



Elektronic - Lembar Kerja Peserta Didik

e-LKPD

Untuk Kelas X SMA/MA - Sejarah



Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

Kelas:

Disusun Oleh:
Ahmad Ridwan Syuhada

Berbasis *Problem*
Based Learning

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penyusun, sehingga Electronic-Lembar Kerja Peserta Didik (e-LKPD) berbasis aktivitas model pembelajaran Based Learning untuk melatih keterampilan konsep sejarah peserta didik pada pembelajaran Sejarah SMA/MA kelas X pada materi Sejarah Indonesia: Kerajaan Hindu-Buddha

e-LKPD ini diperuntukkan untuk melatih keterampilan proses sejarah peserta didik dengan melalui tahapan berikut; mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, mengomunikasikan, merefleksikan dan merencanakan proyek lanjutan secara kolaboratif. Harapannya peserta didik dapat mengikuti seluruh aktivitas yang ada di e-LKPD secara berurutan sehingga sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran.

Bandarlampung, 02 Maret 2024

Penyusun



DAFTAR ISI

Sampul	
Prakata.....	1
Daftar Isi.....	2
CP, TP.....	3
Petunjuk Belajar.....	4
Kegiatan 1.....	5
Kegiatan 2.....	7
Kegiatan 3.....	11
Kegiatan 4.....	26



CAPAIAN PEMBALAJARAN

Pada akhir Fase E, peserta didik mampu memahami konsep-konsep dasar manusia, ruang, waktu, diakronis (kronologi), sinkronis, guna sejarah, sejarah dan teori sosial, metode penelitian sejarah, serta sejarah lokal. Melalui literasi, diskusi, kunjungan langsung ke tempat bersejarah, dan penelitian berbasis proyek kolaboratif peserta didik mampu menganalisis serta mengevaluasi berbagai peristiwa sejarah yang terjadi di Indonesia meliputi konsep asal-usul nenek moyang dan jalur rempah di Indonesia, kerajaan Hindu-Buddha, dan kerajaan Islam di Indonesia.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi topik ini, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami sejarah masuknya hindu-buddha di Indonesia
2. Memahami teori-teori masuknya agama dan kebudayaan hindu dan buddha ke indonesia
3. Mengidentifikasi kerajaan-kerajaan di Indonesia



PETUNJUK BELAJAR

- Baca kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam LKPD berbasis Problem based learning dengan 5 langkah (sintak) yang harus kalian lalui, berikut Penjelasan sintaks PBL :
- Peserta didik diminta untuk beroientasi terhadap masalah
- Peserta didik dapat mengidentifikasi permasalahan apa saja yang didapatkan kemudian merumuskannya dalam pertanyaan yang berkaitan dengan bahan bacaan dan video tersebut.
- Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi dengan berbagai cara untuk mencari tahu dan menemukan sendiri permasalahan tersebut.
- Peserta didik diminta untuk mengembangkan dan meynajikan hasil diskusi
- peserta didik diminta untuk menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
- Guru memberikan penguatan apabila ada pernyataan peserta didik yang kurang sesuai dan peserta didik saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibataktif dalam pembelajaran.
- Jika terdapat kesulitan dalam mengerjakan lembaran kerja, tanyakan pada guru



KEGIATAN KE -1

Simak video dibawah ini!!

Setelah menyimak video tersebut jawablah pertanyaan dibawah ini :

1. Dewa pemelihara alam di dalam agama hindu adalah
2. kasta dalam agama hindu yang isinya kaum ulama dan pendeta disebut...
3. tokoh pembawa ajaran agama buddha adalah ...
4. orang-orang yang tergolong dalam kasta vaisya adalah...
5. kota tempat siddharta gautama mendapatkan pencerahan dan kesadaran sempurna adalah...



KEGIATAN KE -1

Lengkapilah kalimat berikut dengan megdrag lalu tempelkan kata tersebut dengan mendrop agar kalimatnya menjadi benar.

Agama hindu tumbuh bersamaan dengan masuknya bangsa
bangsa ini merupakan bangsa nomaden yang masuk ke india dari asia
tengah melalui celah
zaman upanisad adalah zaman pengembangan dan penyusunan falsafah
agama, yaitu zaman orang berfilsafat atas dasar
pangeran siddharta adalah anak raja yang beragama hindu dari suku
 bernama dan ratu maha maya dewi yang dilahirkan
pada tahun 563 SM.

weda

suddhodana

kaiber

arya

sakya



KEGIATAN KE -2

Indonesia oleh UNESCO dianggap sebagai negara super power dalam bidang kebudayaan. hal tersebut tidak terlepas dari keberagaman budaya yang ada di Indonesia. Salah satu keberagaman yang perlu kita syukuri adalah kehidupan beragama di Indonesia yang sangat menjaga toleransi diantara pemeluknya. beberapa agama yang diakui oleh negara adalah Hindu dan Buddha. kajian sejarah mencatat perjalanan panjang hingga dua agama tersebut dapat sampai di kepulauan nusantara. diskusi dan perdebatan mengenai kedatangan kedua agama tersebut ke nusantara menambah khasanah kajian sejarah di indonesia.

Banyak muncul berbagai teori yang menggambarkan tentang proses masuknya kebudayaan Hindu-Buddha ke nusantara. tentunya setiap teori memiliki kekuatan dan kelemahan tersendiri. Lalu apa saja teori tersebut? dan bagaimana relevansi teori-teori tersebut dengan keberadaan agama Hindu-Buddha di Indonesia saat ini?

Simak video dibawah ini!!



KEGIATAN KE -2

1. Uraikan salah satu teori mengenai proses masuknya Hindu-Buddha ke Nusantara!

2. Kemukakan tokoh dan bukti pendukung dari teori yang dikaji!



KEGIATAN KE -2

3. Analisis kelebihan dari teori yang dikaji!

4. Analisis kekurangan dari teori yang dikaji!



KEGIATAN KE -2

Bautlah kesimpulan teori yang telah dikaji menurut pendapat kelompok!

