan data rata-rata waktu bermain game online dan nilai ulangan harian matematika milik Luffy?

A



B



Setelah menggambar diagram pencar dengan bantuan google spreadsheet pada **Aktivitas 1: Nilai ujian vs game online**, tentukanlah urutan langkah-langkah yang tepat untuk menggambar diagram pencar!

Menentukan variabel independen dan variabel dependen

Memeriksa kesesuaian hasil gambar diagram pencar dengan data yang dimiliki

Menentukan pasangan titik koordinat yang sesuai dengan data yang dimiliki

Menyortir data ke dalam bentuk tabel

Menggambar diagram pencar menggunakan informasi pasangan titik koordinat

AKTIVITAS 2

INTERPRETASI DIAGRAM PENCAR

Titik-titik pada diagram pencar Aktivitas 1: Nilai ujian vs game online sebelumnya memiliki kecendrungan yaitu semakin [] ke []. Jika dilihat dari kiri atas ke kanan bawah.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin waktu bermain game, maka semakin rendah nilai ulangan harian matematika Luffy. Artinya, terdapat **korelasi antara banyaknya waktu yang Luffy habiskan untuk bermain game dengan hasil ulangan harian matematika.**

Lebih spesifik, terdapat **jenis-jenis korelasi berdasarkan arah dan bentuk tren data. Agar lebih paham, selesaikanlah Aktivitas 2: interpretasi diagram pencar!**

Perhatikan informasi berikut!

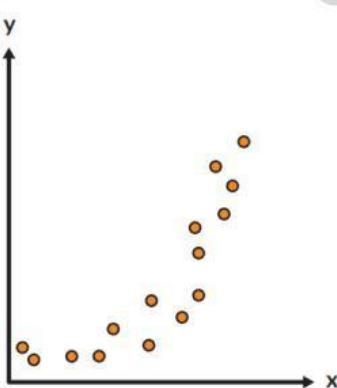
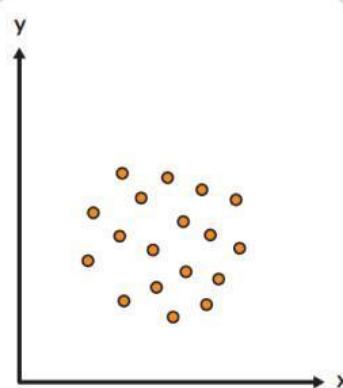
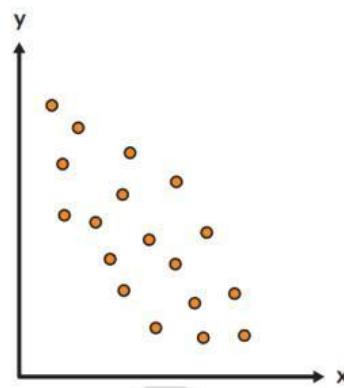
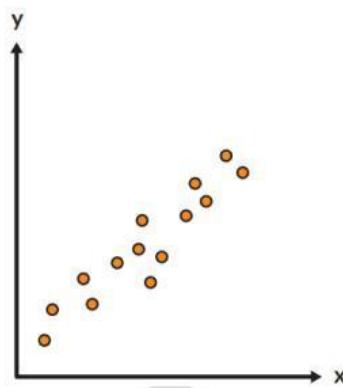
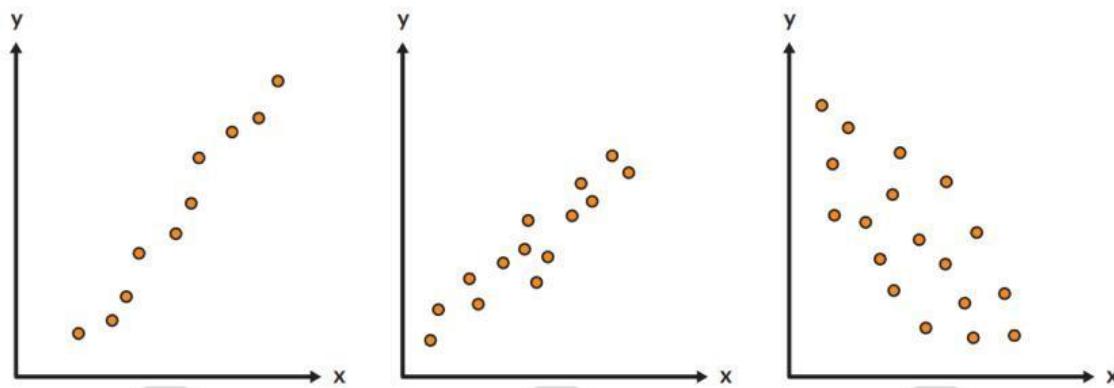
Bentuk tren data	Jenis korelasi berdasarkan arah tren data	Interpretasi data	
Linear	Korelasi positif	Semakin meningkat nilai variabel x, semakin meningkat nilai variabel y	A
	Korelasi negatif	Semakin meningkat nilai variabel x, semakin menurun nilai variabel y	B
Tidak berbentuk	Tidak berkorelasi	Nilai variabel x tidak memengaruhi nilai variabel y	C
Kurva	Korelasi positif	Semakin meningkat nilai variabel x, semakin meningkat nilai variabel y	D
	Korelasi Negatif	Semakin meningkat nilai variabel x, semakin menurun nilai variabel y	E

tabel 1



Berilah label yang tepat pada setiap diagram pencar di bawah ini sesuai dengan informasi yang disediakan pada tabel 1!

Petunjuk: Pilihan kategori boleh untuk lebih dari satu diagram



Melalui **Aktivitas 2: Interpretasi diagram pencar** yang baru saja kalian kerjakan, kalian dapat menentukan bahwa **diagram pencar pada Aktivitas 1: Nilai ujian vs game online** memiliki bentuk tren data _____ dan arah tren data _____ dimana semakin _____ variabel x, semakin _____ variabel y.

**TERIMA KASIH SUDAH
MEMBANTU LUFFY**

