

1. Wo sind die Personen? Kreuze an. Schreibe die Sätze in dein Heft.

- | | | | |
|----------------|---|---|--|
| Max ist | <input type="checkbox"/> vor der Tür. | <input type="checkbox"/> neben der Tafel. | <input type="checkbox"/> am Fenster. |
| Markus ist | <input type="checkbox"/> hinter der Tür. | <input type="checkbox"/> auf dem Stuhl. | <input type="checkbox"/> zwischen dem Stuhl und dem Tisch. |
| Tina ist | <input type="checkbox"/> an der Tafel. | <input type="checkbox"/> unter dem Tisch. | <input type="checkbox"/> zwischen dem Stuhl und dem Tisch. |
| Alex ist | <input type="checkbox"/> unter dem Tisch. | <input type="checkbox"/> an der Tafel. | <input type="checkbox"/> im Flur (in dem Flur). |
| Viktor ist | <input type="checkbox"/> vor der Tür. | <input type="checkbox"/> auf dem Stuhl. | <input type="checkbox"/> neben dem Fenster. |
| Herr Meyer ist | <input type="checkbox"/> vor der Tür. | <input type="checkbox"/> an der Tafel. | <input type="checkbox"/> zwischen den Stühlen. |
| Luise ist | <input type="checkbox"/> vor dem Fenster. | <input type="checkbox"/> auf dem Stuhl. | <input type="checkbox"/> unter dem Stuhl. |


2. Wo sind sie jetzt? Schreibe zu jeder Person einen Satz in dein Heft.



3 Orientierung

Wo bist du?

3. Wo sind die Jungs? Schreibe Sätze wie im Beispiel. Übung 1 kann dir dabei helfen.

Beispiel:  Er ist hinter der Tür.

Tipp!



er steht



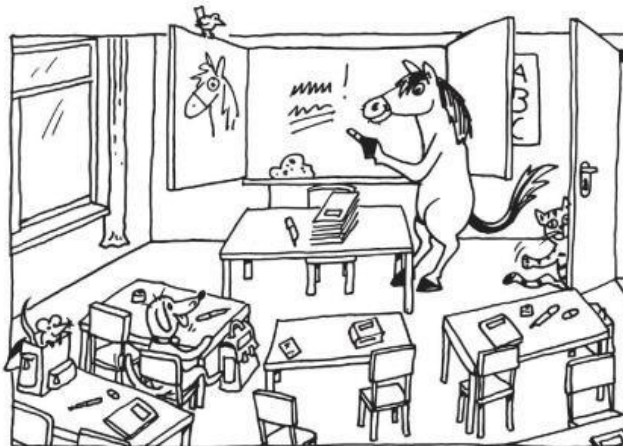
er sitzt







4. Das verrückte Klassenzimmer. Finde die Tiere. Korrigiere die Sätze wie im Beispiel.



Tipp!

Wo? ⇒ Dativ

in + dem ⇒ im

an + dem ⇒ am

der-Wort ⇒ dem

die-Wort ⇒ der

das-Wort ⇒ dem

Beispiel: Der Vogel sitzt auf dem Tisch. Nein, er sitzt auf der Tafel.

1. Die Katze sitzt vor der Tür. Nein, sie

2. Der Hund ist am Fenster.

3. Das Pferd ist neben dem Fenster.

4. Die Maus ist auf der Schultasche.

5. Und wo bist du? Schreibe Ich-Sätze wie im Beispiel.

Beispiel: das Klassenzimmer – in: Ich bin im Klassenzimmer.

1. der Computer – an:

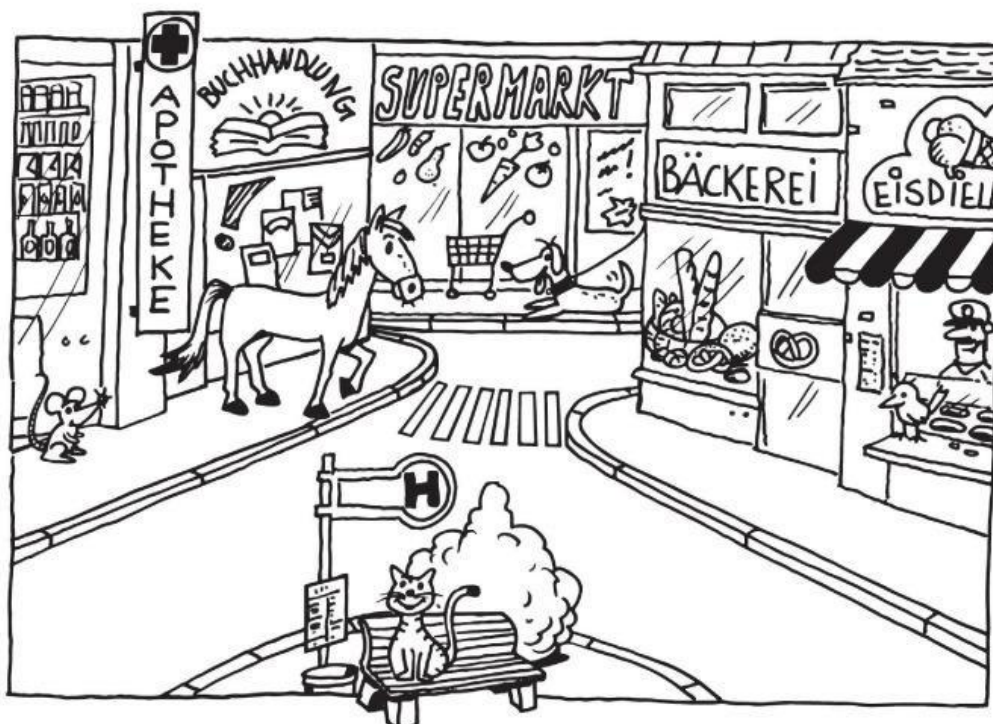
2. die Toilette – auf:

3. die Cafeteria – in:

3 Orientierung


Wo bist du?

6. Auf der Straße. Wo sind die Tiere jetzt? Schreibe zu jedem Tier einen Satz.




Der Vogel sitzt in der Eisdiele.

7. Wo kaufe ich ...? Schreibe Sätze wie im Beispiel. Übung 6 kann dir dabei helfen.

... ein Brötchen ? Ich kaufe ein Brötchen in der Bäckerei.

... ein Eis ? _____

... ein Pflaster ? _____

... eine Flasche Wasser ? _____

... ein Buch ? _____

3 Orientierung

Wohin gehst du?

1. Wohin geht Viktor? Ordne die Bilder dem passenden Satz zu.

... in das Klassenzimmer. ... auf die Toilette.
... über den Schulhof. ... hinter die Sporthalle.

Tipp!

Präpositionen + Akk.

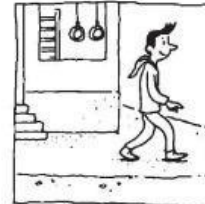
der-Wörter ⇒ den

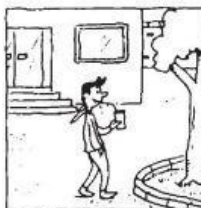
die-Wörter ⇒ die

das-Wörter ⇒ das

Viktor geht ...









2. Wohin gehst du? Verbinde die Sätze.

Tipp!

in + das ⇒ ins

Ich will ein Buch kaufen.

Ich will einen Film schauen.

Ich will ein Eis kaufen.

Ich will eine Pizza essen.

Ich will Basketball spielen.

Ich gehe ins Kino.

Ich gehe in die Sporthalle.

Ich gehe in die Buchhandlung.

Ich gehe ins Restaurant.

Ich gehe in die Eisdiele.

3 Orientierung

Wohin gehst du?

3. Ordne die Satzteile. Schreibe vollständige Sätze.

1. läuft – Markus – zu – Sportplatz – dem

2. Tina – die – geht – in – Bäckerei

3. hinter – du – die – Sporthalle – gehst

4. Kino – gehe – ich – ins

5. zu – Haltestelle – Luise – geht – der

Tipp!

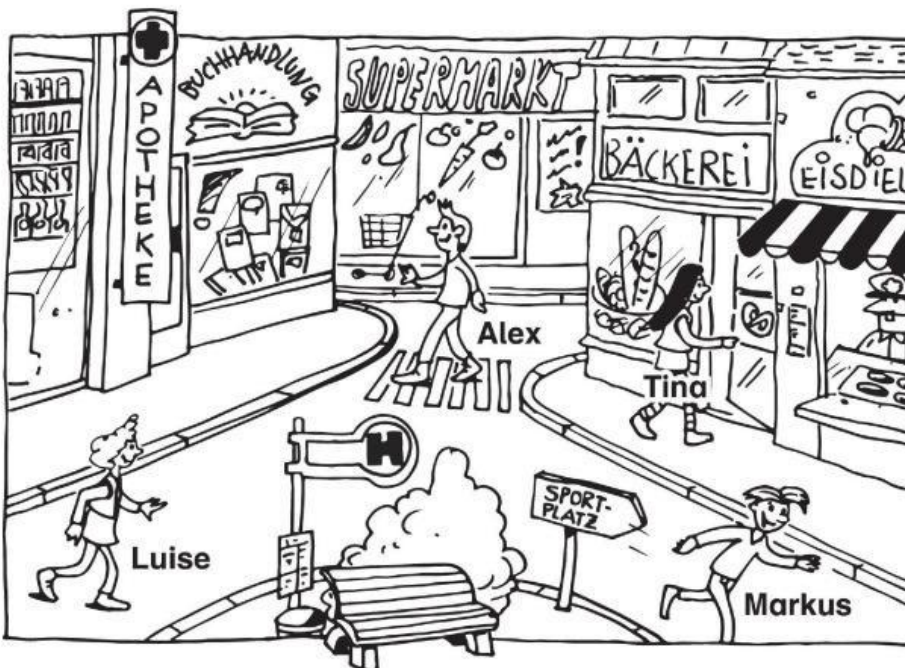
zu + Dativ:

der ⇒ dem

die ⇒ der

das ⇒ dem

4. Was machen die Kinder nach der Schule? Schreibe Sätze. Übungen 1 bis 3 können dir dabei helfen.



Tipp!

zu + dem ⇒ zum

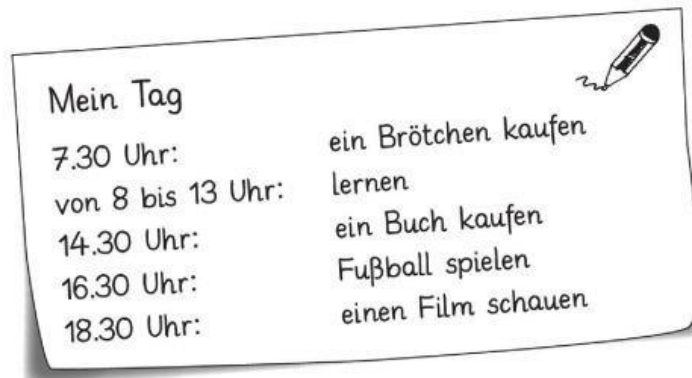
zu + der ⇒ zur

Tina geht in die Bäckerei. Markus

3 Orientierung

Wohin gehst du?

5. Schau dir Viktors Notizzettel an. Wohin muss er gehen? Schreibe Sätze wie im Beispiel.



Beispiel: Um 7.30 Uhr: Er geht in die Bäckerei. Er kauft ein Brötchen.

1. Von 8 bis 13 Uhr: _____
2. Um 14.30 Uhr: _____
3. Um 16.30 Uhr: _____
4. Um 18.30 Uhr: _____

6. Und du? Wohin gehst du um ...?

1. Um _____ Uhr: Ich gehe in die Schule. Ich lerne.
2. Um _____ Uhr: _____
3. Um _____ Uhr: _____

7. Wohin gehst du am ...?

1. Am Dienstagnachmittag: Ich gehe _____
2. Am Samstagvormittag: _____
3. Am _____
4. Am _____

3 Orientierung

Richtungen

1. Wohin gehe ich?



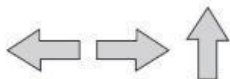
Ich gehe nach rechts,



dann (gehe ich) nach links

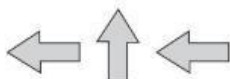


und dann (gehe ich) geradeaus.

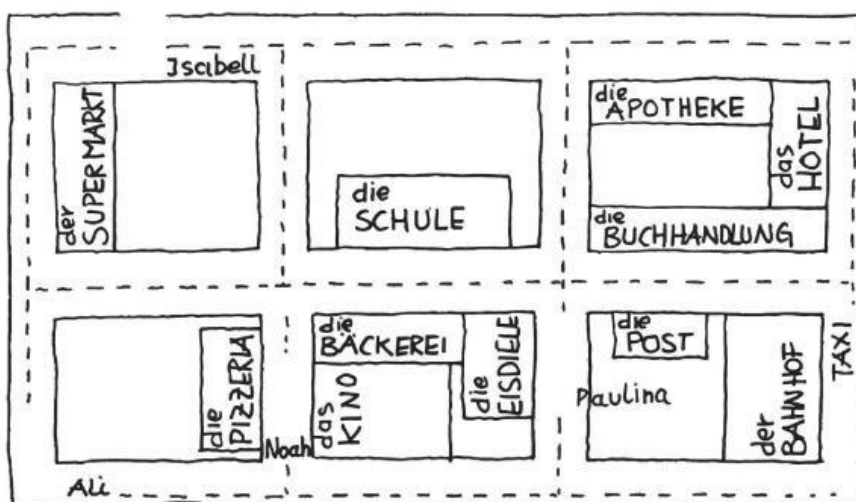


Ich gehe nach links, dann nach rechts und dann geradeaus.





2. Wie komme ich zu ...? Schau den Plan an und hilf den Kindern. Schreibe Sätze.



1.

Wie komme ich zum Bahnhof?

Ali geht

2.

Wie komme ich zur Post?

Isabell

3.

Wie komme ich zur Apotheke?

Noah

4.

Wie komme ich zum Supermarkt?

Paulina

3 Orientierung

Richtungen

3. Wo liegt was? Schau den Stadtplan in Übung 2 an. Schreibe Sätze wie im Beispiel.

rechts von: | ➡ ●

links von: ● ⬅ |

gegenüber von: | ● ↔ ● |

Beispiel: Die Bäckerei ist links von der Eisdiele.

1. Das Kino ist gegenüber _____

2. Die Schule _____

3. Die Post _____

4. Die Buchhandlung _____

Tipp!

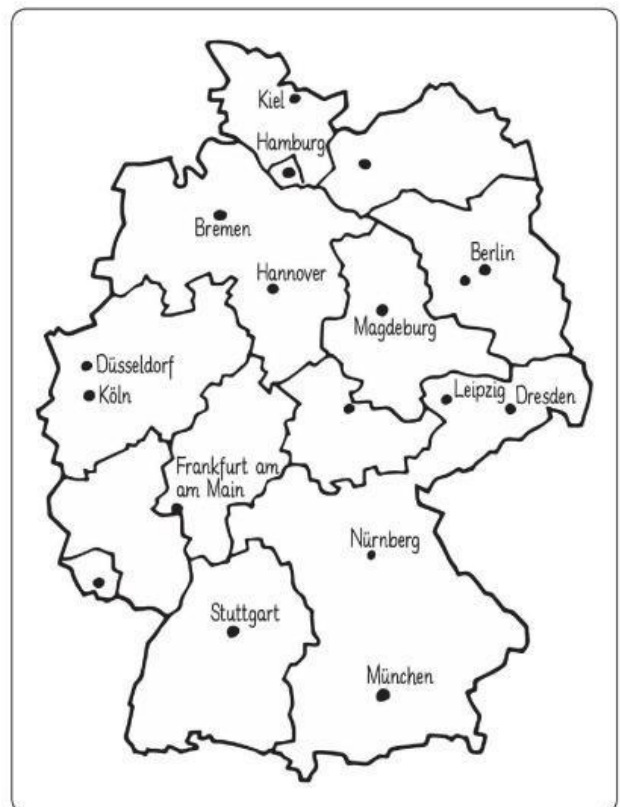
von + Dativ:

die ➡ der

das ➡ dem

der ➡ dem

4. Himmelsrichtungen. Schau dir die Karte von Deutschland an. Wo liegen die Städte? Schreibe Sätze wie im Beispiel.



Beispiel: Hamburg liegt im Norden (von Deutschland).

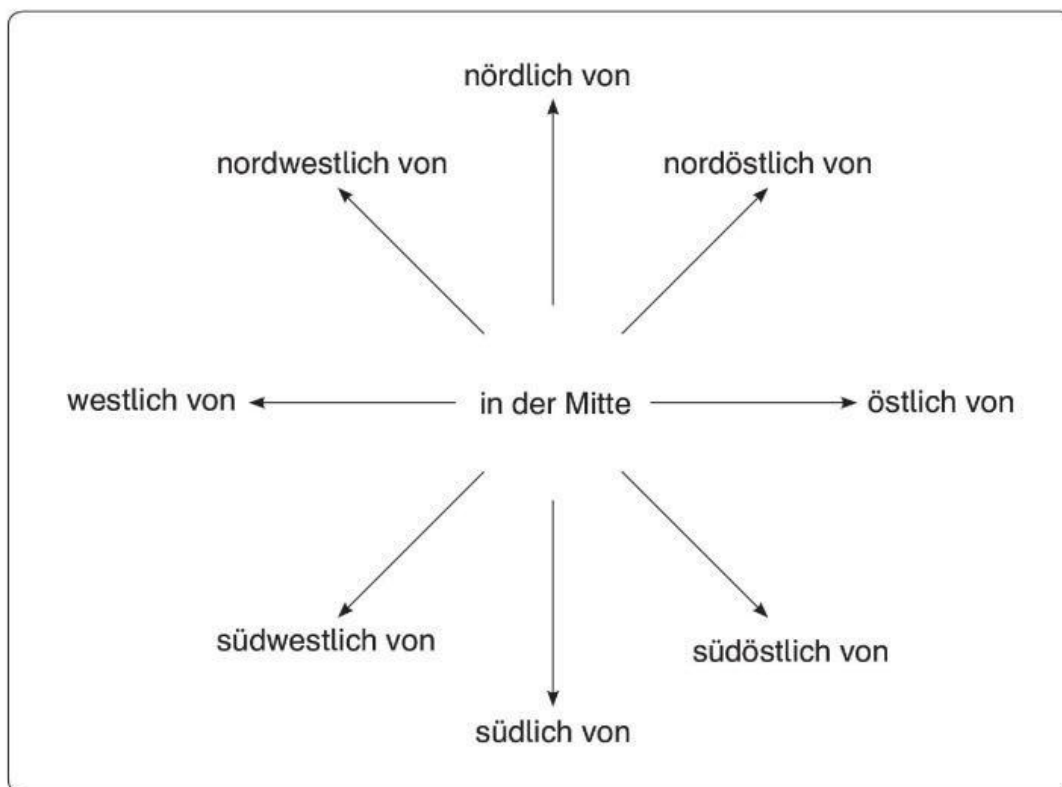
1. Berlin _____

2. Stuttgart _____

3. Dresden _____

4. Köln _____

5. Wo genau liegt ...? Schreibe Sätze wie im Beispiel.



Beispiel: Hamburg liegt nördlich von Hannover.

1. München liegt _____
2. Bremen _____
3. Leipzig _____
4. Düsseldorf _____
5. Frankfurt _____

6. Wo liegt deine Stadt in Deutschland? Schreibe Sätze wie in Übung 5.

7. Wo liegt deine Heimatstadt? Schreibe zwei Sätze.
