



SMP NEGERI 1 IDI

WORKSHEET

KESEBANGUNAN PADA SEGITIGA

KELOMPOK :

NAMA :

.....

.....

.....

.....

create by :
Nadia Fadilla



Kelas VII
Kurikulum Merdeka

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep kesebangunan dan contoh dari kesebangunan
2. Peserta didik dapat menjelaskan syarat-syarat kesebangunan
3. Peserta didik dapat menentukan dua benda yang sebangun
4. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan terkait kesebangunan

PETUNJUK LKPD

1. Isilah format nama dengan benar
2. Bacalah LKPD dengan cermat.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling tepat.
4. Yakinkan bahwa setiap anggota sekelompok mengetahui dan memahami jawabannya.
5. Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD ini, tanyakan kepada gurumu.
6. Laksanakan semua tugas-tugas pada setiap langkah-langkah kegiatan yang terdapat didalam LKPD ini agar kompetensi kamu berkembang dengan baik.



SUB MATERI:

1. Arti Kesebangunan
2. Kesebangunan pada segitiga





KEGIATAN 1

Perhatikan gambar di bawah ini!

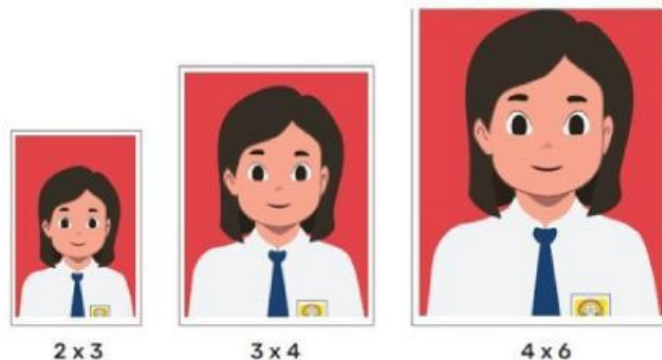


Menurutmu, apa perbedaan dan persamaan dari gambar diatas, apakah gambar tersebut memuat arti kesebangunan? Jelaskan alasanmu!

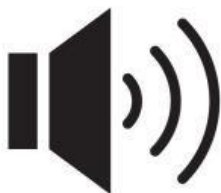
Blank area for writing the answer.

ARTI KESEBANGUNAN

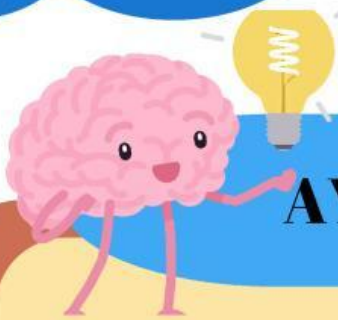
Dalam kehidupan sehari-hari, pasti kamu pernah mendengar istilah memperbesar atau memperkecil foto. Ketika kamu memperbesar atau memperkecil foto, apakah bentuk dari foto tersebut berubah?



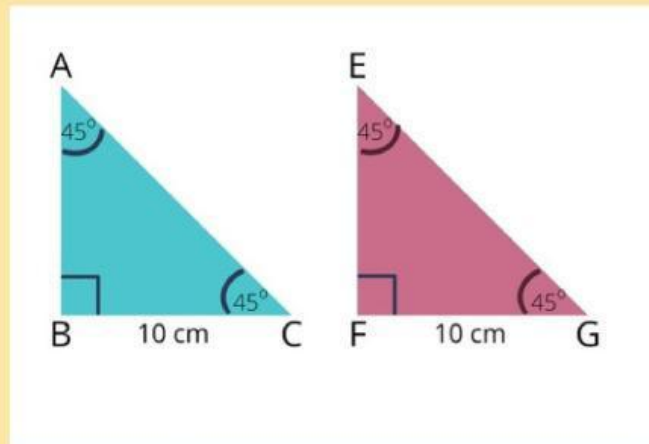
Perhatikanlah pas foto pada gambar di atas yang dicetak dengan ukuran yang berbeda-beda. Meskipun memiliki ukuran yang berbeda, foto yang tercetak tetap memiliki bentuk yang sama. Dalam matematika, istilah yang digunakan untuk ini adalah "sebangun". Benda yang sebangun dapat memiliki ukuran yang berbeda, namun bentuknya tetap sama.



**klik untuk mendengarkan*



AYO BERLATIH !



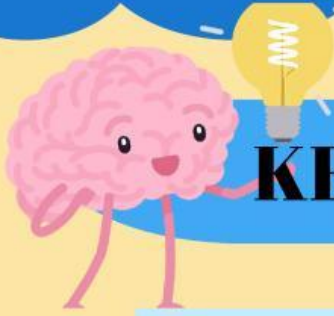
Perhatikan gambar dua segitiga tersebut.

- apakah dua segitiga ini sebangun?
- sebutkan sisi-sisi yang bersesuaian apa saja.
- sebutkan sudut-sudut yang bersesuaian apa saja.



**klik mikrofon untuk menjawab pertanyaan di atas*





KEGIATAN 2



Video YouTube

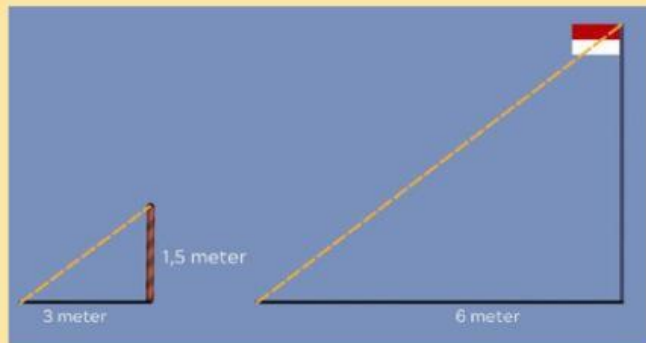


Simpulkan apa yang kalian pahami setelah menyimak video diatas.



AYO BERNALAR

1. Akbar mengukur panjang bayangan tiang dan tongkat berturut-turut 6 meter dan 3 meter. Jika diperhatikan pada gambar terlihat gabungan 2 segitiga yang sebangun. Dengan menggunakan perbandingan sisi yang bersesuaian, bantulah Akbar menentukan tinggi tiang tersebut.



Jawab :



KEGIATAN 3



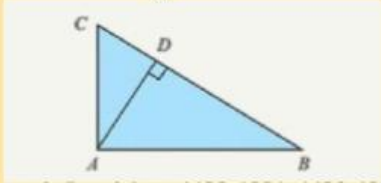
hi, ayo belajar !





Ayo berlatih

1. Perhatikan gambar berikut ini.



Dengan memperhatikan bahwa $\triangle ABC \sim \triangle DAC$, dan $\triangle DBA \sim \triangle DAC$, diperoleh:

$$AB^2 = \dots\dots\dots$$

$$BD \times CD$$

$$AC^2 = \dots\dots\dots$$

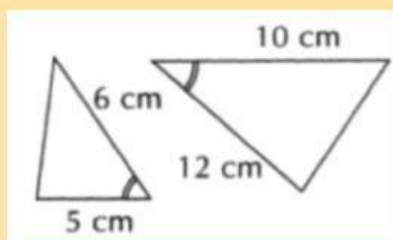
$$BD \times BC$$

$$AD^2 = \dots\dots\dots$$

$$BC \times DC$$

**Geserkan jawaban yang tepat pada soal tersebut*

2. Perhatikan gambar berikut



Dari gambar tersebut, apakah dua pasangan segitiga di atas sebangun? Jelaskan alasanmu!



**klik mikrofoni untuk menjawab pertanyaan di atas*

NEXT !!!



1. Pada siang hari yang cerah, satu regu pramuka mendapat tugas menghitung tinggi sebuah tiang tanpa harus memanjat. Mula-mula diambil sebatang tongkat yang panjangnya 160 cm, kemudian tongkat tersebut didirikan tegak lurus di atas tanah rata. Anggota pramuka yang lain menghitung panjang bayangan tiang dan panjang bayangan tongkat. Ternyata, panjang bayangan tiang 375 cm dan panjang bayangan tongkat 80 cm. Berapakah tinggi tiang tersebut?

Jawab :

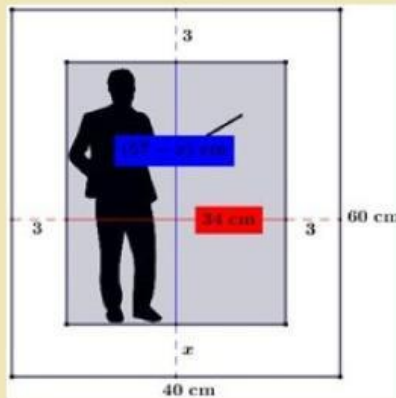


apa kesimpulan dari penyelesaian jawabanmu?

NEXT !!!



2. Sebuah foto ditempelkan pada selembar karton. Di sebelah atas, kiri, dan kanan foto masih tersisa karton selebar 3 cm. Jika foto dan karton sebangun, luas karton bagian bawah yang tidak tertutup adalah...



Jawab :





WORD SEARCH

S	L	B	I	D	A	N	G
M	E	I	A	K	A	R	O
F	N	S	K	U	R	E	W
G	A	B	T	A	M	B	I
A	Q	S	U	D	U	T	V
R	I	K	C	R	H	I	R
I	A	U	J	A	D	U	N
S	E	G	I	T	I	G	A

Temukan 5 kata dalam kotak tersebut :

- Sudut
- Garis
- Bidang
- Segitiga
- Kuadrat

