

Araling Panlipunan

Ikaupat nga Kwartar – Modyul 2:

Mga Katungdanan Nga Adunay

Kalabutan Sa Mga Katungod Sa

Miyembro sa Komunidad



Pasiunang Pagsulay/Sulayi

Direksiyon: Idibuho ang **Tsek** kung ang gipadayag nagpakita sa mga insaktong pagsunod sa pamaagi batok sa COVID-19.

- ___1. Wala nakuha ni Lola Ofelia ang diskwento sa pagpalit og tambal sa parmasya.
- ___2. Nagtukod si Myrna og gamay nga tindahan sa atubangan sa ilang balay.
- ___3. Mibalik si Mila sa ilang probinsya aron iboto ang kandidato nga angayan sa posisyon.
- ___4. Bisan lisod ang ilang mga kinabuhi, maningkamot si Leonor nga makahuman sa iyang edukasyon.
- ___5. Nagdala si Luna og basura matag martes alang sa *Eco Savers Program* sa ilang eskwelahan.



Pagpalambo sa Kahibalo

Unang Giniyahang Buluhaton

Direksiyon: Isulat sa inyong papel o kwaderno ang letra sa insaktong tubag kung unsa nga katungod ug katungdanan sa matag miyembro sa komunidad ang gipasabot sa mga hugpulong.

1. Si Mercy ug Sam malipayong nag-istoryahanay. Natulog sa laing kwarto ang ilang igsoon nga masakiton. Unsa ang angay nilang buhaton?
 - A. Ihunong nila ang ilang pag-inistoryahanay.
 - B. Kusgon ang ilang mga tingog aron dili makabalda sa masakiton.
 - C. Ipadayon ang ilang malipayong pag-inistoryahanay kay katungod nila nga magmalipayon.
 - D. Ipadayon ang ilang panag-istoryahanay tungod kay aduna sila'y katungod sa pagpadayag sa ilang mga gibati.
2. Si Tonyo, kanunay dili makapalit sa pagkaon alang sa iyang pamilya tungod kay wala siya'y trabaho. Unsa man ang angay niyang buhaton?
 - A. Magpakilimos sa dalan.
 - B. Mangayo sa ginikanan.
 - C. Mangutang sa tindahan.
 - D. Mangita og panginabuhian.

3. Gipalitan og bag-ong *gadget* si Rona sa iyang tatay. Tungod sa iyang kahinam kada-adlaw niya kining gidulaan. Insakto ba ang gibuhat ni Rona?
- A. Oo, kay katungod niyang magdula.
 - B. Dili, tungod kay ang dulaan mahimong maguba dayon.
 - C. Oo, tungod kay karon ra siya nakaangkon og *gadget*.
 - D. Dili, tungod kay kinahanglan usab siyang magtoon ug motabang sa balay.
4. Kada-adlaw, gihatagan si Ana Fe og balon nga kwarta sa iyang inahan aron makapalit sa pagkaon. Kanunay nagpahinumdom kaniya nga mupalit siya sa sustansyadong pagkaon sa kanten. Unsa ang angayan buhaton ni Ana Fe?
- A. Ipalit og dulaan ang iyang kwarta tungod kay gamay ra ang iyang dulaan.
 - B. Mopalit sa sabaw ug pan kay iyang katungdanan nga magsunod sa iyang ginikanan.
 - C. Mopalit sa *junkfood* kay kanunay siya makakaon og sustansyadong pagkaon sa ilang balay.
 - D. Pagbayad sa kwarta ngadto sa *computer shop* kay siya tugutan nga magdula niini kon toa siya sa balay.
5. Tungod kay dili makahimo ang iyang ginikanan sa pagpa-eskwela ni Judith, gitubag sa iyang iyaan sa Manila ang iyang *tuition fee*, pero wala maglakip sa uban nga mga gasto sama sa pamasahe ug mga materyales sa pagtuon. Unsa kaha ang maayo niyang

buhaton?

- A. Moundang na lang sa pag-eskwela.
- B. Moeskwela sa buntag ug magpakilimos sa gabii.
- C. Magtrabaho isip usa ka katabang sa librarya.
- D. Pugson ang iyang iyaan sa paghatag kaniya sa dugang kwarta.

Unang Pagtantiya

Direksiyon: Pangitaa ang katugbang sa linya A nga mga katungod sa miyembro sa komunidad didto sa linya B nga mga katungdanan. Isulat sa papel o kwaderno ang letra sa insaktong tubag.

A	B
1. katungod sa pagbotar	A. Si Ana tigpahibalo sa usa ka pamantalaan.
2. katungod sa pagpili sa usa ka relihiyon	B. Ang suod nga amigo ni Bernie usa ka Muslim.
3. katungod sa pagsulti ug pagprinta	C. Napili si Joy nga mayor sa ilahang lunsod.
4. katungod sa pagpanag-iya sa kabtangan	D. Si Roy ang tag-iya sa usa ka kompanya sa sapatos.
5. katungod sa pagporma o pag-apil sa usa ka organisasyon	E. Si Aida nagtukod og usa ka organisasyon sa eskwelahan.

Ikaduhang Giniyahang Buluhaton

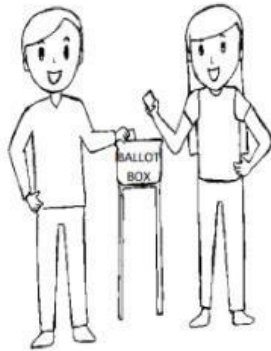
Direksiyon: Isulat sa papel o kwaderno ang letra sa insaktong tubag kung unsa nga katungod ang gipakita sa mga mosunod nga hulagway.

1.



- A. pagbotar
- B. mabuhi og libre
- C. pagsulti ug pagprinta
- D. pagporma o
pag-apil sa usa ka
organisasyon

2.



- A. pagbotar
- B. mabuhi og libre
- C. pagsulti ug pagprinta
- D. pagporma o
pag-apil sa usa ka
organisasyon

3.



- A. pagbotar
- B. mabuhi og libre
- C. pagsulti ug pagprinta
- D. pagporma o
pag-apil sa usa ka
organisasyon

4.



- A. pagbotar
- B. mabuhi og libre
- C. trabaho o propesyon
- D. pagporma o pag-apil sa usa ka organisasyon

5.



- A. pagbotar
- B. mabuhi og libre
- C. pagsulti ug pagpadayag
- D. pagporma o pag-apil sa usa ka organisasyon

Unang Gawasnong Buluhaton

Direksiyon: Pili-a ang insaktong hulagway nga nagpakita og katungod sa miyembro sa komunidad. Isulat sa papel o kwaderno ang letra sa insaktong tubag.

1. relihiyon	A. 	C. 
	B. 	D. 
2. trabaho o propesyon	A. 	C. 
	B. 	D. 

3. pagpanag-iya sa kabtangan	A. 	C. 
4. pag-apil sa usa ka organisasyon	B. 	D. 
5. benepisyo gikan sa natural nga kapaninguhaan	A. 	C. 
	B. 	D. 

Ikaduhang Gawasnong Buluhaton

Direksiyon: Isulat sa inyong papel o kwaderno ang **T** kung insakto ang pahayag ug **M** kung dili insakto.

- ___1. Ang bata adunay katungod sa pagdula sa bisan unsang oras nga gusto niya.
- ___2. Ang bata adunay katungod sa pagtuon aron mahimong bulawan.
- ___3. Ang bata adunay katungod nga makakaon aron mahimong himsog.
- ___4. Ang bata adunay katungod nga pagaatimanon sa iyang mga ginikanan mao nga kinahanglan usab sila nga pagabalusan og gugma.
- ___5. Ang bata adunay katungod sa pagpahayag sa iyang mga hunahuna aron makasulti sa tanan nga gusto nilang isulti sa bisan unsang paagi.

Ikaduhang Pagtantiya

Direksiyon: Pangitaa sa kahon ang katungod nga gipakita sa mga hulagway. Isulat sa papel o kwadero ang insaktong tubag.

pagbotar

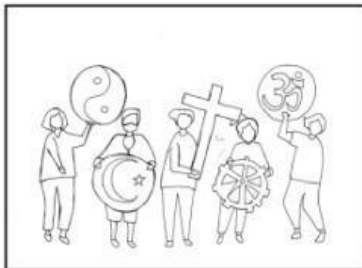
pagpili sa usa ka relihiyon

pagsulti o pagpadayag

pag-apil sa organisasyon

pagpanag-iya sa kabtangan

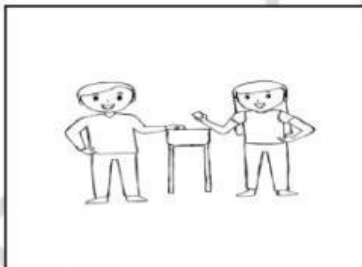
1.



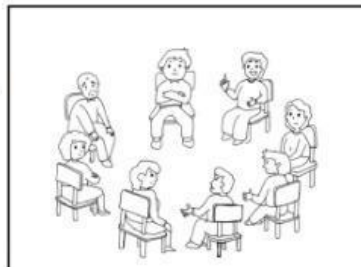
3.



2.



4.



5.





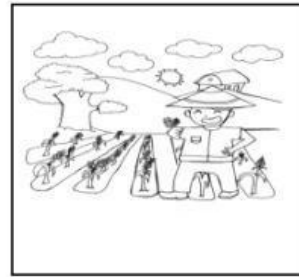
Pagtantiya

Direksiyon: Ila-ilaha ang mga mosunod nga hulagway. Diha sa inyong papel o kwaderno markahi og **tsek** (✓) kung kini katungdanan sa miyembro sa komunidad ug **ekis** (x) kung dili.

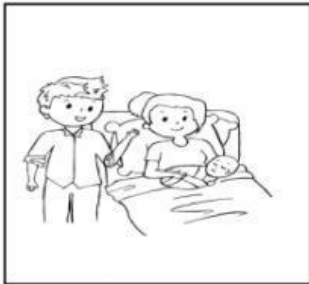
1.



2.



3.



4.



5.

