

LECTURA 1: LA OVEJA

INSTRUCCIONES: Anota sobre la línea V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.

- ___ La oveja es un animal criado por el hombre desde hace muchos años.
- ___ Solo se aprovecha la piel, porque su carne no es comestible.
- ___ Un rebaño es un grupo de ovejas a las que cuida un pastor.
- ___ La ganadería ovina es la que se ocupa de la cría de cerdos.
- ___ Con su leche se pueden preparar sabrosos quesos.
- ___ Una oveja puede llegar a vivir hasta 20 años.
- ___ Con su lana se pueden fabricar mantas y ropa de abrigo.

INSTRUCCIONES: Completa la frase.

- La oveja es un mamífero
- Su carne y suse aprovechan como alimento
- Los pastores cuidan de losde ovejas
- La cría de ovejas se denomina ganadería
- Es un animal muy valorado por
- Cuando son pequeños se denominan

LECTURA 2: LAS AVES DOMÉSTICAS

INSTRUCCIONES: Anota sobre la línea V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.

- ___ Las aves domésticas han sido criadas por el hombre desde hace tiempo.
- ___ Los avestruces y los gansos fueron domesticados por los aztecas.
- ___ Los pavos fueron traídos a Europa por los españoles.
- ___ El plumón crece en la parte superior de las alas de los gansos.
- ___ Algunas aves rapaces se usan tradicionalmente para cazar.
- ___ Los pájaros cantores también pueden ser considerados aves domésticas.
- ___ Los patos fueron domesticados en China hace más de 3.000 años.

INSTRUCCIONES: Completa la frase.

- Algunas.....pueden poner hasta 250 huevos al año
- El..... es muy bueno para rellenar almohadones y ropa de
- Los primeros.....se domesticaron posiblemente en China
- Las aves domésticas nos aportan huevos, plumas,
- En casa me gustaría tener un porque

LECTURA 3: LA CHIRIMÍA

INSTRUCCIONES: Contesta.

¿Por qué lloró el humilde hombre?

¿Por qué la princesa se casó con el humilde hombre y fueron muy felices?

LECTURA 4: CUADRO SINÓPTICO

INSTRUCCIONES: En tu cuaderno realiza un cuadro sinóptico de un tema de tu Interés.

LECTURA 5: LA RIMA

INSTRUCCIONES: Escribe en tu cuaderno 5 ejemplos de rima asonante y 5 ejemplos de rima consonante

LECTURA 6: EL ZAPATERO Y EL HACENDADO

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Qué tipo de texto consideras que es el anterior?

- ☐ Leyenda
- ☐ Fábula
- ☐ Relato
- ☐ Informativo

2. ¿Por qué crees que el zapatero decidió regresar las monedas al hacendado?

- ☐ Ya tenía suficiente dinero
- ☐ Prefería trabajar y vivir tranquilo
- ☐ No le gustaba que le regalaran cosas.

3. ¿Cuál es la enseñanza que te deja la lectura?

LECTURA 7

1. La historia ha demostrado que el intercambio de culturas ¿es beneficioso o perjudicial? ¿Por qué?

2. ¿Qué motivos hacen que a veces surjan conflictos entre culturas?

3. ¿Qué valores son importantes llevar a cabo para remediar posibles dificultades entre distintas culturas?

4. ¿Qué ejemplo hay en la lectura de beneficios de intercambio de culturas?

5. ¿Se te ocurre a ti otro ejemplo de intercambio de cultura a lo largo de la historia o actual?

6. ¿Piensas que algunos países han mejorado positivamente a nivel deportivo, por el intercambio cultural? Razona la respuesta.

7. ¿Te gustaría tener amigos de distinta nacionalidad? ¿Qué podrían aportarte?

LECTURA 8: LA BATALLA DEL CINCO DE MAYO: Ayer y Hoy

1. ¿El texto es la narración de un hecho actual o del pasado? ¿Por qué?

2. Selecciona falso o verdadero en cada una de las siguientes afirmaciones:
 - Ⓐ Nos peleamos con los franceses por defender nuestro territorio (F) (V)
 - Ⓑ Los franceses enviaron 500 buques para enfrentarse a México (F) (V)
 - Ⓒ Los franceses desembarcaron en Veracruz y marcharon al D.F. (F) (V)
 - Ⓓ El calor y la fiebre amarilla debilitaron al ejército francés. (F) (V)
3. Según la lectura, el lugar donde se hace la representación de la batalla del 5 de mayo...
 - Ⓐ Es el lugar donde ocurrieron los hechos, en el Estado de Puebla.
 - Ⓑ Es un cerro con características muy parecidas, pero en el D.F.
 - Ⓒ Es un cerro hecho de madera, vigas, ramas de fresno y flores de maguey.
 - Ⓓ Es un lugar ficticio producto de la imaginación del autor.

LECTURA 9: QUERIDA ABUELA

INSTRUCCIONES: Redacta en tu cuaderno una carta a un familiar o amigo.

LECTURA 10:-----

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te indica.

1.- ¿Qué título le pondrías a la lectura?

- La selva tropical
- Las enfermedades
- Las enfermedades y las plantas
- Las plantas medicinales



2.- ¿Por qué se menciona que en la Selva Tropical está el remedio para miles de enfermedades?

- Porque en la selva tropical existen diversidad de plantas
- Porque los científicos buscan plantas exóticas y en ese lugar hay muchas
- Porque en la selva se han originado las enfermedades
- Porque en la selva habitan brujos que conocen todas las plantas y su poder curativo

3.- ¿Por qué a un árbol se le llama "árbol que sangra"?

LECTURA 11: EL DÍA DE MUERTOS

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te indica.

1. Lee con atención el siguiente verso

Un cuerpo de huesos
y un cráneo sin pelos,
así son los muertos
que están bajo el suelo

¿Qué quiere decir el autor con este verso?, por favor explícalo.

LECTURA 12: HAZAÑAS DE LA HUMANIDAD: La conquista del monte Everest

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te indica.

1. ¿En qué cordillera está el Monte Everest?

.....

.....

2. ¿A qué es debido la falta de oxígeno que sufren las expediciones?

.....

.....

3. ¿Qué nacionalidad tenía Edmund Hillary?

.....

4. ¿Qué banderas desplegaron en la cima para fotografiarse junto a ellas?

.....

5. ¿Cuánto tiempo permanecieron en la cumbre?

.....

6. ¿Qué reina proclamó a Edmund Hillary Caballero del Imperio Británico?

.....

LECTURA 13: PLATERO

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te indica.

1. Principalmente, ¿de qué animal se habla en la lectura?

2.- Dónde crees que estaba el huerto ¿En la parte alta o baja de un monte?

3.- ¿Crees que al autor quería que el guarda le disparara al perro?

4.- En este relato hay dos animales con nombre. Escribe aquí los nombres de esos animales.

5.- Enumera los párrafos del texto y di cuál se corresponde con cada una de estas opciones:

☐ Muerte del protagonista de la historia.

☐ Descripción del protagonista de la historia.

☐ Reacción de los demás personajes ante la muerte del protagonista.

6.- Inventa otro final para esta historia (anotar en libreta)

7.- ¿Qué opinas de la acción del guarda?

LECTURA 14: LAS CEREZAS DEL CALIFA

COMPRENSIÓN LECTORA	
1.- ¿Por qué razón el califa emprendió un largo viaje? Porque estaba solo. Porque quería conocer su reino. Porque quería viajar. Porque lo invitaron unos amigos.	2.- ¿Qué características tenían las frutas que tanto le gustaron al califa? Que eran dulces. Que eran rojas y brillantes. Que eran lisas. Que eran pequeñas y con huesos.
3.- ¿Qué estado de ánimo producía en el califa el crecimiento lento del cerezo? Alegría Felicidad Nostalgia Tristeza.	4.- ¿Qué significa la expresión "La cara se le iluminó"? Se puso muy triste Se puso muy elegante. Se puso muy contento Se puso muy nervioso.
5.- ¿Cómo pretendía el califa conseguir en su palacio un cerezal? Podando Injertando. Sembrando huesos Regando los jardines.	6.- ¿Qué sentimientos de los siguientes te recuerdan las palomas? Violencia Paz. Ruido. Intranquilidad.
7.- ¿Qué diversiones realizarías para alegrar a un amigo que está triste?	
8.- Con qué regalo crees que se le iluminará la cara a tu madre o padre	

LECTURA 15: HIDALGO

INSTRUCCIONES: Escribe en el círculo la letra que corresponda a la respuesta correcta.

1.- ¿A quiénes enseñó Miguel Hidalgo las artes

finas?.....

☐

a) A los indios b) A los negros c) A los sirvientes d) A los caporales

2.- ¿En qué lugar se reunió el cura Hidalgo con amigos para pensar como liberar a México?.....

a) En Celaya b) En Dolores c) En la ciudad de México d) En Querétaro

☐

3.- ¿Quiénes formaron la caballería que acompañó al cura Hidalgo hacia Celaya?.....

a) Negros y españoles

b) Soldados y generales

☐

c) Españoles y extranjeros

d) Caporales y sirvientes

4.- ¿Contra quién luchaba el cura Miguel

Hidalgo?.....

a) Los negros

b) Los caporales

c) Los españoles

d) La caballería

5.- ¿A qué se refiere el texto cuando dice que Hidalgo: "se atrevió a ser generoso"?.....

☐

a) Que hizo caso a los consejos de los soldados en todo momento

b) Que fue un hombre bueno

c) Que se refugió con sus amigos en peligro

d) Que ganó y perdió batallas

☐

6.- ¿Qué palabra significa lo contrario de

valiente?.....

☐

a) Débil

b) Cobarde

c) Astuto

d) Arriesgado

7.- ¿Cuál es el tema principal de la lectura sobre Miguel

Hidalgo?.....

☐

a) Trata sobre la forma en que Hidalgo conoció a Allende y como murieron juntos

b) Trata del carácter del cura de Dolores y las artes que dominaba cuando era joven

c) Se refiere a las relaciones amistosas que Miguel Hidalgo tenía en varias ciudades de México

d) Se refiere a la lucha que emprendió el cura Hidalgo para liberar al pueblo mexicano del dominio español

LECTURA 16: EL VIAJE ALREDEDOR DEL MUNDO

INSTRUCCIONES: Escribe en el círculo la letra que corresponda a la respuesta correcta.

1. De manera general, ¿cuál es el tema principal del texto?.....

☐

- A) La ubicación de los continentes y los países.
- B) Los viajes alrededor del mundo en la antigüedad y en la actualidad.
- C) La expedición de Fernando de Magallanes.

2. En el párrafo [1] se menciona que la India es el antípoda de México, ¿cuál será el antípoda del Polo Norte?.....

☐

- A) América del Sur.
- B) Australia.
- C) El Polo Sur.

3. Según el texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?.....

- A) Fernando de Magallanes dio la vuelta al mundo en tres años menos 12 días.
- B) Fernando de Magallanes dio la vuelta al mundo en tres años.
- C) Fernando de Magallanes no logró concluir la vuelta al mundo.

☐

4.- ¿En qué país se inició el viaje de Magallanes?.....

- A) Portugal
- B) España
- C) India

☐

8.- En el párrafo [6] se encuentran los verbos: hicieron, conoció, dominó, ¿en qué tiempo se encuentran conjugados?.....

- A) Presente
- B) pasado
- C) Futuro

☐

5.- ¿Cuál es tu opinión sobre el viaje de Magallanes? (Argumenta tu respuesta).

LECTURA 17: PONIÉNDOLE EL CASCABEL AL GATO

INSTRUCCIONES: Escribe en el círculo la letra que corresponda a la respuesta correcta.

1. Como todas las fábulas, el texto anterior tiene como propósito principal:

- A) hacer reflexionar a los lectores acerca de las virtudes y defectos humanos y de las consecuencias de nuestros actos mediante la narración de una historia cuyos personajes son generalmente animales con características humanas.
- B) divertir a los lectores a través de la narración de una serie de acontecimientos fantásticos en los que intervienen personajes dotados de poderes sobrenaturales.
- C) entretener a los lectores mediante la recreación de sucesos que ocurrieron en el pasado.
- D) presentar al lector un análisis o comentario detallado sobre un tema de actualidad.

2. Los textos literarios como el anterior se caracterizan principalmente por.....

- A) presentar una moraleja.
- B) manejar diversos personajes.
- C) narrar acontecimientos reales.
- D) presentar un desenlace sorpresivo.

3. ¿Cuál de los siguientes refranes expresa de mejor manera la moraleja de "Poniéndole el cascabel al gato"?

- A) No por mucho madrugar amanece más temprano.
- B) Más vale pájaro en mano que un ciento volando.
- C) Del dicho al hecho hay mucho trecho.
- D) El que mucho abarca poco aprieta.

4. Lee nuevamente la siguiente parte del texto: "...se trataba, a todas luces, de una idea excelente. "En el texto anterior, la expresión a todas luces significa que.....

- A) todos estaban en desacuerdo en que se trataba de una buena idea.
- B) fue una idea que surgió por arte de magia.
- C) se trataba claramente de una idea extraordinaria.
- D) se trataba de una idea que iluminó a todos.

5.- ¿Qué opinas del ratón que preguntó: "¿quién será el encargado de ponerle el cascabel al gato?" Explica tu respuesta.

LECTURA 18: LA SERPIENTE Y EL ÁGUILA

INSTRUCCIONES: Escribe en el círculo la letra que corresponda a la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona el refrán que mejor representa la enseñanza de "La serpiente y el águila"?.....



- A) Haz el bien sin mirar a quién.
- B) Dime con quién andas y te diré quién eres.
- C) Más vale pájaro en mano que ciento volando.
- D) Al que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija.

2. Localiza la frase "a un pelo", que encontrarás remarcada. ¿A qué se refiere?.....



- A) A que en la bebida había un cabello.
- B) A que el campesino tenía mucho cabello.
- C) A que el campesino iba a tomar pero no lo hizo.
- D) A que la bebida no era suficiente para calmar la sed.

3.- ¿Cuál era la intención de la serpiente al inyectar su veneno en la bebida del campesino? _____

4.- ¿Cuál es tu opinión del campesino? (Argumenta tu respuesta) _____

LECTURA 19: EL MAÍZ

INSTRUCCIONES: Copia las preguntas en tu cuaderno y resuélvelas.

- 1.- ¿Qué andaba buscando Quetzalcóatl?
- 2.- ¿Dónde encontró Quetzalcóatl a la hormiguita roja?
- 3.- ¿En qué lugar se encontraba el maíz, y por qué razón Quetzalcóatl no podía entrar por él?
- 4.- ¿Qué hizo Quetzalcóatl para poder entrar por el maíz?
- 5.- ¿Quién ayudó a Quetzalcóatl a sacar el maíz?
- 6.- ¿Con quién compartió primero el maíz Quetzalcóatl?
- 7.- ¿Para qué le dio Quetzalcóatl el maíz a la humanidad?
- 8.- ¿Cuál es tu opinión del dios Quetzalcóatl? (Argumenta tu respuesta).

LECTURA 20: _____

INSTRUCCIONES: Observa que se han quitado el título y los subtítulos, en cuyos lugares aparece una línea y con testa las preguntas anotando en el círculo la opción de la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona el título **más** adecuado para el texto anterior?..... ☐

A) Nuestro Sistema Solar. B) Los cuerpos celestes. C) La astronomía. D) Los cometas.

2. Elige la opción que presenta los subtítulos **más** adecuados para los párrafos del texto anterior.....

A) Subtítulo 1: Por qué nos visitan. Subtítulo 2: Cómo son. Subtítulo 3: El más famoso

B) Subtítulo 1: El origen de los astros. Subtítulo 2: Qué estudia la astronomía Subtítulo 3: Cuándo nos visitó por primera vez ☐

C) Subtítulo 1: La mecánica celeste. Subtítulo 2: Cuántos se han descubierto. Subtítulo 3: Un descubrimiento reciente.

D) Subtítulo 1: La fuerza gravitatoria. Subtítulo 2: El viento solar. Subtítulo 3: Cómo se forman.

3. ¿Cuál de las siguientes preguntas sirvió para orientar la búsqueda de información del texto anterior?..... ☐

A) ¿Cómo está formado nuestro Sistema Solar? B) ¿Qué son los cometas?
C) ¿Cuáles son los cuerpos que giran alrededor del Sol? D) ¿Qué son los asteroides?

4. - Lee la parte del texto que se encuentra remarcada: "**De esta manera** se forma la cola"

La parte del enunciado remarcado en negritas puede cambiarse por el siguiente nexa:

A) Por el contrario B) Por ejemplo C) Porque D) Así ☐

5. - El signo de puntuación que se utiliza para separar cada párrafo en un texto es:

A) Punto y seguido B) Dos puntos C) Punto y aparte D) Punto y coma ☐

LECTURA 21: LA LEYENDA DEL SOL Y LA LUNA

INSTRUCCIONES: Investiga una leyenda de tu comunidad y escríbela en tu cuaderno.

LECTURA 22: EL FANTASMA DE LA GRUTA

INSTRUCCIONES: Escribe en el círculo la letra que corresponda a la respuesta correcta.

1.- ¿Cuál de los hechos que narran en la leyenda anterior sucede sólo en el mundo de la fantasía?

- a) Las apariciones de los fantasmas de un hombre y su perro en las Grutas de Cacahuamilpa. ☐
- b) Ninguna de las personas que se habían aventurado a entrar a las Grutas de Cacahuamilpa habían logrado sobrevivir.
- c) El perro, al ver a su amo muerto, sale de la gruta para pedir ayuda.
- d) Al ver al animal solo, la gente del pueblo comprendió que algo malo había pasado.

2.- Lee el siguiente enunciado: Las extraordinariamente largas y fantasmagóricas siluetas de un hombre y su perro aun rondan por las Grutas de Cacahuamilpa, comentó uno de los brigadistas.....

Elige la opción que representa una frase adjetiva utilizada en el enunciado anterior.

- a) Extraordinariamente largas y fantasmagóricas
- b) Siluetas de un hombre y su perro
- c) Aún rondan por las grutas de Cacahuamilpa
- d) Comentó uno de los brigadistas.

3.- ¿En cuál de los siguientes enunciados se emplea una comparación o símil?

- a) La caverna era negra como la noche.
- b) Los brigadistas nunca encontraron el cadáver del hombre.
- c) El perro subió a la superficie en busca de ayuda para su amo
- d) Dos fantasmas habitan en el interior de las grutas de Cacahuamilpa.

4.- ¿Qué opinas de la acción del perro? Argumenta tu respuesta. _____

LECTURA 23: RECICLA Y CONSTRUYE

INSTRUCCIONES: Escribe en el círculo la letra que corresponda a la respuesta correcta.

1.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?.....

- a) Cuento b) Fábula c) Artículo Informativo d) Receta

2.- ¿Cuál es la intención del texto anterior?.....

- a) Entretener b) Informar c) Expresar sentimientos d) Convencer

3.- ¿Cuál es el tema central del texto?.....

- A) La utilización de basura no peligrosa para elaborar tarimas de madera, cartón, plástico y papel.
B) El aprovechamiento de los materiales industriales de desecho para la construcción de casas y guarderías.
C) El uso que se le da a la basura peligrosa y desechos industriales para edificar casas y guarderías.
D) El beneficio que se obtiene al producir tarimas de madera rellenas con cartón que las hace térmicas.

4.- ¿Qué beneficio se obtiene al hacer uso de los desechos industriales de los que se habla en el texto?.....

- A) Proteger el medio ambiente y tener viviendas de bajo costo.
B) Diseñar viviendas y guarderías infantiles valiosas e innovadoras.
C) Incrementar las ganancias de las industrias y reducir los costos de una vivienda.
D) Incrementar el número de guarderías infantiles y ayudar a las madres que trabajan.

5.- El autor del texto quiere poner un subtítulo a los dos últimos párrafos. ¿Cuál es el más adecuado?

- A) Un comité especial coordina los trabajos
B) Los ingenieros ambientales realizan los estudios necesarios
C) El proceso de construcción con materiales de desecho industrial
D) Un comité especial construye casas de madera, cartón, plástico y papel

EL GUSTO DE LEER

Serie
Halcones



Ejercicios



ANTOLOGÍA DE LECTURAS Y EJERCICIOS PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN

ZONA 054

 **LIVEWORKSHEETS**