

PRACOVNÍ LIST

PODMĚT A PŘÍSUDEK

1. Doplňte do textu chybějící slova tak, aby dávala smysl:

co, slovním, dělá, se, podstatné, děje, činnost, 1., podmětu, činnosti, si, Kdo, zájmenem, slovesem

Podmět vyjadřuje původce _____ nebo nositele _____. Podmět je vždy v _____ pádě. Podmětem je nejčastěji _____ jméno nebo _____, může však být vyjádřen kterýmkoli _____ druhem. Na podmět se ptáme: _____, _____?

Přísudek vyjadřuje _____ nebo stav _____. Přísudek může být vyjádřen _____ a zvrtným zájmenem ____/____, několika slovesy, slovesem a přídavným/podstatným jménem. Ptáme se na něj: Co _____ podmět?

2. Vyhledej druhy přísudků a vypište je na řádek:

Y	N	O	P	S	E	Z	E	B	Ý	N	N	E	M	J
J	M	V	É	P	Ý	Ý	B	M	N	I	A	H	A	S
S	L	O	V	E	S	N	Ý	G	D	Ý	E	Z	B	K
P	B	A	O	Ř	P	E	E	M	Y	S	Á	H	L	O
S	P	O	V	Ý	C	Ž	Y	R	E	A	L	J	M	C
S	T	E	B	K	Í	O	P	Ý	N	S	E	V	É	Č
K	F	M	E	N	Ý	L	V	Í	S	L	O	V	N	Á
J	M	E	N	N	Ý	S	E	S	P	O	N	O	U	P

3. Spojte správně, co k sobě patří:

- | | | |
|--------------------|---|---|
| Podmět holý | • | • Podmět, který není přímo ve větě vyjádřen. |
| Podmět | • | • Podmět je rozvitý alespoň jedním dalším větným členem. |
| několikanásobný | • | • Podmět je vyjádřen přímo ve větě |
| Podmět nevyjádřený | • | • Podmět se skládá ze dvou rovnocenných složek, které mají společný přísudek. |
| Podmět rozvitý | • | • Podmět není rozvitý dalším větným členem. |
| Podmět vyjádřený | • | |

4. Napište, co je to základní skladební dvojice:

5. Ve větách vyhledejte základní skladební dvojici a správně ji označte:

Naše malá kočička si hraje ráda s babiččinými klubičky na pletení.

Tatínek se stal ředitelem na základní škole v Havířově.

Štaflík a Špagetka běhali po louce na okraji lesa.

Odnesl si batoh i přezůvky do skříňky.

6. Dokresli do tabulky zeleného, žlutého nebo červeného smajlíka podle toho, jak se ti dařilo:

Jak se ti dařilo u prvního cvičení? Podařilo se ti většinu slov dosadit správně?	
Jak se ti dařilo u druhého cvičení? Našel/Našla jsi všechny druhy přísudků?	
Jak se ti dařilo u třetího cvičení? Podařilo se ti spojit správně většinu?	
Jak se ti dařilo u čtvrtého cvičení? Zvládl/a jsi popsat, co je základní skladební dvojice?	
Jak se ti dařilo u pátého cvičení? Podařilo se ti najít podmět a přísudek v každé větě?	
Jak se ti dnes pracovalo? Jsi se svou prací v hodině spokojený/á?	