



PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI GEMPOLLEGUNDI**

NSS : 10.1.05.13.07.018 NPSN : 20504757  
Email : gempollegundisdn1@gmail.com Website : sdngempollegundi.blogspot.com  
Jln. Balai desa Gempollegundi, Ds. Gempollegundi Kec. Gudo

**SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP**  
**TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

Mata Pelajaran	: Tema 9 Paket 1	Nama	: .....	TTD
Kelas	: 6 ( Enam)	Nomor	: .....	Orang Tua
Hari/Tanggal	:			.....

**PPKn KD 3.4**

- Semboyan bangsa Indonesia adalah ....  
A. Bhinneka Tunggal Ika C. Burung Garuda  
B. Pancasila D. UUD 1945
- Salah satu contoh persatuan dan kesatuan dilingkungan masyarakat adalah dengan menjaga kebersihan lingkungan bersama. Hal tersebut merupakan pengamalan dari Pancasila sila ke ....  
A. kedua C. keempat  
B. ketiga D. kelima
- Arti penting persatuan dan kesatuan bagi diri sendiri adalah ...  
A. memperkaya diri sendiri.  
B. menuntut untuk di prioritaskan dalam masyarakat  
C. tidak mengikuti kegiatan gotong royong  
D. mengembangkan sikap tenggang rasa dan saling menghargai dalam hidup bermasyarakat.
- Salah satu contoh tradisi yang menumbuhkan persatuan dan kesatuan yaitu tradisi Ngayah. Tradisi Ngayah berasal dari daerah ....  
A. Banyuwangi C. Bali  
B. Yogyakarta D. Banten
- Keadaan suatu masyarakat dengan kehidupan yang teratur dan dinamis sebagai hasil dari hubungan sosial yang harmonis dan selaras disebut...  
A. Kebijaksanaan C. keteraturan  
B. Keadilan D. kepedulian
- Keteraturan dalam hidup bermasyarakat akan mudah tercapai jika ada...  
A. Pertikaian C. peradaban  
B. Perselisihan D. persatuan
- Dalam kegiatan musyawarah membahas kegiatan sekolah. Dan setiap siswa diberi kesempatan yang sama untuk menyampaikan ide dan pendapatnya. Namun apabila pendapatnya tidak diterima, sikap yang baik adalah .....  
A. Marah marah  
B. Keluar dari ruangan tanpa pamit  
C. Menerima keputusan musyawarah dengan lapang dada  
D. Menyalahkan ketua musyswarah
- Semboyan Bhineka Tunggal Ika diambil dari kitab Sutasoma yang merupakan karangan dari Empu ....  
A. Prapanca B. Tantular C. Panuluh D. Sedah
- Mengembangkan sikap tenggang rasa dan saling menghargai dalam hidup bermasyarakat adalah pentingnya persatuan dan kesatuan bagi ....  
A. orang lain B. diri sendiri C. masyarakat D. bangsa dan negara

10. Sikap saling membantu di lingkungan sekolah dilakukakan untuk menjaga ....
11. Semboyan bangsa Bhinneka Tunggal Ika artinya ....
12. Salah satu manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari yaitu ....
13. Ikut membantu pekerjaan orang tua merupakan contoh perwujudan persatuan dan kesatuan di lingkungan ....
14. Kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah yaitu . .
15. Tidak membuang sampah dialiran sungai merupakan salah satu bentuk wujud persatuan dan kesatuan terhadap lingkungan. Bagaimana sikap kamu jika menemukan warga lingkungan sekitarmu membuang sampah pada aliran sungai?

### **BAHASA INDONESIA**

KD 3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi

16. Karangan yang berisi cerita rekaan atau didasari dengan angan-angan (fantasi) dan bukan berdasarkan kejadian nyata disebut ....
  - A. karangan non fiksi
  - B. karangan fiksi
  - C. majalah
  - D. dongeng
17. Yang bukan merupakan contoh karangan fiksi adalah ....
  - A. dongeng
  - B. legenda
  - C. biografi tokoh
  - D. cerpen
18. Kisah-kisah fiksi ( rekaan atau khayalan ) yang terinspirasi dari sejarah disebut . . .
  - A. fiksi
  - B. biografi
  - C. non fiksi
  - D. fiksi sejarah
19. Isi cerita fiksi biasanya dibuat semenarik mungkin agar pembaca . . .
  - A. tidak bosan
  - B. bingung
  - C. cepat bosan
  - D. mudah lupa
20. Bacalah kutipan cerita di bawah ini!
 

Andra tampak termenung sendiri di kursi teras rumah. Ia teringat saat kakaknya Rika masih tinggal bersamanya. Setiap berangkat sekolah Andra selalu dibonceng kakaknya. Pada malam hari pun kakaknya selalu menemani Andra belajar. Namun semenjak Kak Rika bekerja di Jakarta, Andra merasa sendiri dan kesepian.

Kutipan cerita di atas menggunakan alur....

  - A. Maju
  - B. mundur
  - C. campuran
  - D. awal akhir
21. Ciri-ciri cerita fiksi adalah ....
  - A. menggunakan bahasa sebenarnya
  - B. memiliki sistematika yang baku
  - C. cerita hanyalah imajinasi penulis
  - D. cerita berdasarkan fakta/kenyataan
22. Tokoh yang banyak diceritakan dalam sebuah karangan disebut ....
  - A. tokoh cadangan
  - B. tokoh pahlawan
  - C. tokoh utama
  - D. tokoh tambahan

23. Untuk menemukan informasi penting, kamu harus membaca secara ....  
A. Keras                      B. Kilas                      C. Seksama                      D. Pelan
24. Membaca dengan melakukan gerakan mata yang lebih cepat untuk mengamati teks bacaan agar memperoleh informasi secara cepat dinamakan ....  
A. Membaca sekilas                      C. Membaca dalam hati  
B. Membaca nyaring                      D. Membaca pelan
25. Pelaku yang terdapat pada sebuah cerita disebut ... .
26. Pesan yang ingin disampaikan seorang pengarang atau penulis dalam sebuah teks fiksi kepada pembaca disebut ....

Bacalah kutipan cerita berikut ini! ( bacaan untuk nomor 27 dan 28 )

"Maafkan sikapku, "kata Sekar. Sekar lalu menjabat tangan Ajeng erat-erat. "Aku rela tidak mendapatkan juara, asalkan kamu mau tetap jadi sahabatku, Ajeng,"mata Sekar mulai berkaca-kaca. Ajeng terkejut dengan sikap Sekar. Ia pun berkata,"Aku juga, Sekar. Aku pikir, lebih baik aku tidak mendapatkan juara, asalkan masih tetap bersahabat denganmu."

Sekar menggeleng, "Kamu berhak mendapatkan juara, Ajeng. Kamu sungguh sangat bagus saat lomba. Aku harus sportif mengakuinya. Semalam ibuku mengatakan kepadaku, bahwa aku tetap menjadi juara. Aku juara karena telah berhasil menjadikan orang lain juara." Kedua sahabat itu pun saling berpelukan.

27. Tema cerita tersebut adalah ....
28. Tokoh dalam cerita tersebut adalah ....
29. Apakah yang kamu ketahui tentang alur/plot?
30. Berikut adalah contoh cerita fiksi

Dongeng	penelitian	Laporan
legenda	fabel	Novel