

Name : _____
Date : _____



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : IL

Teacher's feedback:

Name : _____

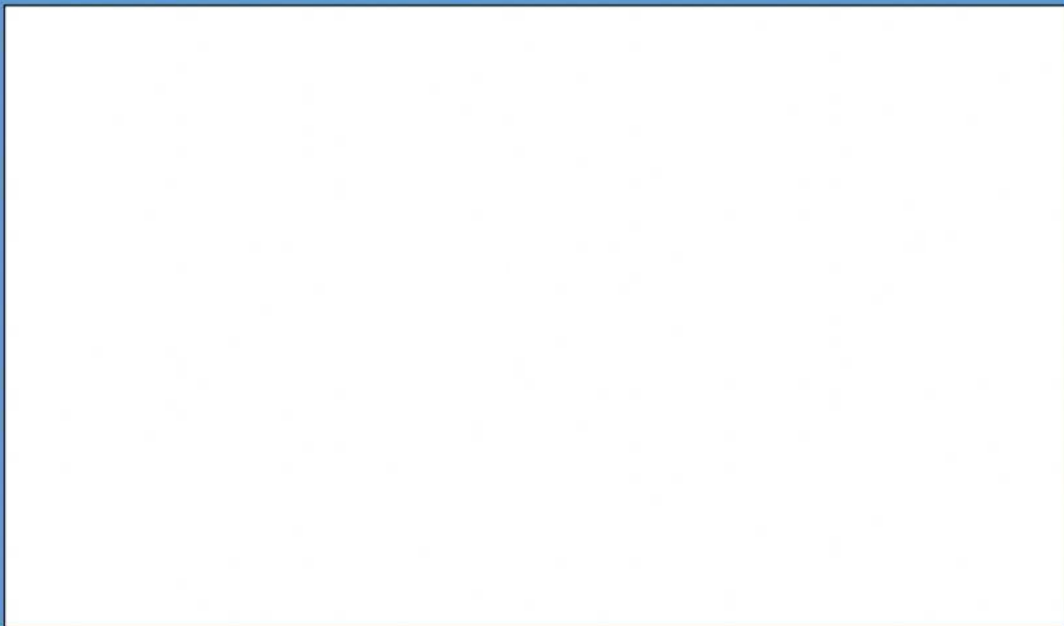
Date : _____

Halo teman-teman

Pernahkah kalian bekerja sama? Kerja sama dapat diterapkan dimana saja. Kita bisa melakukannya dimulai dari lingkungan rumah misalnya Aya membantu ibunya merapikan barang-barang di rumah.

Manfaat kerja sama adalah pekerjaan menjadi lebih ringan dan lebih cepat selesai. Biasanya dalam kerja sama ada pembagian tugas dengan saling menghargai dan menghormati sehingga tercipta suasana tenang, damai dan nyaman.

Oya teman-teman kita bisa membagi pekerjaan dengan memperhatikan jumlah orang yang ada lho... disinilah konsep pembagian bisa digunakan. Untuk lebih jelasnya silahkan teman teman melihat video berikut ini



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : IL

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

Yuk lengkapi tabel berikut!

(penulisan jawaban tanpa spasi)

NO	Gambar	Bentuk pengurangan berulang	Bentuk pembagian	Hasil pembagian
1	 Bagilah permen menjadi delapan kelompok!	16 - 8-8	16 : 8	2
2	 Bagilah apel menjadi empat kelompok!			
3	 Bagilahjeli menjadi tiga kelompok!			

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : IL

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

Ubah bentuk pembagian ke dalam bentuk pengurangan berulang
(penulisan jawaban tanpa spasi)

$$12 : 3 = \boxed{4}$$

$$12 - \boxed{3-3-3-3=0}$$

$$15 : 5 = \boxed{}$$

$$15 - \boxed{}$$

$$24 : 4 = \boxed{}$$

$$24 - \boxed{}$$

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : IL

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

Ubah bentuk pengurangan berulang ke dalam bentuk pembagian
(penulisan jawaban tanpa spasi)

$$30 - 10 - 10 - 10 = 0 \longrightarrow 30 : 10 = 3$$

$$18 - 6 - 6 - 6 = 0 \longrightarrow$$

$$25 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0 \longrightarrow$$

$$21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \longrightarrow$$

Setelah memahami materi diatas, dapat disimpulkan bahwa

Pembagian merupakan

berulang

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : IL

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

Selesaikan soal berikut!

1. Jeva membeli 28 roti.

**Roti tersebut akan dibagikan
kepada 7 orang teman Jeva.
Berapa roti yang akan diterima
setiap teman Jeva?**

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

**2. Aiden mempunyai 24 buah
rambutan. Rambutan tersebut
akan dimasukan ke dalam 4 tas
dengan jumlah sama
banyak. Berapa banyak rambutan
dalam setiap tas?**

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : IL

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

Selesaikan soal berikut!

$$2 \times 7 = 14$$

$$\square : 2 = 7$$

$$\square : 7 = 2$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$\square : 5 = 4$$

$$\square : 4 = 5$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$\square : 8 = 4$$

$$\square : 4 = 8$$

Ubahlah bentuk pembagian berikut ke bentuk perkalian!

a. $36 : 9 = \square$ karena $\square \times 9 = 36$

b. $40 : 5 = \square$ karena $\square \times 5 = 40$

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : IL

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

Perhatikan tabel perkalian berikut ini

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Perhatikan yang berwarna abu-abu pada tabel perkalian, dapat dilihat bahwa perkalian antara bilangan 3 dan 4 menghasilkan 12

- a. $12 : 3 = 12 - 3 - 3 - 3$ jadi $12 : 3 = 4$
- b. $12 : 4 = 12 - 4 - 4 - 4$ jadi $12 : 4 = 3$

Kesimpulan

$$3 \times 4 = 12$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12 : 4 = 3$$

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : IL

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

Dari hasil perkalian dan pembagian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembagian merupakan kebalikan atau lawan dari

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : IL

Teacher's feedback: