

名前：_____

1. 次の（ ）の中に、適当な助詞を入れなさい。(2×6)

Escribe las partículas adecuadas dentro de los paréntesis.

- (1) メキシコの生活（ ）やっとなれました。
(2) 何か読むものはありますか。新聞（ ）、雑誌（ ）…。
(3) 健康（ ）気をつけていますか。
(4) 道（ ）財布（ ）拾いました。

2. 次の（ ）の中のことばを、じょうけん形を使って書きなさい。(2×10)

Escribe las palabras dentro de los paréntesis utilizando la forma condicional.

- (1) ゆっくり（休みます→ ）、元気になるります。
(2) （急ぎません→ ）、間に合いません。
(3) パスポートが（ありません→ ）、外国へ行けません。
(4) （安いです→ ）、買います。
(5) （雨です→ ）、出かけません。
(6) おとが（静かです→ ）、使います。
(7) （食べたくないです→ ）、食べなくてもいいです。
(8) ピアノは（練習します→ ）ほど、上手になります。
(9) 給料は（多いです→ ）ほど、いいです。
(10) おいしいパン屋を知りませんか。
…（パン屋です→ ）、「エル グロボ」がおいしいですよ。

3. 次の文を完成させなさい。(2×5)

Completa las oraciones.

- (1) たばこは体に悪いですから、_____ようになっています。
(2) 学校を休む時は、_____ようになしてください。
(3) 毎日勉強しましたから、_____ようになりました。
(4) _____ように、メモしておきます。
(5) 早く日本語が_____ようになりたいです。

4. 次の { } の中の正しいものを選びなさい。(2×8)

Escoge la palabra adecuada dentro de los paréntesis.

- (1) 使い方が { a. わからなければ b. わからないと }、聞いてください。
(2) 10時に { a. なれば b. なったら }、出かけるつもりです。

- (3) {a. 暑ければ b. 暑いと}、まどを開けてください。
- (4) 質問が {a. なければ b. ないと}、これで終わります。
- (5) 日本語が上手に {a. する b. なる} ように、毎日勉強しています。
- (6) めがねをかけてから、はっきり {a. 見える b. 見る} ようになりました。
- (7) 写真を撮るときは、許可を {a. もらう b. もらえる} ようにしてください。
- (8) すみません、そのえんぴつを {a. とって b. とるよう} にしてください。

5. 次の文を読んで、質問に答えなさい。(3×5)

Lee siguiente lectura y contesta las preguntas.

新幹線は1964年にできました。東京と大阪の間はそれまで8時間以上かかりましたが、今は2時間半ぐらいで行けるようになりました。

新幹線には「のぞみ」や「ひかり」や「こだま」があります。「のぞみ」と「ひかり」は大きな駅にしか止まりませんから、早く着きます。2000年まで、新幹線の中には食事ができる所がありました。今はなくなりました。

新幹線は安全を考えて作ってあります。例えば窓のガラスが割れないように、特別なガラスを使っています。強い風や雪のときは、コンピューターで止まったり、動いたりします。

2030年ごろには新幹線よりずっと速いリニアエクスプレスができる予定です。このリニアエクスプレスができれば、日本のいろいろなところへもっと早く行けるようになります。

※以上：de... o más 安全：seguridad 特別な：especial

- (1) 東京から大阪まで何時間で行けるようになりましたか。

→

- (2) 「のぞみ」や「ひかり」はどうして早く着きますか。

→

- (3) 今新幹線の中で食事ができますか。

→

- (4) どうして特別なガラスを使っているんですか。

→

- (5) リニアエクスプレスができれば、どうなりますか。

→

6. 次の質問に答えなさい。(3×3)

Contesta las siguientes preguntas.

- (1) 新しいコンピューターを買いだいたいですが、どこのがいいですか。

→コンピューター_____から。

- (2) 病気にならないように、何かしていますか。

→

- (3) 人は年をとればとるほど、どうなりますか。

→