Sufijos valorativos

PLAN DE MEJORA 10

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los sufijos **aumentativos** dan idea de gran tamaño o de gran intensidad.

Los sufijos **diminutivos** dan idea de pequeño tamaño o de poca intensidad.

A veces, los sufijos aumentativos y diminutivos sirven para expresar algún sentimiento (cariño, fastidio…).

Hay también sufijos **despectivos**, que aportan un significado negativo o de desprecio.

1 **Clasifica las siguientes palabras en diminutivos, aumentativos y despectivos:**

- barrita
- casucha
- gripazo
- momentín
- muñecajo
- carpetón
- ratoncillo
- papelucho

DIMINUTIVOS _____

AUMENTATIVOS _____

DESPECTIVOS _____

2 **Escribe palabras añadiendo los siguientes sufijos:**

-illo /-illa • parque • chica

_____ _____

-ito /-ita • lágrima • vaso

_____ _____

-ón /-ona • casa • maleta

_____ _____

-azo/-aza • coche • bolso

_____ _____

3 **Lee el texto y subraya en rojo los aumentativos y en azul los diminutivos.**

La casa y el castillo

En una casita del bosque vivía una niñita muy pequeñita. Junto a su casa, había un castillazo donde vivía un muchachote muy grandote. Los dos eran grandes amigos.



MATERIAL FOTOCOPIABLE © 2019 SANTILLANA EDUCACIÓN, S. L.

LIVEWORKSHEETS

Clases de verbos

PLAN DE MEJORA 10

Nombre _____ Fecha _____

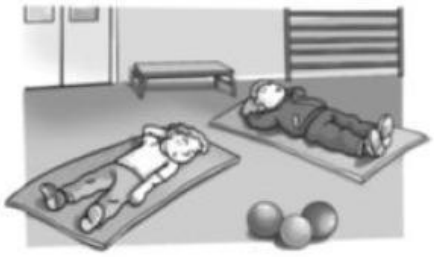
RECUERDA

Los **verbos regulares** son aquellos que mantienen la raíz del infinitivo en todas sus formas y suelen tomar las mismas desinencias que el verbo que les sirve de modelo de conjugación.

Los **verbos irregulares** son aquellos que no mantienen la raíz igual en todas sus formas, sino que presentan cambios y no toman las mismas desinencias que el verbo que les sirve de modelo de conjugación.

Los **verbos defectivos** son los que no se conjugan en todas las formas.

1 **Escribe el presente de indicativo del verbo *dormir* y di si es regular o irregular.**



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- El verbo dormir es un verbo _____

2 **Subraya los verbos de estas oraciones y clasifícalos en regulares e irregulares.**

- Vengo todos los días a la pista de patinaje.
- Ella tuvo muchos regalos.
- Nosotros comeremos en tu casa.
- He desayunado cereales esta mañana.
- El molino muele los granos del trigo.
- Mi tía vive cerca de mi casa.

REGULARES _____

IRREGULARES _____

3 **¿Cuáles de estos verbos son defectivos? Escríbelos.**

suceder	correr	rechazar	granizar	cantar
invernar	atardecer	ocultar	ocurrir	vender

_____

 MATERIAL FOTOCOPIABLE © 2019 SANTILLANA EDUCACIÓN, S. L.

LIVEWORKSHEETS

Palabras con *h* intercalada

PLAN DE MEJORA 10

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Algunas palabras tienen una *h* en su interior. Se escriben con ***h* intercalada**, entre otras, las siguientes palabras:

- Las palabras en las que el diptongo *ue* va precedido de una vocal.
- Las palabras que se han formado a partir de otras que empiezan por *h*.

1 Escribe una oración con cada palabra.

zanahoria | moho | ahijado | lanzacohetes

- _____
- _____
- _____
- _____

2 Completa con una palabra con *h* intercalada de la misma familia.

- historia ▶ En la _____ había dinosaurios.
- prohibir ▶ En ese museo está _____ sacar fotos.

3 Escribe antónimos añadiendo el prefijo *des-*.

- hacer ▶ _____
- hidratar ▶ _____
- heredar ▶ _____
- hinchar ▶ _____
- habitar ▶ _____
- honrar ▶ _____

4 Forma verbos con *h* intercalada.



en + harina + ar

_____



a + humo + ar

_____



en + hebra + ar

_____

MATERIAL FOTOCOPIABLE © 2019 SANTILLANA EDUCACIÓN, S. L.

LIVEWORKSHEETS