



Elektronic - Lembar Kerja Peserta Didik

e-LKPD

KERAJAAN HINDU DAN BUDDHA DI INDONESIA

Untuk Kelas X SMA/MA - Sejarah



Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

Kelas:

Disusun Oleh:
Ahmad Ridwan Syuhada

Berbasis *Problem*
Based Learning

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penyusun, sehingga Electronic-Lembar Kerja Peserta Didik (e-LKPD) berbasis aktivitas model pembelajaran Based Learning untuk melatih keterampilan konsep sejarah peserta didik pada pembelajaran Sejarah SMA/MA kelas X pada materi Sejarah Indonesia: Kerajaan Hindu-Buddha

e-LKPD ini diperuntukkan untuk melatih keterampilan proses sejarah peserta didik dengan melalui tahapan berikut; mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, mengomunikasikan, merefleksikan dan merencanakan proyek lanjutan secara kolaboratif. Harapannya peserta didik dapat mengikuti seluruh aktivitas yang ada di e-LKPD secara berurutan sehingga sesuai dengan capaian tujuan pembelajaran.

Bandarlampung, 02 Maret 2024

Penyusun



DAFTAR ISI

Sampul	
Prakata.....	1
Daftar Isi.....	2
CP, TP.....	3
Petunjuk Belajar.....	4
Kegiatan 1.....	5
Kegiatan 2.....	7
Kegiatan 3.....	11
Kegiatan 4.....	26



CAPAIAN PEMBALAJARAN

Pada akhir Fase E, peserta didik mampu memahami konsep-konsep dasar manusia, ruang, waktu, diakronis (kronologi), sinkronis, guna sejarah, sejarah dan teori sosial, metode penelitian sejarah, serta sejarah lokal. Melalui literasi, diskusi, kunjungan langsung ke tempat bersejarah, dan penelitian berbasis proyek kolaboratif peserta didik mampu menganalisis serta mengevaluasi berbagai peristiwa sejarah yang terjadi di Indonesia meliputi konsep asal-usul nenek moyang dan jalur rempah di Indonesia, kerajaan Hindu-Buddha, dan kerajaan Islam di Indonesia.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi topik ini, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami sejarah masuknya hindu-buddha di Indonesia
2. Memahami teori-teori masuknya agama dan kebudayaan hindu dan buddha ke indonesia
3. Mengidentifikasi kerajaan-kerajaan di Indonesia



PETUNJUK BELAJAR

- Baca kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam LKPD berbasis Problem based learning dengan 5 langkah (sintak) yang harus kalian lalui, berikut Penjelasan sintaks PBL :
- Peserta didik diminta untuk beroientasi terhadap masalah
- Peserta didik dapat mengidentifikasi permasalahan apa saja yang didapatkan kemudian merumuskannya dalam pertanyaan yang berkaitan dengan bahan bacaan dan video tersebut.
- Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi dengan berbagai cara untuk mencari tahu dan menemukan sendiri permasalahan tersebut.
- Peserta didik diminta untuk mengembangkan dan meynajikan hasil diskusi
- peserta didik diminta untuk menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
- Guru memberikan penguatan apabila ada pernyataan peserta didik yang kurang sesuai dan peserta didik saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibataktif dalam pembelajaran.
- Jika terdapat kesulitan dalam mengerjakan lembaran kerja, tanyakan pada guru



KEGIATAN KE -3

Simak video lalu jawablah poin pada kolom kosong.

Kerajaan Kutai

Sistem pemerintahan :

Sosial Ekonomi :

Hasil Budaya / Peninggalan :

Bukti Hingga saat ini :



KEGIATAN KE -3

Kerajaan Tarumanegara

Sistem pemerintahan :

Sosial Ekonomi :

Hasil Budaya / Peninggalan :

Bukti Hingga saat ini :



KEGIATAN KE -3

Kerajaan Sriwijaya

Sistem pemerintahan :

Sosial Ekonomi :

Hasil Budaya / Peninggalan :

Bukti Hingga saat ini :



KEGIATAN KE -3

Kerajaan Mataram Kuno

Sistem pemerintahan :

Sosial Ekonomi :

Hasil Budaya / Peninggalan :

Bukti Hingga saat ini :



KEGIATAN KE -3

Kerajaan Majapahit

Sistem pemerintahan :

Sosial Ekonomi :

Hasil Budaya / Peninggalan :

Bukti Hingga saat ini :



KEGIATAN KE -4 SINTAKS PBL

1. Lakukan pengamatan video dan gambar tentang peninggalan kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia yang telah disajikan pada materi ajar diatas.

2. Setelah mengamati video dan gambar, identifikasi masalah yang muncul dan tuangkan kedalam tabel berikut :

No	Permasalahan	Akar permasalahan
1		
2		
3		
4		
5		

3. Berdasarkan permasalahan yang kalian temukan, silahkan cari pemecahan masalah berdasarkan sumber-sumber rujukan



KEGIATAN KE -4 SINTAKS PBL

4. Kemudian sajikan dalam tabel berikut kemudian diskusikan bersama kelompok untuk mendapatkan pemecahan masalah yang lebih lengkap.

Permasalahan	Ekspor alternatif solusi

5. setelah melakukan kegiatan diskusi, selanjutnya buatlah laporan berupa infografis tentang permasalahan dan pemecahan masalah yang telah ditemukan.

6. presentasikan hasil karya yang telah kalian kerjakan, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lain



KEGIATAN KE -4 SINTAKS PBL

7. tuliskan hasil diskusi kelompok berupa kesimpulan pada kolom berikut

8. Berdasarkan hasil presentasi, diskusi dengan teman dan masukkan dari pendidik, silahkan adna melakukan evaluasi diri terkait dan refleksi terkait pekerjaan kalian

