Évaluation DELF

Compréhension de l'oral ...../10

1 **Écoute le dialogue et choisis la bonne réponse.** .../1

17

a. Trois personnes parlent de leur métier.
b. Deux jeunes parlent de leurs métiers.
c. Deux jeunes donnent des conseils pour étudier à l'étranger.

2 **Écoute encore et associe à Flavie et/ou à Matthieu.** .../7

17

a. Il / Elle n'avait pas choisi ce métier au début.
b. Il / Elle a eu l'idée de faire ce métier à 15 ans.
c. Il / Elle a fait des études de communication.
d. Il / Elle a fait un stage pour progresser en langue.
e. Il / Elle a enseigné pendant ses études.
f. Il / Elle a créé une entreprise pendant ses études.

3 **D'après Flavie, que doit faire un enseignant ?** .../1

4 **Choisis dans la liste.** .../1

Pendant ses études, Matthieu était aussi…

a. cuisinier.
b. chef d'entreprise.
c. informaticien.
d. professeur.
e. journaliste.

Production orale ...../10

5 **Choisis un sujet.**

a. Tu vas à l'école depuis de nombreuses années et tu as pu observer différents enseignants. Est-ce que ce métier t'intéresse ? Pourquoi ? Est-ce très différent d'enseigner auprès de petits de 4 ans ou d'adolescents de ton âge ? À ton avis, que doit savoir un enseignant, que doit-il savoir faire et comment doit-il se comporter face aux élèves ?

b. Pour trouver un emploi est-il important, d'après toi, d'avoir une expérience professionnelle et un diplôme ? Donne des exemples précis.

Compréhension des écrits ...../10

6 **Lis l'article ci-contre et dis avec tes mots en une phrase quelle est l'idée générale.** .../2

7 **Lis encore. Vrai, faux ou on ne sait pas ?** .../4

a. Tous les étudiants ont entre 19 et 25 ans.
b. Isabelle a été secrétaire pendant plus de 20 ans.
c. Les enfants d'Isabelle l'aident à apprendre ses cours.
d. Pour entrer à l'école d'infirmières, il faut être reçu à un concours.

8 **Pourquoi Isabelle a-t-elle commencé de nouvelles études ?** .../2

9 **Qui ou quel événement a donné confiance en elle-même à Isabelle ?** .../1

10 **Pourquoi Bernard apprend-il le japonais ?** .../1

LIVEWORKSHEETS

Il n'y a pas d'âge pour étudier

Quand on entend le mot « étudiant », on pense à une jeune fille ou un jeune homme entre 19 et 25 ans qui va à l'université ou dans une école supérieure, n'a pas encore d'enfants et cherche un stage ou un premier emploi. Mais cette image change ! Il y a en effet de plus en plus d'étudiants qui ont déjà une expérience professionnelle derrière eux et reprennent des études.

C'est le cas d'Isabelle, 48 ans qui, après 22 ans comme secrétaire de direction, a commencé des études d'infirmière il y a deux ans. « Écrire des lettres, classer les méls, réserver des trains et des avions… c'était bien mais c'est fini !, nous a-t-elle dit quand nous l'avons rencontrée. Maintenant, mes enfants sont grands. J'ai voulu faire quelque chose dont j'avais très envie depuis longtemps mais que je n'osais pas faire. » Le plus dur, c'est que son entourage ne comprend pas toujours sa décision et lui demande encore si elle est sûre d'elle, lui dit qu'elle est trop vieille pour reprendre des études ! Et pourtant Isabelle dit que depuis sa réussite au concours d'entrée, elle n'a jamais été aussi confiante en elle-même. « Ce concours me semblait effrayant. Il y avait longtemps que je n'avais pas passé d'examens et je n'étais pas sûre de réussir. J'ai beaucoup travaillé. Quel bonheur quand j'ai appris que j'étais reçue ! »

Il y a aussi ceux qui commencent le piano ou le japonais, comme Bernard, 68 ans dont la fille vit à Tokyo depuis 7 ans et qui vient d'avoir un enfant. Tous les spécialistes le disent : « Il n'y a pas d'âge pour étudier ». ■

Production écrite …/10

11 **Après le lycée, un(e) de tes ami(e)s voudrait partir quelques années à l'étranger (apprendre des langues, découvrir des cultures, essayer plusieurs métiers, etc.) avant de choisir son orientation professionnelle et de commencer des études. Tu lui envoies un message pour l'encourager ou au contraire pour lui déconseiller de partir. Donne des arguments.**

LIVEWORKSHEETS