

Evaluación modelo pedagógico tradicional

1. ¿Cuál es una característica clave del modelo pedagógico tradicional?
 - a) Enfoque centrado en el profesor
 - b) Enfoque centrado en el estudiante
 - c) Uso exclusivo de tecnología en el aula
 - d) Ausencia de evaluación formal

2. ¿Qué tipo de interacción se promueve principalmente en el modelo pedagógico tradicional?
 - a) Interacción colaborativa entre estudiantes
 - b) Interacción entre estudiantes y recursos digitales
 - c) Interacción entre el profesor y los estudiantes
 - d) No se promueve la interacción en este modelo

3. ¿Cuál es el papel principal del profesor en el modelo pedagógico tradicional?
 - a) Facilitador del aprendizaje
 - b) Guía que dirige la exploración de los estudiantes
 - c) Experto que transmite conocimientos a los estudiantes
 - d) Observador pasivo del proceso de aprendizaje

4. ¿Qué tipo de evaluación se utiliza típicamente en el modelo pedagógico tradicional?
 - a) Evaluaciones formativas
 - b) Evaluaciones sumativas
 - c) Evaluaciones basadas en proyectos
 - d) Evaluaciones autoevaluativas

5. ¿Qué aspecto suele ser más destacado en el modelo pedagógico tradicional?
 - a) Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico
 - b) Fomento de la creatividad y la innovación
 - c) Transmisión de información y conocimientos
 - d) Promoción del aprendizaje autodirigido

6. ¿Qué se considera una desventaja potencial del modelo pedagógico tradicional?

- a) Fomento de la participación estudiantil
- b) Adaptabilidad a diferentes estilos de aprendizaje
- c) Limitación en el desarrollo de habilidades del siglo XXI
- d) Flexibilidad para personalizar el aprendizaje

7. ¿Cuál de las siguientes estrategias se utiliza comúnmente en el modelo pedagógico tradicional?

- a) Aprendizaje autónomo y autodirigido
- b) Uso de juegos y simulaciones
- c) Clases magistrales y exposiciones del profesor
- d) Colaboración entre pares y proyectos grupales