

### САНАМЖ

- Даалгаврыг 40 минутад гүйцэтгээрэй.
- Даалгавраа анхааралтай уншаад орхисон зай, дэвсгэр шугам, зурагт зөв хариултыг тэмдэглэнэ үү.
- (\*) тэмдэгтэй даалгавруудыг хөгжим болон дуу сонссоны дараа гүйцэтгээрэй.
- Даалгаварт өгсөн жишээг сайн хараад даалгаврыг гүйцэтгээрэй.

**\*Ц.Нацагдорж “Өргөөний баяр наадам” зохиолыг сонсоод 1- 3 дугаар даалгаврыг гүйцэтгээрэй.**

1. \*Хөгжмийг сонсоод хүснэгтийг нөхөж бичээрэй.

|          |       |
|----------|-------|
| Хурд     | ..... |
| Хүч      | ..... |
| Өнгө аяс | ..... |

2. \* “Аранзал зээрд” шүлгийн хэсэгт хурдны өөрчлөлтийг илэрхийлсэн үгсийг доогуур нь зураарай.

Аранзал зээрд мориороо  
Алхуулан шогшууллаа  
Шогшуулснаа хатирууллаа  
Хатируулснаа ергүүллээ  
Ергүүлснээ цогиуллаа  
Цогиулснаа давхиуллаа



3. \*Зохиолыг ямар хөгжмийн зэмсгээр хөгжимдсэн байна вэ?

А.



Б.



В.



Г.



**\*Хөгжмийг сонсоод 4-6 дугаар даалгаврыг гүйцэтгээрэй.**

4. \*Бидний сонссон аялгуу ямар өнгө аястай байна вэ? Яагаад ингэж дүгнэснээ тайлбарлан бичээрэй.

А.



Б.



В.



Г.



Яагаад?.....  
.....  
.....

5. \*Ноот бичлэгт байгаа  тэмдгийн үүргийг бичнэ үү.



6. Дараах ноот бичвэрийг канон буюу хөөцөл хэлбэрээр үргэлжлүүлээрэй.



7. Өгөгдсөн аялгууг “Туулай” сэдвээр зохиомжилъё. Лига, легато, стаккато тэмдгүүдийн аль тохирохыг сонгож ноот бичвэрт тэмдэглээрэй.



8. Дууны ноотыг ажиглаад, айзам хэмжээг тодорхойлон бичээрэй. Ямар хурдаар дуулах нь тохиромжтой вэ? Сонгоорой.

А-гуй гэр - тээ аж төрөх-дөө Анх-ны хүн сүр-гийн А-сааж олж нээ-сэн

Түү-дэг га-лын хэ-сэг шүү Түүндцу-чил нэ-мээ-рэй Түл-сэн га-лаа өр-дөө - рэй

Гал гал түү-дэг гал Ас ас бад-ран ас Га-лын дөл өө - дөө

Гал гал түү-дэг гал Ас ас бад-ран ас Га-лын дөл дээ - шээ

A. Presto-маш хурдан

Б. Adagio- удаан

В. Andante - тогтуун

Г. Allegro- хурдан, цовоо

9. Дууг дуулж үзээд утга агуулгыг нэг өгүүлбэрт багтаан илэрхийлээрэй.

10. “Түүдэг гал” дууны ноотод уран илэрхийллийн ямар аргыг ашигласан байна вэ? Тухайн хэсгийг дугуйлаарай.

Засалтын хүснэгт

| Даалгаврын дугаар | Авсан оноо |
|-------------------|------------|
| I                 |            |
| II                |            |
| III               |            |
| IV                |            |
| V                 |            |
| VI                |            |
| VII               |            |
| VIII              |            |
| IX                |            |
| X                 |            |