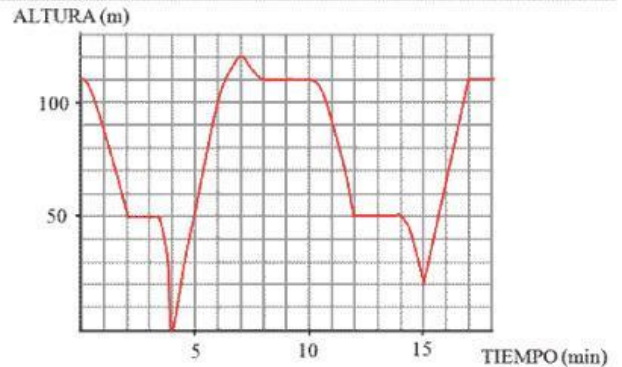


INTERPRETA LAS GRAFICAS

□ Un equipo de naturalistas ha observado un águila: “Sale del nido, caza un conejo, vuelve al nido, vuelve a salir, caza una paloma y, de nuevo vuelve al nido” y han hecho la gráfica siguiente. Obsérvala atentamente y responde:



- ¿Cuáles son las variables que intervienen? ¿Cuál es la variable independiente? ¿Y la dependiente?
- ¿Qué escala se ha utilizado para cada variable?
- ¿Cuál es el dominio y el recorrido?
- ¿A qué altura se encuentra el nido?
- ¿A qué altura estaba el águila a los seis minutos de empezar la observación?
- ¿Desde qué altura estaba para buscar caza?
- ¿En qué instante caza el conejo?
- ¿Cuánto tiempo pasa en el nido con su pareja y los pollitos después de cazar el conejo?
- ¿A qué altura volaba la paloma que caza?
- Desde que caza la paloma, ¿cuánto tarda en subir al nido? Encuentra la velocidad de subida en metros por minuto.

□ Cuatro amigos, Raquel, David, Isabel y Felipe, han quedado en la puerta del auditorio municipal para asistir a un concierto de su grupo favorito. Al verse, han comentado como ha sido su recorrido:

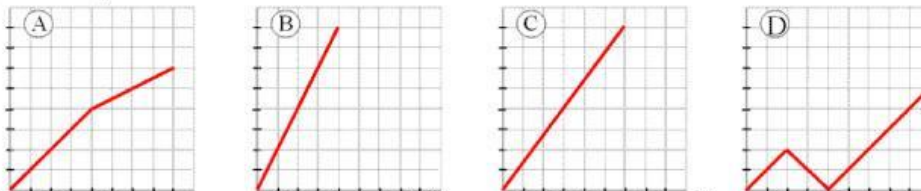
RAQUEL: He venido en coche. Además, he tenido mucha suerte, porque no he encontrado ningún embotellamiento y he podido llegar directamente.

DAVID: Yo venía muy bien, pero de repente me he percatado que me había olvidado la entrada. He vuelto por ella y después ya he podido venir bien hasta aquí.

ISABEL: Yo venía caminando a un paso rápido, pero me he encontrado con Ana a mitad de camino y hemos venido juntas con mucha más calma.

FELIPE: Yo he cogido la moto y he venido directamente por el atajo. No he venido tan rápidamente como Raquel, pero lo he hecho de un tirón.

Cada una de las cuatro gráficas siguientes muestra, en diferente orden, la distancia de la persona a su casa conforme pasa el tiempo hasta la puerta del auditorio:



- ¿Cuál es la gráfica que corresponde a la descripción que ha hecho cada uno?
- ¿Quién vive más cerca del auditorio?
- ¿Quién tardó menos tiempo en llegar?