

PRUEBA DE APRENDIZAJES UNIDAD 1, LENGUAJE

CUARTO GRADO

Estudiante: _____
Sección: A N.º 4º Grado Fecha: 23 de abril de 2024
Docente: Carlos Alberto Campos Morales
Centro educativo: Centro Escolar Santa Carlota N°1

Indicaciones generales:

- Resuelve cada actividad de forma ordenada.
- Lee cuidadosamente cada indicación.
- Cuida tu caligrafía y ortografía.

Primera parte (5.75 puntos)

Lee el siguiente cuento.

La hechicera de los cuentos

Un día, salí de mi casa hacia la escuela. Estaba preocupado pues no hice mi tarea. Tenía que llevar un cuento inventado, pero no sabía cómo hacerlo. De repente, apareció ella, la hechicera de los cuentos. Sus uñas largas y sucias llamaron mi atención... Uñas de bruja, pues. Sabía que, si le pides un deseo, te lo concede.

Me dijo: –Bueno, ¿y cuál es tu deseo? –. Sin dudar, contesté: –Quiero ir con mi señorita y mis amigos al mundo de los cuentos. Y entonces sucedió. Hicimos un gran recorrido. Primero, fuimos al árbol de Jack y el frijol mágico; conocimos al gigante, vimos a la gallina de los huevos de oro y la sirena nos cantó una canción. Después, aparecimos en un bosque. ¿Y qué creen? Apareció Caperucita Roja, que buscaba el camino más corto a la casa de su abuelita. Por supuesto, le dijimos que mejor caminara un poco más, y, para que no estuviera sola, la acompañamos. Al rato, aparecimos en un gran lago; ahí estaba el hermoso cisne negro. ¿Quién lo iba a decir? Antes, este era el patito feo que después se convirtió en el gran cisne del lago.

Así pasamos todo el día con la señorita Amada. Cantamos con la sirenita; junto a Peter Pan, perseguimos al pirata; con Simbad, el marino, atravesamos los mares. En fin... nos divertimos mucho. De repente, desperté y no supe si lo que viví fue solo un sueño o si en verdad sucedió, porque les pregunto a mis amigos sobre ese día **feliz** y lo bien que lo pasamos, pero nadie recuerda nada. ¿Será que solo bromean? ¿Lo soñé o en verdad existen las hechiceras que te llevan al mundo mágico de los cuentos? Algunos amigos dicen que cualquier libro tiene la magia de llevarte a otros mundos. Yo no sé qué pensar aún... Lo cierto es que después de ese día pude hacer mi cuento y hasta me felicitaron. Y tú, que ya eres grande, que vas a cuarto grado... ¿Qué crees? Tal vez piensas igual que yo.

Celia Morán (adaptación)



Subraya la respuesta correcta.

- Selecciona la opción que presenta de manera ordenada a los personajes según el recorrido que siguió el protagonista.
 - Caperucita Roja, Jack y el frijol mágico, el Patito Feo, Peter Pan, Simbad el marino.
 - Simbad el marino, Jack y el frijol mágico, Caperucita Roja, el Patito Feo, Peter Pan.
 - Jack y el frijol mágico, Caperucita Roja, el Patito Feo, Peter Pan, Simbad el marino.
 - Peter Pan, Jack y el frijol mágico, Caperucita Roja, el Patito Feo, Simbad el marino.
- ¿Cuál de los siguientes sucesos representa un hecho de ficción?
 - Un día, salí de mi casa hacia la escuela.
 - Estaba preocupado pues no hice mi tarea.
 - Tenía que llevar un cuento inventado.
 - Cantamos con la sirenita; junto a Peter Pan.
- ¿Qué frase representa mejor el nudo del cuento?
 - La hechicera de los cuentos se le presenta a un estudiante para concederle un deseo.
 - El estudiante viaja junto a sus compañeros y maestra por los cuentos más famosos.
 - El protagonista despertó y pensó que todo lo sucedido solo había sido un sueño.
 - La historia que escribe el estudiante es el motivo de que su maestra lo felicite.
- ¿Por qué los amigos del protagonista dicen «cualquier libro tiene la magia de llevarte a otros mundos»?
 - Para resaltar la importancia de la lectura y la imaginación.
 - Por las distintas historias que puede narrar un libro.
 - Para recordar los diferentes lugares de cuentos que visitó.
 - Por el hechizo que utilizó la bruja para conceder su deseo.
- ¿Cuál es el propósito de la narración *La hechicera de los cuentos*?
 - Narrar una historia que motive a los estudiantes a leer y hacer sus tareas.
 - Mencionar los cuentos infantiles más famosos y sus protagonistas.
 - Explicar cómo las hechiceras son capaces de conceder deseos a las niñas y los niños.
 - Descifrar si lo que vivió el protagonista fue realidad o solo fue un sueño.
- ¿Cuál uso del punto se ha empleado en el enunciado subrayado?
 - Punto y coma. Ya que se ha cambiado de idea dentro de una misma oración.
 - Punto y final. Ya que se ha utilizado al finalizar el párrafo y el texto.
 - Punto y seguido. Porque ha finalizado la oración dentro de un mismo párrafo.
 - Punto y aparte. Porque se ha utilizado al finalizar un párrafo, pero el texto continúa.
- Elige la opción en donde se ha escrito correctamente el plural de la palabra destacada en negrita.
 - Felizes
 - Felises
 - Felices
 - Felizez

Lee la siguiente noticia y responde.

Se rescataron animales silvestres que estaban en cautiverio en un centro recreativo, en Chalatenango

Un mono cara blanca y dos loras cachetes amarillos que permanecían en condiciones deplorables, con una alimentación no adecuada y en espacios reducidos, fueron recuperados gracias a una denuncia ciudadana.

Los propietarios del local, un centro recreativo ubicado en Dulce Nombre de María, Chalatenango, aseguraron que los animales ya eran adultos cuando se los regalaron hace seis años; sin embargo, no contaban con los permisos requeridos, por lo que no se opusieron al decomiso de los especímenes. El más complicado de recuperar fue el mono cara blanca, pues donde permanecía en cautiverio era muy reducido. Se requirió sedarlo con tranquilizantes para su manipulación, revisión veterinaria y traslado.

De acuerdo con la evaluación médica, los ejemplares presentan estado de malnutrición. Las loras cachetes amarillos se encuentran con una obesidad marcada y mal estado de plumaje, producto de la dieta inadecuada, principalmente a base de semillas de girasol. El mono, hembra, tiene baja condición corporal debido a una dieta inadecuada también. La alimentación que se encontraba en el lugar era: guineo, galletas de chocolate y maní salado. Los especímenes permanecerán en cuarentena, recibiendo atención veterinaria y una adecuada alimentación.

Ministerio de Medio Ambiente
(adaptación)

8. Relacionamos con una línea la estructura de la noticia con las ideas que se presentan.

Título

Los animales rescatados permanecen en vigilancia médica.

Entradilla

El decomiso se hizo en un centro recreativo de Chalatenango.

Cuerpo

Se rescataron animales silvestres que estaban en cautiverio.

Cierre

Entre los animales rescatados están un mono y dos loras.

9. ¿Por qué era necesario rescatar a los animales de ese centro recreativo?

10. ¿Qué recomendación le darías a las personas que mantienen en cautiverio especies silvestres?

11. ¿Qué ley propondrías para evitar el maltrato a los animales?
