



SMP NEGERI 1 IDI

# WORKSHEET

## ARTI KESEBANGUNAN

**KELOMPOK :** .....

**NAMA :** .....

.....

.....

.....

.....

create by :  
**Nadia Fadilla**



**Kelas VII**  
**Kurikulum Merdeka**

## TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep kesebangunan dan contoh dari kesebangunan
2. Peserta didik dapat menjelaskan syarat-syarat kesebangunan
3. Peserta didik dapat menentukan dua benda yang sebangun
4. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan terkait kesebangunan

## PETUNJUK LKPD

1. Isilah format nama dengan benar
2. Bacalah LKPD dengan cermat.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling tepat.
4. Yakinkan bahwa setiap anggota sekelompok mengetahui dan memahami jawabannya.
5. Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD ini, tanyakan kepada gurumu.
6. Laksanakan semua tugas-tugas pada setiap langkah-langkah kegiatan yang terdapat didalam LKPD ini agar kompetensi kamu berkembang dengan baik.



## SUB MATERI:

1. Arti Kesebangunan
2. Kesebangunan pada segitiga





# MASALAH 1

Perhatikan gambar di bawah ini!

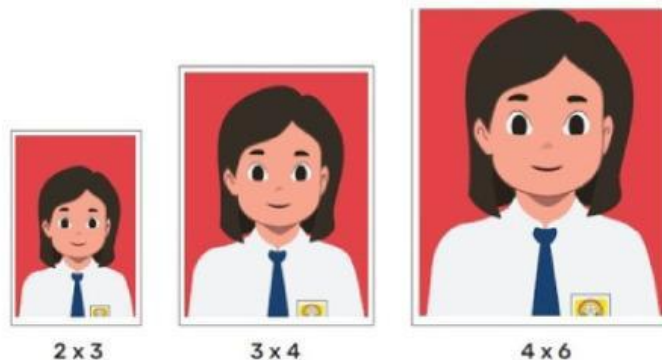


**Menurutmu, apa perbedaan dan persamaan dari gambar diatas, apakah gambar tersebut memuat arti kesebangunan? Jelaskan alasanmu!**

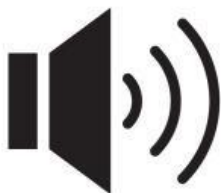
Blank area for writing the answer.

## ARTI KESEBANGUNAN

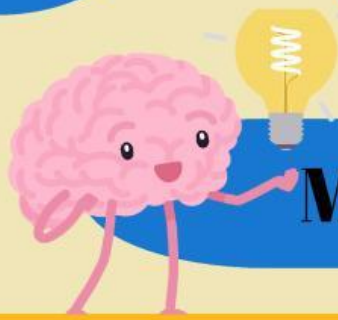
Dalam kehidupan sehari-hari, pasti kamu pernah mendengar istilah memperbesar atau memperkecil foto. Ketika kamu memperbesar atau memperkecil foto, apakah bentuk dari foto tersebut berubah?



Perhatikanlah pas foto pada gambar di atas yang dicetak dengan ukuran yang berbeda-beda. Meskipun memiliki ukuran yang berbeda, foto yang tercetak tetap memiliki bentuk yang sama. Dalam matematika, istilah yang digunakan untuk ini adalah "sebangun". Benda yang sebangun dapat memiliki ukuran yang berbeda, namun bentuknya tetap sama.

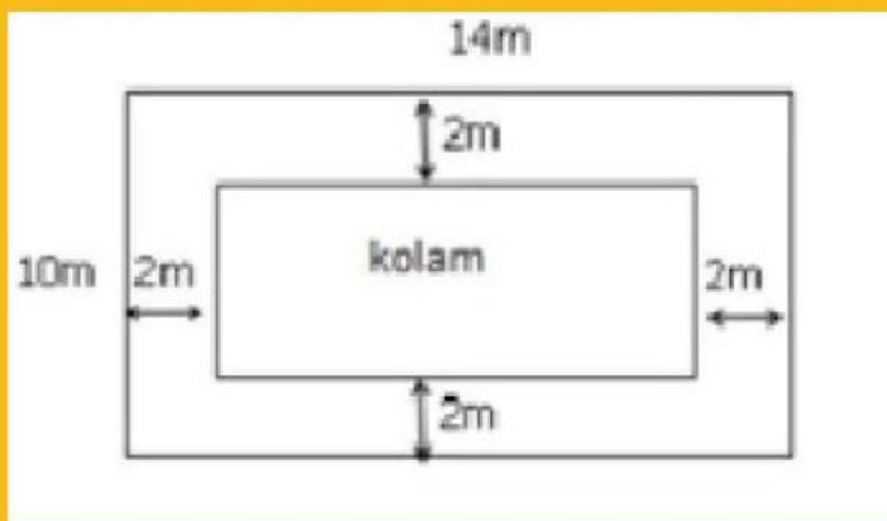


*\*klik untuk mendengarkan*



## MASALAH 2

Pada gambar di bawah terdapat sebuah taman di dalamnya dibuat kolam, sehingga sekeliling kolam tersebut masih tersisa tanah selebar 2 meter.



Jika panjang dan lebar halaman tersebut 14 m dan 10 m, maka :

1. Berapakah panjang dan lebar kolam?
2. Apakah kolam dan halaman tersebut sebangun?



## ANSWER !

1. Berapakah panjang dan lebar kolam?

2. Apakah kolam dan halaman tersebut sebangun?



## WORD SEARCH

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | L | B | I | D | A | N | G |
| M | E | I | A | K | A | R | O |
| F | N | S | K | U | R | E | W |
| G | A | B | T | A | M | B | I |
| A | Q | S | U | D | U | T | V |
| R | I | K | C | R | H | I | R |
| I | A | U | J | A | D | U | N |
| S | E | G | I | T | I | G | A |

Temukan 5 kata dalam kotak tersebut :

- Sudut
- Garis
- Bidang
- Segitiga
- Kuadrat

