

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ZAT ADITIF (MEMBEDAKAN PENGAWET ALAMI DAN BUATAN)



Kelompok :

Nama Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

PETUNJUK PENGGUNAAN



Awali pembelajaran dengan berdoa



Baca dengan teliti dan pelajarilah
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Pahami setiap materi untuk
memperkuat pemahaman



Kerjakan kegiatan sesuai petunjuk
secara runtut



Jawablah semua pertanyaan dengan
sungguh-sungguh



Bertanyalah apabila terdapat hal yang
kurang jelas



Berdoalah setelah selesai belajar

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

TUJUAN

Peserta didik dapat :

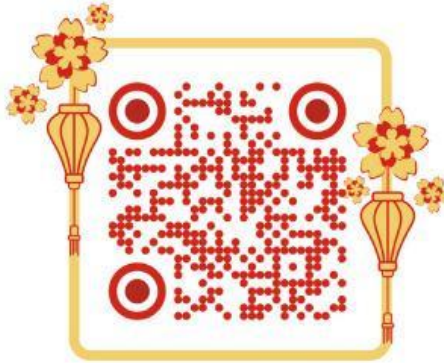
Membedakan Pengawet alami dan buatan melalui percobaan sederhana



ORIENTASI MASALAH

Yuk Amati Video Berikut!

<https://youtu.be/wjvqcH-cVik?si=7SiBY9Uxm3896Dsl>



Setelah kalian menonton dan memahami video tersebut, buatlah rumusan masalah (pertanyaan) terkait penggunaan boraks pada makanan pada kotak di bawah ini

HIPOTESIS

Buatlah hipotesis (dugaan sementara) berdasarkan pertanyaan yang telah kalian rumuskan!

MERANCANG PERCOBAAN

Alat dan Bahan

Alat	Bahan
1. Pisau 2. Saringan 3. Alat penumbuk (Mortar dan Alu) 4. Wadah/mangkok 5. Sendok 6. Label 7. Alat tulis	1. Kunyit 2. Air 3. Sampel makanan (tahu kuning, bakso, mie kuning, dan garam bleng)

Langkah Percobaan

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan
2. Kupas kunyit dan cuci hingga bersih
3. Tumbuk kunyit dan tambahkan sedikit air ke dalam tumbukan kunyit
4. Saring hasil tumbukan kunyit dan masukkan ke dalam wadah
5. Siapkan wadah sampel dan beri label pada masing-masing sampel
6. Haluskan masing-masing sampel dan masukkan ke dalam wadah sampel
7. Tetesi masing-masing sampel dengan 10 tetes air kunyit lalu diamkan
8. Amati perubahan warna yang terjadi pada masing-masing sampel dan catat pada tabel data hasil.

PENGUMPULAN DATA

Tuliskan hasil percobaan kalian pada tabel berikut ini!

Bahan Makanan	Warna (Sebelum Ditetesi)	Warna (Sesudah Ditetsi)
Tahu Kuning		
Bakso		
Mie Kuning		
Garam Bleng		

ANALISIS DATA

Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, diskusikan bersama temanmu mengenai pertanyaan berikut ini.

1. Berdasarkan pengamatan yang telah kalian lakukan, sebutkan makanan manakah yang positif mengandung boraks!

.....
.....
.....

2. Berdasarkan pengamatan yang telah kalian lakukan, bagaimana warna makanan yang mengandung boraks setelah sebelumnya ditetesi kunyit?

.....
.....
.....

3. Diskusikan bersama teman sekelompokmu, bagaimana dampak penggunaan boraks pada makanan bagi kesehatan manusia?

.....
.....

MENARIK KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

.....

.....

.....