

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN
KELAS
NAMA KELOMPOK

: BIOLOGI
: X (SEPULUH)
:

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyusun jaring-jaring makanan atau rantai makanan melalui gambar dengan tepat
- Peserta didik mampu menganalisis dampak akibat berkurangnya atau punahnya salah satu komponen biotik dalam jaring-jaring makanan

Langkah Kerja

1. Susunlah gambar-gambar makhluk hidup di bawah ini menjadi suatu jaring-jaring makanan yang utuh
2. Selanjutnya tulis peran masing-masing makhluk hidup, sebagai produsen, konsumen tingkat 1, 2 dan 3 atau sebagai pengurai jika ada.
3. Apabila jaring-jaring makanan sudah tersusun, bukalah link video tentang Jaring-Jaring Makanan pada chrome book (<https://www.youtube.com/watch?v=l5El9ZxqTN8&t=3s>)
4. Lihat akibat apa yang akan terjadi jika salah satu hewan mengalami penurunan populasi/kepunahan.
5. Catatlah hasil pengamatannya pada LKPD

Diskusi

1. Susunlah Gambar di bawah ini menjadi sebuah jaring-jaring makanan yang utuh!



Tumbuhan



Kucing Hutan



Kelinci



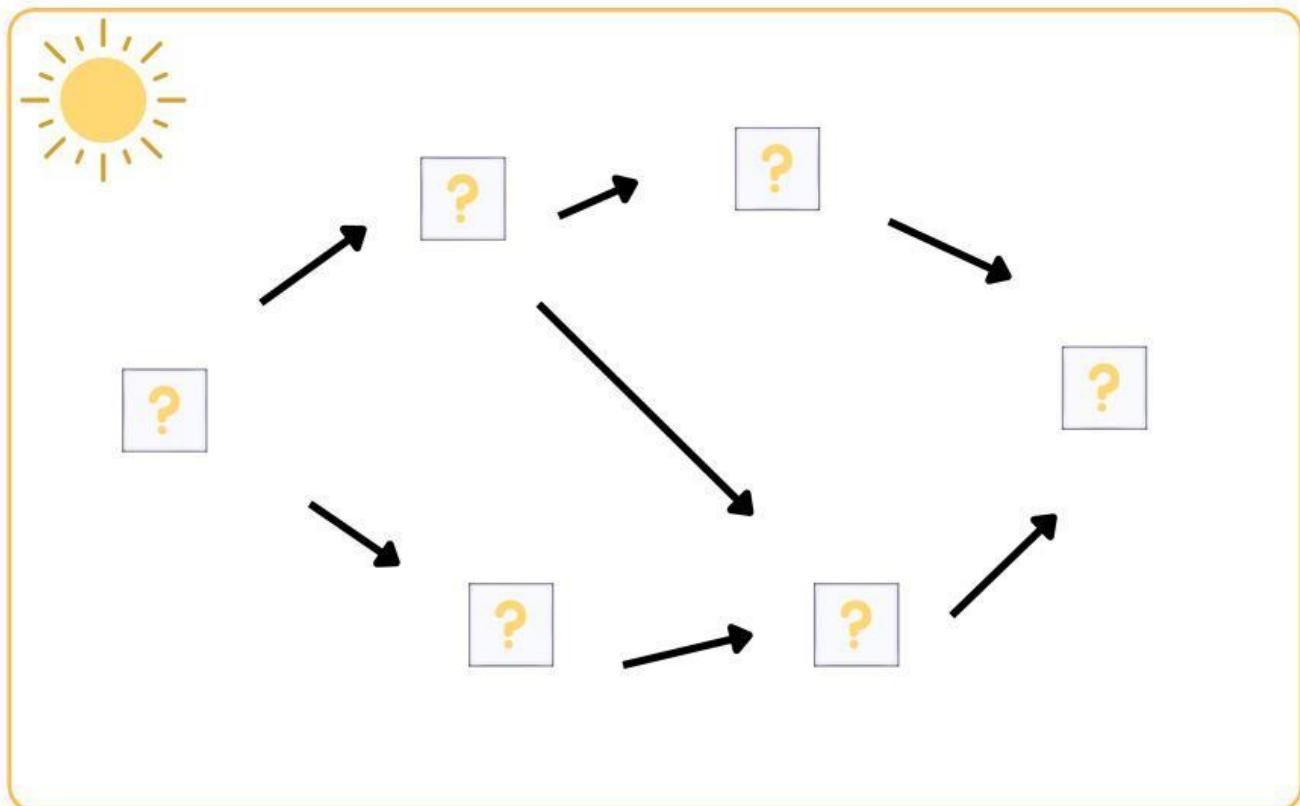
Harimau



Ular



Tikus



2. Identifikasi manakah yang berperan sebagai produsen?

- | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tumbuhan | <input type="checkbox"/> Kelinci | <input type="checkbox"/> Ular |
| <input type="checkbox"/> Kucing Hutan | <input type="checkbox"/> Harimau | <input type="checkbox"/> Tikus |

3. Identifikasi manakah yang berperan sebagai Konsumen Tingkat I, Konsumen Tingkat II dan Konsumen Tingkat III?

Konsumen Tingkat I



Kucing hutan dan Ular

Konsumen Tingkat II



Harimau

Konsumen Tingkat III



Kelinci dan Tikus

Tumbuhan



PERHATIKAN VIDEO BERIKUT

4. Bagaimanakah aliran energi yang terjadi pada jaring-jaring makanan tersebut?

5. Analisislah apa yang akan terjadi jika populasi tikus menurun!

6. Analisislah apa yang akan terjadi jika populasi harimau menurun karena diburu oleh manusia!