

EL GUSTO DE LEER

Serie Gallos



Ejercicios



ANTOLOGÍA DE LECTURAS Y EJERCICIOS PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN

ZONA 054

 **LIVEWORKSHEETS**

1. UNA NUEVA MASCOTA

1. ¿Cómo era el aspecto del perro que Juan y su mamá encontraron en el pueblo?

2. ¿Por qué crees tú que el perro caminaba con la cabeza baja y parecía asustado?

3. ¿Qué hacían Juan y su mamá todos los días durante sus vacaciones en el pueblo?

4. ¿Cómo se desarrolló la relación entre Juan y el perro durante su estancia en el pueblo?

5. ¿Cómo crees que logró Juan convencer a sus padres para llevarse al perro cuando terminaron las vacaciones?

2. CUÉNTAME OTRA VEZ LA NOCHE QUE NACÍ

INSTRUCCIONES: Contesta.

¿Por qué llevaban a la niña como muñeca de porcelana?

¿Qué opinas de que la pareja haya adoptado a la niña?

3. EL TEXTO INSTRUCTIVO (incluido en lectura)

4. ¿SABÍAS QUÉ? (REGALADA)

5. EL PASTOR MENTIROSO

INSTRUCCIONES: Contesta.

Al final, ¿qué ocurrió con las ovejas?

INSTRUCCIONES: Escribe sobre la línea (V) si es verdadero o (F) si es falso.

- El pastor era bromista y mentiroso _____
- Los habitantes, al oír los gritos, salían de sus casas _____
- El pastor siempre se alejaba triste _____
- El pastor se quedó sin ovejas, pues el lobo se las comió todas _____

INSTRUCCIONES: Elige la oración que mejor resume la moraleja de la fábula

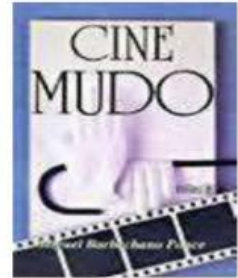
- A) A un mentiroso nadie le cree, aunque diga la verdad.
B) A más mentiras, más amigos.

6. ¿QUIÉN INVENTÓ LAS PELÍCULAS

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta.

1. Observa la imagen, lee el título y comenta de qué crees que trata la lectura.

- De una película.
- De inventos
- De un cine.
- Del inventor de las películas.



2. Tomás Edison, tuvo éxito para unir el movimiento y el sonido.

- No se sabe.
- Probablemente
- Verdadero
- Falso

3. El kinestoscopio fue popular, hasta que sus rivales inventaron el sistema de proyección en pantalla. ¿Por qué crees que ocurrió esto?

- A nadie se le ocurrió antes.
- El kinestoscopio era inservible, porque era mudo.
- Reproducía bien las imágenes en movimiento, sin color.
- La proyección en pantalla unía al sonido y el movimiento



7. CAMILLE Y LOS GIRASOLES

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta.

1. La casa de Camille se encontraba en un lugar donde los girasoles eran tan altos que parecían...

- Flores del jardín.
- Árboles frondosos.
- Estrellas del firmamento.
- Soles de verdad.

2. ¿Por qué Vicent el pintor le pide al padre se quede muy quieto?

- No le gustaba el movimiento.
- Para no estropear la pintura.
- Porque era muy inquieto.
- Para que le hiciera un retrato.



8. LA MUCHACHA DEL TAXI

- ¿Quién le contó la historia al narrador y dónde tiene su sitio de trabajo el taxista?

- ¿Qué observa el taxista afuera de la terminal de autobuses Tufesa en la noche del 3 de diciembre?

- ¿Cómo se comporta la muchacha durante el viaje en taxi y qué le dice al taxista cuando este le pregunta si es doctora?

- ¿Qué sucede cuando llegan a la dirección indicada y cómo reacciona el taxista al darse cuenta de que la muchacha no ha regresado para pagarle?

- ¿Qué revela la señora sobre la identidad de la muchacha y cómo murió?

9. EL LEÓN Y EL MOSQUITO

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te indica.



1.- ¿Por qué el mosquito no le tenía miedo al león?

- ☐ Le habían dicho que era muy tonto
- ☐ Como era muy flojo nunca quería hacer nada
- ☐ Conocía muy bien sus propias características y lo que era capaz de hacer

2.- ¿Qué podría haber hecho el león para defenderse de las agresiones del mosquito?

- ☐ Nada
- ☐ Tomar aire y expulsarlo por la nariz
- ☐ Tolerar la molestia hasta que el mosquito, por sobrevivir, buscara salir de los orificios donde se metió
- ☐ Estornudar

3.- ¿Qué opinas acerca del fin del mosquito en esta historia?

10. LAS ENFERMERAS LLEGARON A VACUNAR

Preguntas de inferencia sobre la lectura:

- ¿Por qué los niños y niñas se sienten temerosos cuando ven llegar a las enfermeras?

- ¿Cómo se sienten los niños al principio cuando las enfermeras llegan a la escuela?

- ¿Qué pregunta hace María a las enfermeras y por qué?

- ¿Por qué se describe a las enfermeras como "hadas de la salud"?

11. INSTRUCTIVO PARA HACER UN BARCO DE PAPEL (Incluido en la lectura)

12. EN NAVOJOA HAY MUCHOS PERROS SIN DUEÑO

INSTRUCCIONES: Elabora un tríptico o cartel con la información de la lectura.

13. ADIVINA QUÉ ANIMAL ES

INSTRUCCIONES: Elabora dibujos en tu cuaderno de los animales de las adivinanzas e investiga más sobre ellos.

14. LAS MALAS ACCIONES

INSTRUCCIONES: Reflexiona y responde.

- A. ¿Qué malas acciones cometió el muchacho?
Escribe tres.

- B. ¿Qué significa según el padre, los huecos que dejaron los clavos en la madera?

- C. ¿Qué enseñanza dio el padre a su hijo?

INSTRUCCIONES: Completa los espacios en blanco.

Un padre entregó varios _____ y una _____ a su hijo.
Le pidió que _____ un clavo por cada _____ acción
que _____ realizara. A los pocos días, el _____ había empleado
_____ los clavos. El _____ se sorprendió por el corto tiempo en que el muchacho
cometió tantas _____ acciones.

Luego le dijo que _____ un clavo por cada buena
_____ que realizara. El _____ cumplió con sacar
los clavos. El padre se _____ muchísimo pero le hizo notar que
así como los clavos dejan _____ en la _____, así también
las
_____ acciones no se _____ completamente.

INSTRUCCIONES: Reflexiona y responde.

Escribe tres buenas acciones que hayas realizado en tu vida cotidiana.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

15. SABI: LA HORMIGA QUE QUERÍA SER ESCRITORA

INSTRUCCIONES: Reflexiona y contesta.

1. ¿Qué sueño tenía Sabi?

2. ¿Qué le dio la anciana hormiga a Sabi? ¿Por qué le dijo que eran mágicas?

3. ¿Estás de acuerdo con Sabi en que la biblioteca es un tesoro? ¿Por qué?

4. ¿La biblioteca del aula es importante? ¿Por qué?

5. Escribe el título de los libros que más te gustan.

- ---
- ---
- ---
- ---

Crees que existe una fecha para rendir homenaje al mejor amigo del lector: "EL LIBRO"...

16. LA UNIÓN HACE LA FUERZA

INSTRUCCIONES: En base a la lectura responde:

1. ¿Quiénes vivían juntos y unidos?

2. ¿Por qué la tortuga fue atrapada fácilmente?

3. Completa el plan con las acciones que realizaron los amigos de la tortuga para liberarla.

PLAN PARA LIBERAR A LA TORTUGA

PERSONAJES:

ACCIONES:

El venado:

La paloma:

El ratón:

INSTRUCCIONES: Reflexiona y responde.

1. ¿Es bueno ayudar al amigo que tiene algún problema? ¿Por qué?

2. ¿Qué valores puedes extraer de esta lectura?

17. LA FLORECILLA Y LA NUBE

¿Qué refrán te parece más apropiado para la lectura? Subraya y explica por qué:

- Agua que no has de beber déjala correr.
- No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.
- Más vale tarde que nunca.

Explicación:

INSTRUCCIONES: Ordena las ideas según el relato y escríbelas nuevamente en las líneas.

- a) No pudo resistir más y expiró.
- b) La florecilla imploraba una gota de agua.
- c) Brotaron nuevas florecillas rojas y azules.

1. ¿Cómo juzgas el comportamiento de la nube?

2. ¿Crees que los arrepentimientos pueden cambiar nuestra vida? ¿Por qué?

18. AVENTEMOS EL CERDO

INSTRUCCIONES: Contesta en base la lectura.

1. ¿En qué radica la valentía de la Dama de Arcas?

2. ¿Qué valor resalta en la lectura? Explica por qué.

INSTRUCCIONES: Construye una oración con cada una de las siguientes palabras (si desconoces el significado utiliza tu diccionario):

1. Muralla: _____
2. Invadir: _____
3. Acechar: _____
4. Posteridad: _____
5. Municiones: _____

INSTRUCCIONES: Dibuja en el recuadro lo que más te llamó la atención de la lectura.



19. HABÍA UNA VEZ UN REY

1. ¿Qué personaje aparece primero en el cuento?

2. ¿Cómo era el rey?

3. ¿Qué había cerca al reino?

4. ¿Qué produjo la tristeza del rey en su reino?

5. ¿Por qué la ciudad recibió la luz? Explícalo.

6. ¿Crees que los sirvientes del rey sí eran felices? ¿Por qué?

7. ¿Crees que la riqueza o los bienes dan la verdadera felicidad? ¿Por qué?

20. MISTERIO EN LA ESCUELA "RAMÓN OQUITA" (regalada)

21. EL DUENDE MINERO

INSTRUCCIONES: Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la creencia de los mineros?

2. ¿Qué comentan los mineros sobre el duende?

3. ¿Porque los mineros esperan encontrarse con el duende?

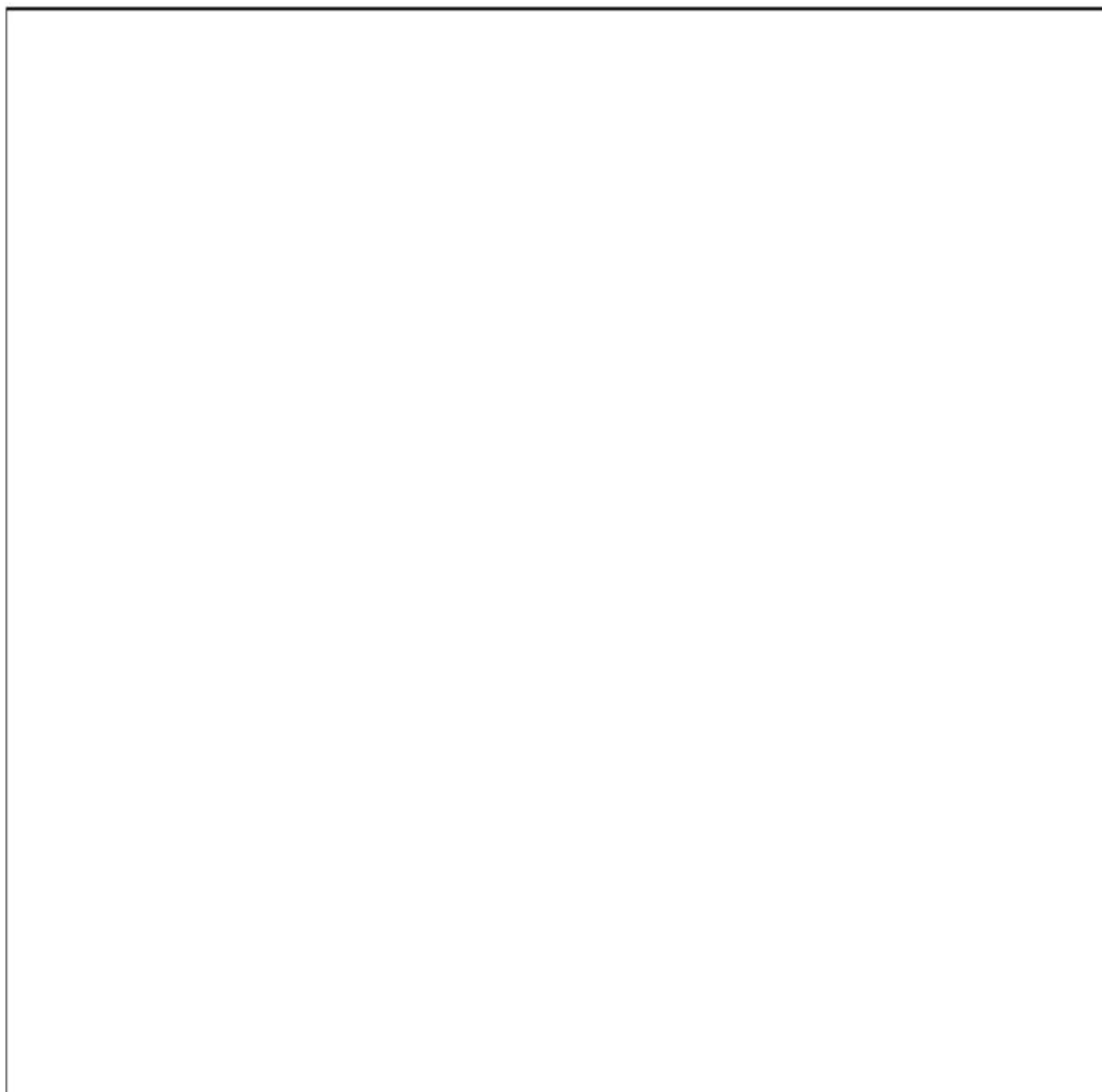
INSTRUCCIONES: Investiga que minerales se extraen en Sonora y escribe la información en este espacio:

22. SISTEMA CIRCULATORIO

INSTRUCCIONES: Contesta.

1. ¿Por qué es tan importante el corazón?

INSTRUCCIONES: Investiga y dibuja todos los órganos que forman el sistema circulatorio.



23. LA HORMIGA Y EL GRANO DE TRIGO

1. ¿Qué hizo la hormiga con el grano que encontró?

2. ¿Qué dificultades encontró en el camino?

3. ¿Qué justificación le dio el grano a la hormiga para que lo dejara?
¿Qué respuesta dio la hormiga?

4. ¿Cómo convenció el grano a la hormiga?

5. El grano habló del "misterio de la vida". ¿A qué se refiere y en qué consiste?

6. ¿Qué cualidad rescatamos de la hormiga? Explica como los demuestra.

7. Tú que habrías hecho si hubieses sido la hormiga: ¿quedarte sin alimento o dejar con vida al grano? Explica por qué.

