



Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Lingkaran dan Sudut



PETUNJUK

1. Tuliskan nama kelompok beserta anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
2. Setiap anggota kelompok diharapkan mengikuti dengan cermat setiap kegiatan dan perintah yang tertera pada lembar ini.
3. Diskusikan bersama anggota kelompok Anda untuk memastikan pemahaman yang sama.
4. Periksa kembali lembar ini dan pastikan telah menyelesaikan semua kegiatan dengan teliti.
5. Jika ada hal yang tidak jelas, jangan ragu untuk bertanya kepada gurumu.

Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Di akhir fase F, siswa menerapkan teorema tentang lingkaran, dan menentukan panjang busur dan luas juring lingkaran.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Peserta didik diharapkan dapat mendefinisikan pengertian sudut keliling yang menghadap pada busur yang sama dengan tepat
- Peserta didik diharapkan dapat mengetahui dan menentukan hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling

Peserta didik diharapkan dapat menghitung besar sudut pusat dan sudut keliling

PETUNJUK PENGGERJAAN

VISUAL :



Membaca E-Book yang telah disediakan sebelum mengerjakan LKPD dengan men scan barcode di atas atau dengan mengakses link berikut :

https://drive.google.com/file/d/1cgzFLZ-XFgy_XY2ncfasddluYJASzjKV/view?usp=sharing

AUDITORI :



Menonton dan memahami video pembelajaran yang telah disediakan sebelum mengerjakan LKPD dengan men scan barcode di atas atau dengan mengakses link berikut :

<https://youtu.be/cIjtkzgxY8M?si=Ox2GOGqEiKKUqXdl>

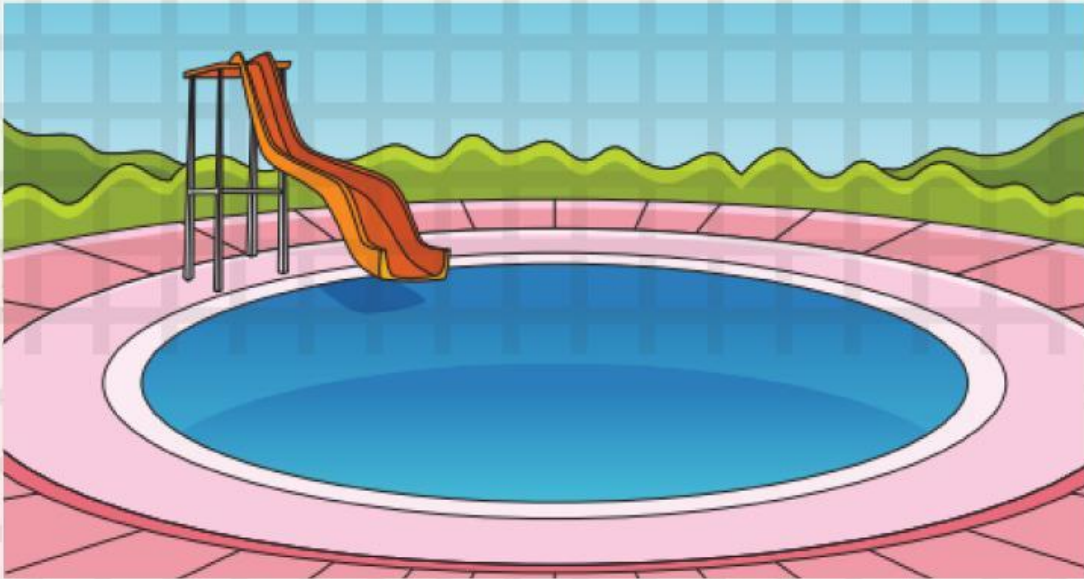
PETUNJUK PENGGERJAAN

KINESTETIK :

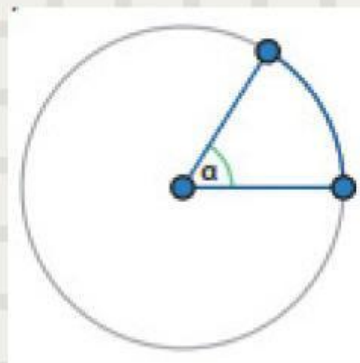


Menonton dan memahami
video pembelajaran yang telah
disediakan dan
mempraktekkan
menggunakan alat praga
sebelum mengerjakan LKPD
dengan men scan barcode di
atas atau dengan mengakses
link berikut :

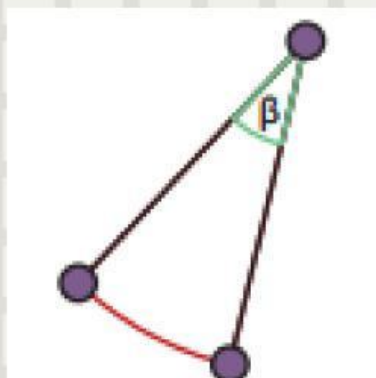
[https://youtu.be/Y8bM62STE
PU?
si=ZNCAUMiIWFsG1rdO](https://youtu.be/Y8bM62STEPU?si=ZNCAUMiIWFsG1rdO)



Sebuah kolam berbentuk lingkaran. Pada salah satu bagian kolam ada perosotan. Pengelola ingin meletakkan lampu sehingga daerah perosotan selalu terang. Jika daerah yang ingin diterangi ditampilkan sebagai busur lingkaran berwarna biru. Busur lingkaran tersebut besarnya α .



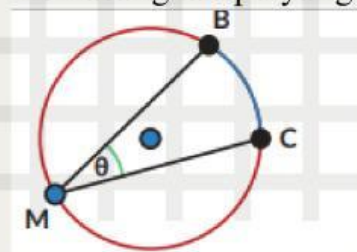
Setiap lampu yang diproduksi oleh pabrik Q dapat menyinari daerah dengan jarak tertentu dan sudut penyinaran tertentu (β).



Jika semua lampu yang ada dalam gudang pengelola kolam dapat menyinari jarak yang dibutuhkan, bantulah pengelola taman memilih sudut penyinaran yang tepat.

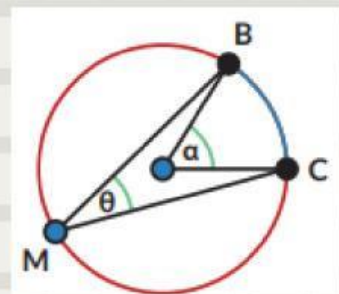
1. Lampu taman dengan sudut penyinaran 30° diletakkan pada titik M dan dapat menerangi perosotan pada busur BC. Di mana saja pengelola dapat memasang lampu yang sama dan tetap menyinari perosotan pada busur BC?

JAWABAN :



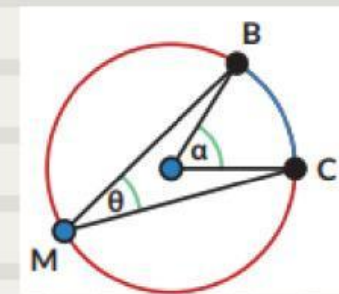
2. Jika lampu diletakkan di pusat kolam dan ingin menyorot $\angle \alpha$ BC, apakah lampu dengan sudut penyinaran 30° dapat digunakan? Jika tidak, berapa sudut yang dibutuhkan?

JAWABAN :



3. Jika ukuran perosotan berubah (busur BC) bagaimana pengaruhnya terhadap perubahan sudut penyinaran yang dibutuhkan?

JAWABAN :



α	θ