

Araling Panlipunan

Ikaupat nga Kwartar – Modyul 3: Mga Serbisyo sa Komunidad Ko



Pasiunang Pagsulay/Sulayi

Direksiyon: Basaha og sabta ang mga pangutana bahin sa mga serbisyo nga gihatag sa mga miyembro sa komunidad. Isulat sa papel o kwaderno ang letra sa insaktong tubag..

1. Unsa ang trabaho sa mag-uuma?

- A. Manguha og isda
- B. Mag-ihaw og baboy
- C. Magbuhat sa balay
- D. Magtanom og humay ug otan

2. Kinsa ang mamingwit og isda?

- | | |
|-------------|--------------|
| A. Mag-uuma | C. Barbero |
| B. Mananahi | D. Mananagat |

3. Unsa ang serbisyo nga gihatag sa lisensyado nga magtotroso?

- A. mamalit og botelya
- B. magtudlo sa mga bata
- C. mamaligya og pagkaon
- D. mamutol og mga gulang na nga kahoy

4. Kinsa ang naghimo ug nag-ayo sa mga balay?

- | | |
|-------------|-----------|
| A. Panadero | C. Panday |
| B. Drayber | D. Pintor |

5. Unsa nga serbisyo ang gihatag sa labandera?

- A. magtahi og sinina
- B. maghimo og sabon
- C. mananom og bulak
- D. manglaba sa mga bulingon nga sinina



Pagsusi

Direksiyon: Basaha ang mosunod nga mga pahayag mahitungod sa mga katungod sa mga miyembro sa komunidad. Isulat sa papel o kwaderno ang letra sa insaktong tubag.

1. Katungod kini nimo sa imong balay.
 - A. Manarapo sa lamesa.
 - B. Maghugawhugaw sa salog.
 - C. Magdula sa selpon.
 - D. Manan-aw og T.V. bisan naa pay trabaho.
2. Katungod kini nimo sa eskwelahan.
 - A. Manilhig sa sagbot.
 - B. Magtuon og maayo.
 - C. Mangutana sa maestro.
 - D. Mauwahi sa pag-eskwela.
3. Katungod kini nimo sa komunidad.
 - A. Manuroy sa plaza.
 - B. Mosunod sa balaod.
 - C. Mamubo sa mga tanom.
 - D. Takloban ang basurahan.
4. Katungod kini nimo sa imong kadula.
 - A. Tagaan og dulaan
 - B. Pakaonon ang kadula
 - C. Irespeto ang iyang katungod.
 - D. Ayuhon ang dulaan nga naguba.

5. Katungod kini nimo sa nasud.

Moadto sa parke.

A. Manglimpyo sa pampublikong dulaanan.

B. Mamupo sa bulak sa parke.

C. Mosunod sa balaod sa trapiko.



Pagpalambo sa Kahibalo

Unang Giniyahang Buluhaton

Direksiyon: Ipares ang mga panginahanglanon sa **linya A** sa mga tawo nga naghatag sa serbisyo sa tukmang panginahanglanon sa **linya B**. Himoa kini sa papel o kwaderno.

Linya A

_____ 1. Pagtuon

_____ 2. Pagbiyahe

_____ 3. Pagbantay sa sunog

_____ 4. Panglawas

_____ 5. Pagtukod ug pag-ayo
sa balay

Linya B

A.



B.



C.



D.



E.



Unang Pagtantiya

Direksiyon: Tun-i ang mga pahayag. Kinsa ang naghatag og serbisyo sa mga mosunod nga sitwasyon? Pilia ang saktong tubag sa sulod sa kahon. Himoa kini sa imong papel o kwaderno.

bombero	inhinyero	drayber
barangay tanod	basurero	electrician

1. Kahibalo ako nganong napundir ang suga sa inyong balay ug kabalo ko og ayo niini.
2. Giplano nako og maayo ang pagtukod sa balay ug dagko nga mga *building*.
3. Nagsuroy-suroy ako kada-gabii sa atong barangay kauban sa barangay kapitan ug mga konsehal aron malikayan ang kagubot.
4. Tigkolekta ako sa inyong basura.
5. Ihatod ko kamo sa lugar nga inyong padulngan pinaagi sa pagsakay sa dyip nga akong gimaneho.

Ikaduhang Giniyahang Buluhaton

Direksiyon: Kopyaha ug lingini ang mga pulong nga walay labot sa grupo. Himoa kini sa imong papel o kwaderno.

1. **Kalinaw ug Kaluwasan**

magtutudlo
bombero
security guard

3. **Pagkaon**

mangingisda
mag-uuma
mang-aawit

2. **Panglawas**

doktor
dentist
tubero

4. **Pagbiyahe**

drayber
magtotroso
piloto

5. **Kalimpyo**

sapatero
basurero
janitor

Ikaduhang Pagtantiya

Direksiyon: Basaha ug sabta ang pahayag. Kolori og **dalag** ang **malipayong nawong** (😊) kung ang gibuhat insakto nga serbisyo sa komunidad. Himoa kini sa papel o kwaderno.

- 😊 1. Gitambalan sa doktor ang masakiton ug giresetahan og tambal.
- 😊 2. Gitabangan sa pulis trapiko ang mga bata ug tigulang sa pagtabok sa *pedestrian lane*.
- 😊 3. Gipasagdan sa magtutudlo ang mga bata nga dili moeskwela.
- 😊 4. Gihakot sa mga basurero ang mga basura sa dalan ug gilabay sa sakto nga labayanan.
- 😊 5. Gipalong sa mga bombero ang kusog ug dako nga kalayo aron dili mokalat sa laing balay ang sunog.



Buhata ug Kat-oni

Direksiyon: Pili-a kung unsa nga klase sa pagserbisyo ang gipasabot sa kada numero. Isulat ang **PE** kung kini serbisyong Pang-Edukasyon, **PK** kung serbisyong Pang Kalawasan, o **PP** kung serbisyong Pang Kalinaw. Himoa kini sa papel o kwaderno.

- ___ 1. Gikinahanglan aron matambalan ang mga sakit nga naghatag og kakuyaw sa komunidad.
- ___ 2. Naghatag og libreng pagkonsulta ug reseta sa mga masakiton.
- ___ 3. Nagtukod og pampublikong eskwelahan aron makahuman ang mga kabataan sa pag-eskwela.
- ___ 4. Makatabang aron maminus-minosan o mawala ang problema sa kawat ug uban pang krimen.
- ___ 5. Pagtudlo sa mga kabataan nga edad 15 hangtod 30 nga wala nakahuman pinaagi sa *Alternative Learning System* o ALS.



Pagtantiya

Direksiyon: Kompletuha ang pahayag mahitungod sa mga serbisyo nga gihatag sa komunidad. Isulat sa papel o kwaderno ang letra sa insaktong tubag.

1. Aron mamahimong hapsay ang dagan sa trapiko, kasagara nato makit-an sa kalsada ang mga _____.
A. barangay kapitan C. pulis
B. drayber D. *traffic enforcer*
2. Katabang o kauban sa kapitan o konsehal aron magbantay sa kaluwasan sa tibuok barangay ang mga _____.
A. bombero C. sundalo
B. barangay tanod D. pari
3. Ang pag-eskwela sa pampublikong eskwelahan gikan sa kinder hangtod hayskul kay _____.
A. libre C. sikreto
B. mahal D. sakto tanan
4. Ang mga bata nga kulang sa timbang o nutrisyon gihatagan og pagtagad sa gobyerno o eskwelahan pinaagi sa _____.
A. *feeding program*
B. pagpainom og *softdrinks*
C. pagpakaon og *junk foods*
D. sakto tanan ang gihatag nga tubag
5. Ang tabang nga gihatag sa komunidad aron mahatagan og pagtagad ang mga panginahanglan gitawag og _____.
A. utang C. serbisyo
B. pagkaon D. dako nga kwarta