

Работен лист по български език.

Име:.....

Клас:.....

1. Определи кое **изречение** с коя илюстрация се свързва.



- ✓
1. Благодаря, госпожо!
 2. Честит рожден ден!
 3. Колко е вкусна!

2. Какво изразява по смисъл всяко от изреченията?

Ура, заваля сняг!
Олеле, куче!
Няма да ям спанак!
Милото ми кученце!
Нашият отбор е победител!
Браво, чудесен подарък!
Колко красива картина!

- ✓
- гордост
 - нежелание
 - любов
 - страх
 - радост
 - възхищение
 - задоволство

3. С какво по вид изречение се изразяват – обич, радост, страх, болка и срам?

А) въпросително

Б) възклицателно

В) съобщително

– Буху-буху – рече бухалът. – Какво ☐ Заминаваш ли ☐

– Заминавам – отвърна бабичката. А после попита: –
А къде е сестра ми ☐

– Иде – избухна бухалът. – Погледни напред. Ей там, хе-е-е ☐

Георги Райчев

4. Поставете подходящите препинателни знаци.

5. С кои думи подсилваме чувствата във възклицателното изречение?

- А) ли, дали, нали
- Б) благодаря, моля, ела
- В) ох, ах, ура



6. Препишете изреченията в посочения ред.

- Днес е неделя.
- Колко е часът?
- Не се тревожи!
- Олеле, закъснях за училище.

възклицателно:

въпросително:

подбудително:

съобщително:

7. Свържи подбудителните изречения с думата, която показва какво се изразява с тях:

Хайде да скачаме на въже!	Заповед
Искам истинска ракета!	Молба
Не пий вода, когато си изпотен!	Забрана
Моля те, прости ми!	Предложение
Ела веднага тук!	Съвет
Не пресичай на червено!	Желание

8. Какво изразява изречението: „Бабо, моля те, направи ми баница.“

- а) заповед
- б) молба

в) забрана

г) съвет

9. Открийте изреченията. Напишете ги на празните места.



10. Определи вида на изреченията и избери верния знак.

Не стъпвайте по цветята



Ах, какво сладко котенце



Вече съм във ваканция



Колко са езерата в Рила

