Untuk SD/MI Kelas 5

E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning

UNTUK PEMBELAJARAN IPAS

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi
2024

Oleh:
Bimbi Arini
204200019

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

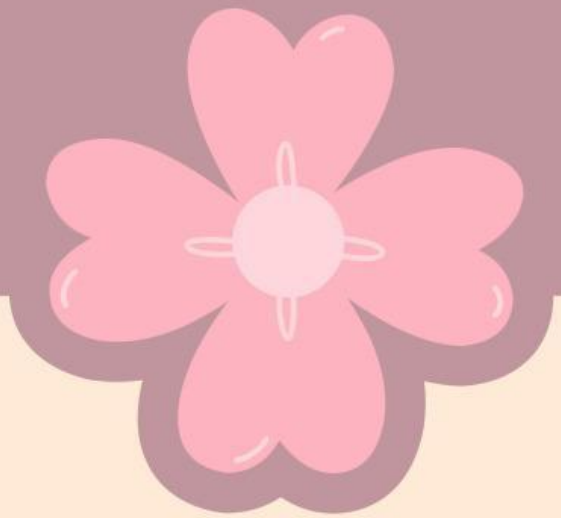
Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan keberkahan kepada kita semua. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam proses penyusunan E-LKPD ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan E-LKPD Problem Based Learning.

E-LKPD ini berisikan materi tentang "Bagaimana bernafas membantuku melakukan aktivitas sehari-hari" berdasarkan pada buku IPAS kelas V Sekolah Dasar dan telah dipadukan menggunakan model Problem Based Learning. Semoga E-LKPD ini dapat digunakan sebagai salah satu petunjuk maupun pedoman dalam proses pembelajaran dan juga berguna untuk menambah ilmu pengetahuan untuk kita semua.

E-LKPD ini penulis akui masih banyak kekurangan dalam penyusunan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada semua pembaca agar dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan E-LKPD ini. Terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS LKPD

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Bab 5 : Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh

Topik A : Bagaimana Bernapas Membantuku Beraktivitas Sehari-hari

Capaian Pembelajaran

Add a little bit of body text

Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi bagaimana bernapas dapat membantu manusia melakukan aktivitas sehari-hari

LIVEWORKSHEETS

Nama: ..... Kelas: .....

Petunjuk Pengerjaan
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

- Peserta didik membaca petunjuk pengerjaan dan mencermati setiap perintah yang ada serta mengikuti setiap proses kegiatan dalam LKPD secara urut.
- Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang telah disediakan.
- Peserta didik melakukan pengerjaan secara langsung pada LKPD
- Peserta didik dapat bertanya kepada guru, apabila terdapat hal yang kurang dipahami dalam pengerjaan LKPD

LIVEWORKSHEETS

FASE 1: Orientasi Siswa Pada Masalah

Simak video dibawah ini!

- Pada sistem pernapasan, organ apa yang diserang oleh dampak polusi udara?

  Jawab: .....

- Bagaimana proses perjalanan polusi udara menuju ke paru-paru hingga menyebabkan sesak napas?

  Jawab: .....

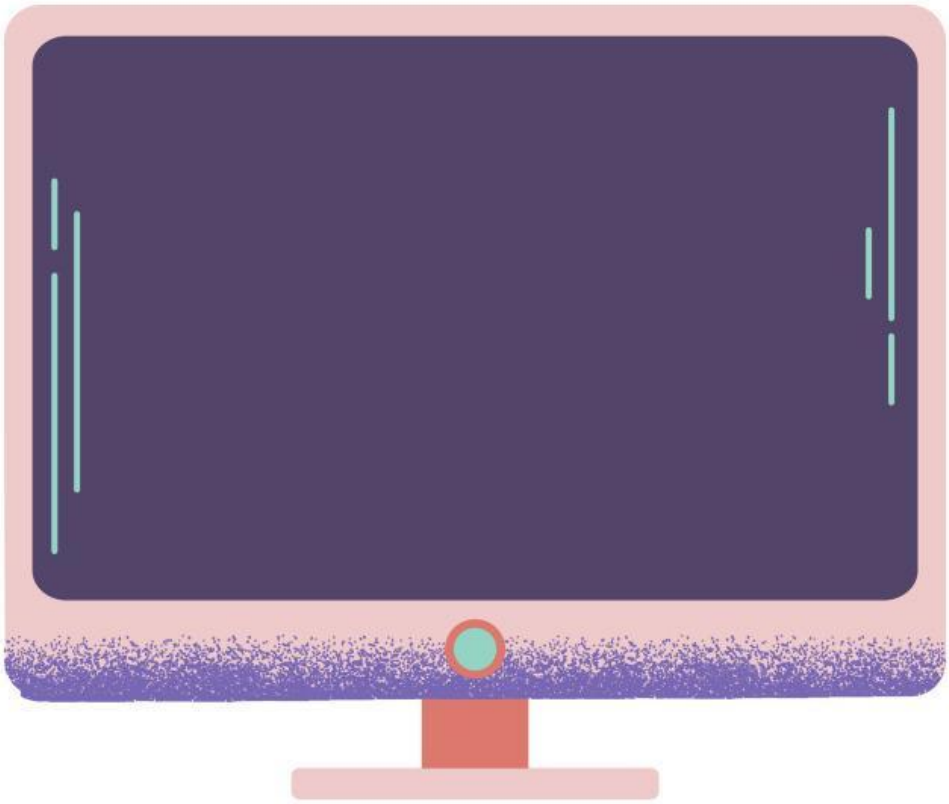
- Apa saja gejala yang dirasakan seseorang yang terpapar oleh polusi udara?

  Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS

FASE 2: Mengorganisasi siswa untuk belajar

Mari kita simak video berikut ini!



- Bagaimana menurut kalian, cara yang dapat dilakukan agar dapat mengurangi polusi udara?

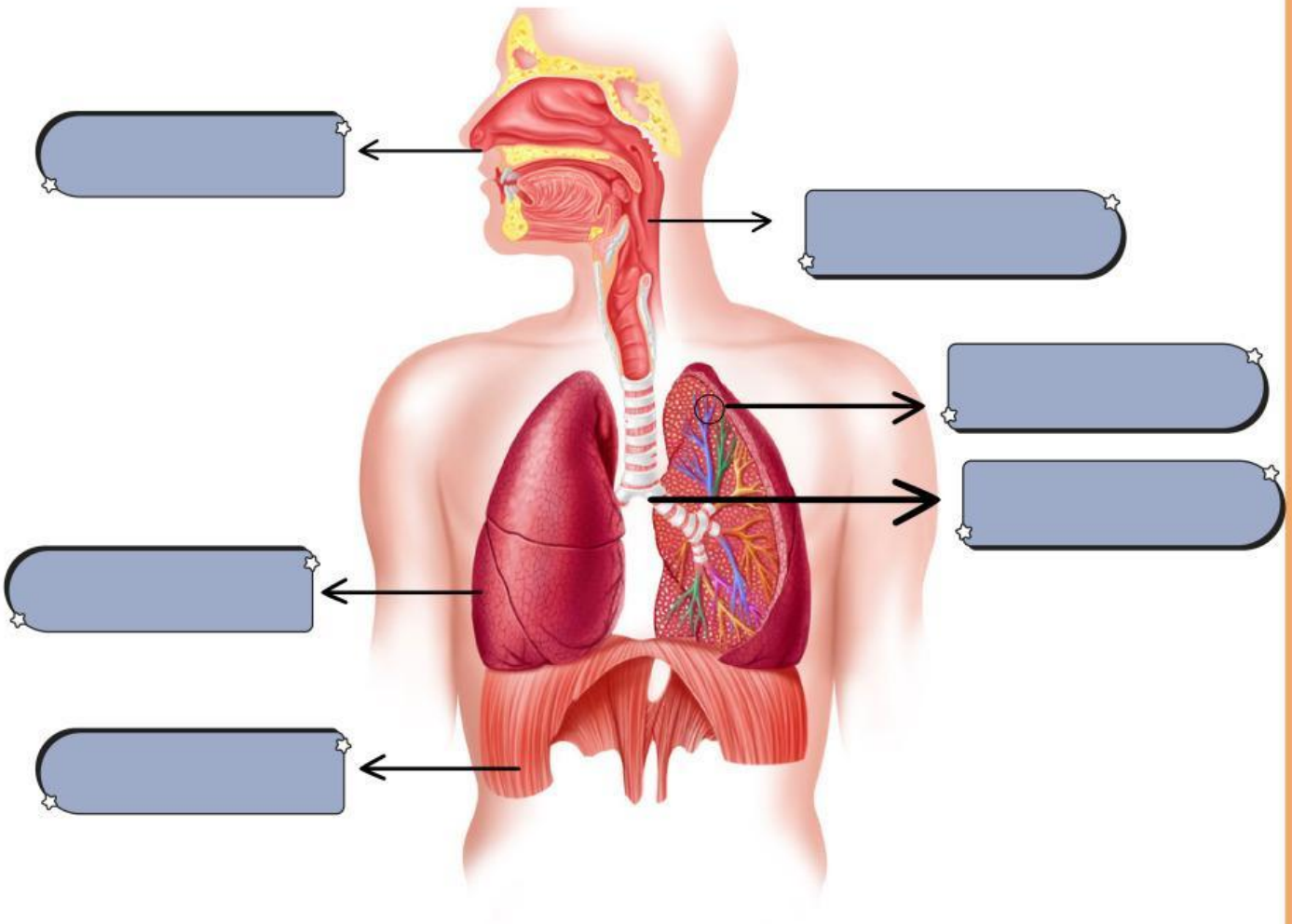
Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS

Fase 3: Membimbing Penyelidikan individual atau kelompok

Amati dan selidiki organ pernapasan berikut dengan membaca sumber literasi seperti buku, internet dan sebagainya.

Pasangkanlah nama organ dibawah ini dengan benar!

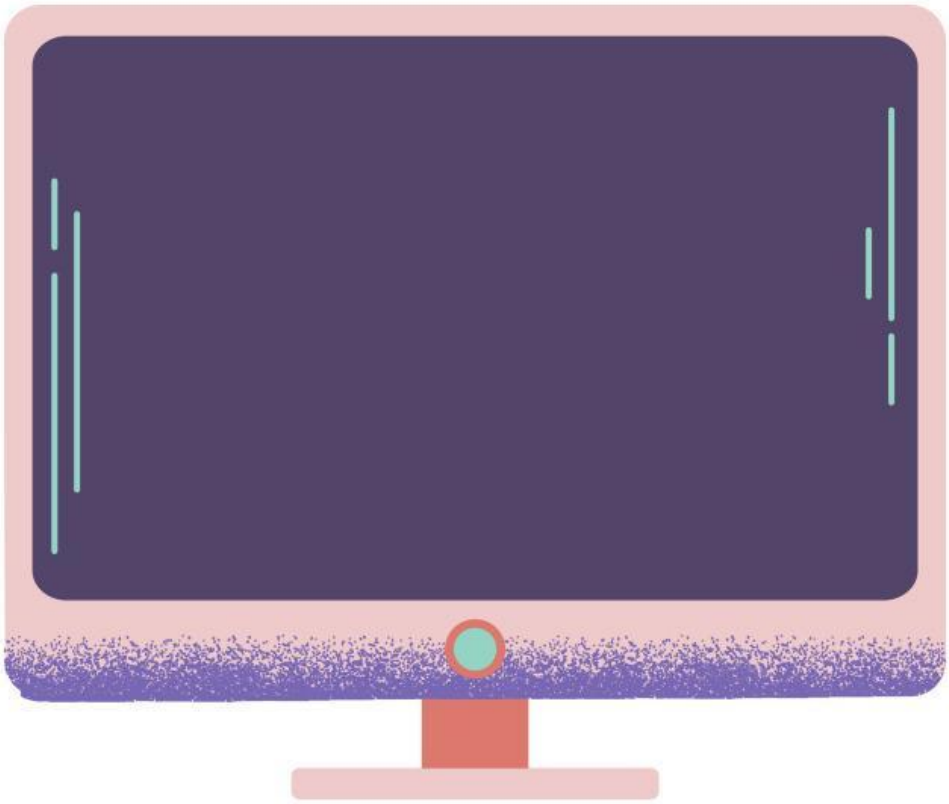


Paru-paru	Bronkus	Diafragma
Faring	Hidung	Alveolus

LIVEWORKSHEETS

Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil

Mari kita simak video berikut ini!



- Bagaimana menurut kalian, cara yang dapat dilakukan agar dapat mengurangi polusi udara?

Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS

Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil

Carilah informasi terkait struktur dna fungsi organ pernapasan dengan membaca sumber literasi berupa buku, internet dan lain-lain. Kemudian identiikasi struktur dan fungsi oran pernapasan tersebut pada tabel dibawah ini!

Organ Pernapasan	Struktur	Fungsi
Hidung	Lubang hidung, rambut hidung, sinus, saraf hidung	saluran aliran udara menuju tenggorokan

LIVEWORKSHEETS

Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi

SALAH SATUNYA MENJAGA KESEHATAN

LIVEWORKSHEETS