Untuk SD/MI Kelas 5

# E-LKPD

## Berbasis Problem Based Learning

## UNTUK PEMBELAJARAN IPAS

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi
2024

Oleh:
Bimbi Arini
204200019

LIVEWORKSHEETS

# KATA PENGANTAR

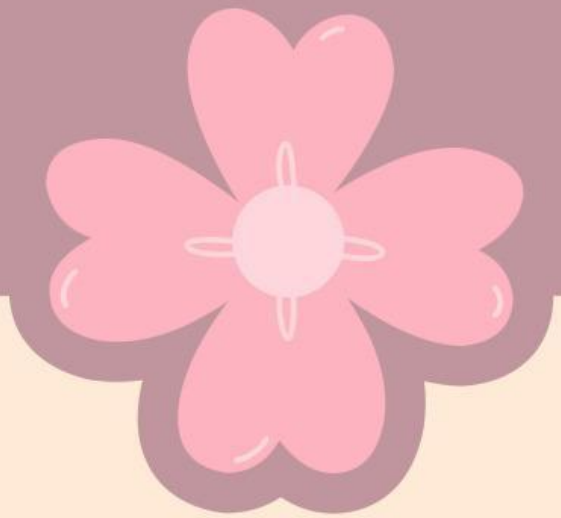
Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan keberkahan kepada kita semua. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam proses penyusunan E-LKPD ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan E-LKPD Problem Based Learning.

E-LKPD ini berisikan materi tentang "Bagaimana bernafas membantuku melakukan aktivitas sehari-hari" berdasarkan pada buku IPAS kelas V Sekolah Dasar dan telah dipadukan menggunakan model Problem Based Learning. Semoga E-LKPD ini dapat digunakan sebagai salah satu petunjuk maupun pedoman dalam proses pembelajaran dan juga berguna untuk menambah ilmu pengetahuan untuk kita semua.

E-LKPD ini penulis akui masih banyak kekurangan dalam penyusunan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada semua pembaca agar dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan E-LKPD ini. Terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh



LIVEWORKSHEETS

# IDENTITAS LKPD

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Bab 5 : Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh

Topik A : Bagaimana Bernapas Membantuku Beraktivitas Sehari-hari

## Capaian Pembelajaran

Add a little bit of body text

## Tujuan Pembelajaran

**Mengidentifikasi bagaimana bernapas dapat membantu manusia melakukan aktivitas sehari-hari**

LIVEWORKSHEETS

Nama: ..... Kelas: .....

## Petunjuk Pengerjaan
## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

- Peserta didik membaca petunjuk pengerjaan dan mencermati setiap perintah yang ada serta mengikuti setiap proses kegiatan dalam LKPD secara urut.
- Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang telah disediakan.
- Peserta didik melakukan pengerjaan secara langsung pada LKPD
- Peserta didik dapat bertanya kepada guru, apabila terdapat hal yang kurang dipahami dalam pengerjaan LKPD

LIVEWORKSHEETS

# FASE 1: Orientasi Siswa Pada Masalah

Simak video dibawah ini!

- Pada sistem pernapasan, organ apa yang diserang oleh dampak polusi udara?

  Jawab: .....

- Bagaimana proses perjalanan polusi udara menuju ke paru-paru hingga menyebabkan sesak napas?

  Jawab: .....

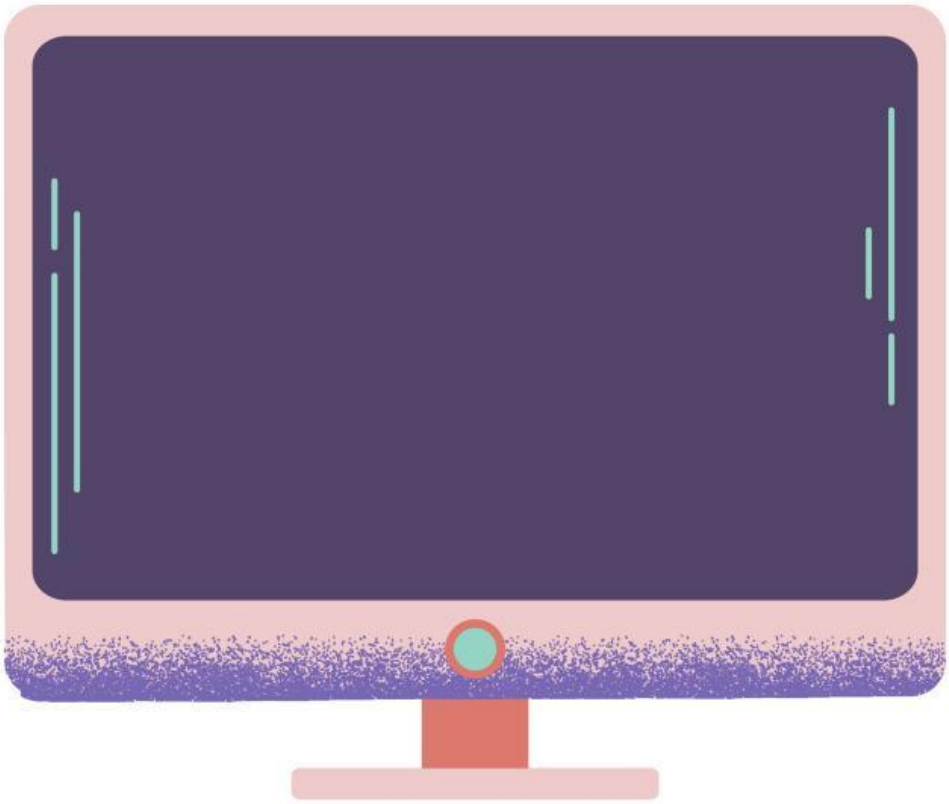
- Apa saja gejala yang dirasakan seseorang yang terpapar oleh polusi udara?

  Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS

# FASE 2: Mengorganisasi siswa untuk belajar

**Mari kita simak video berikut ini!**



- Bagaimana menurut kalian, cara yang dapat dilakukan agar dapat mengurangi polusi udara?

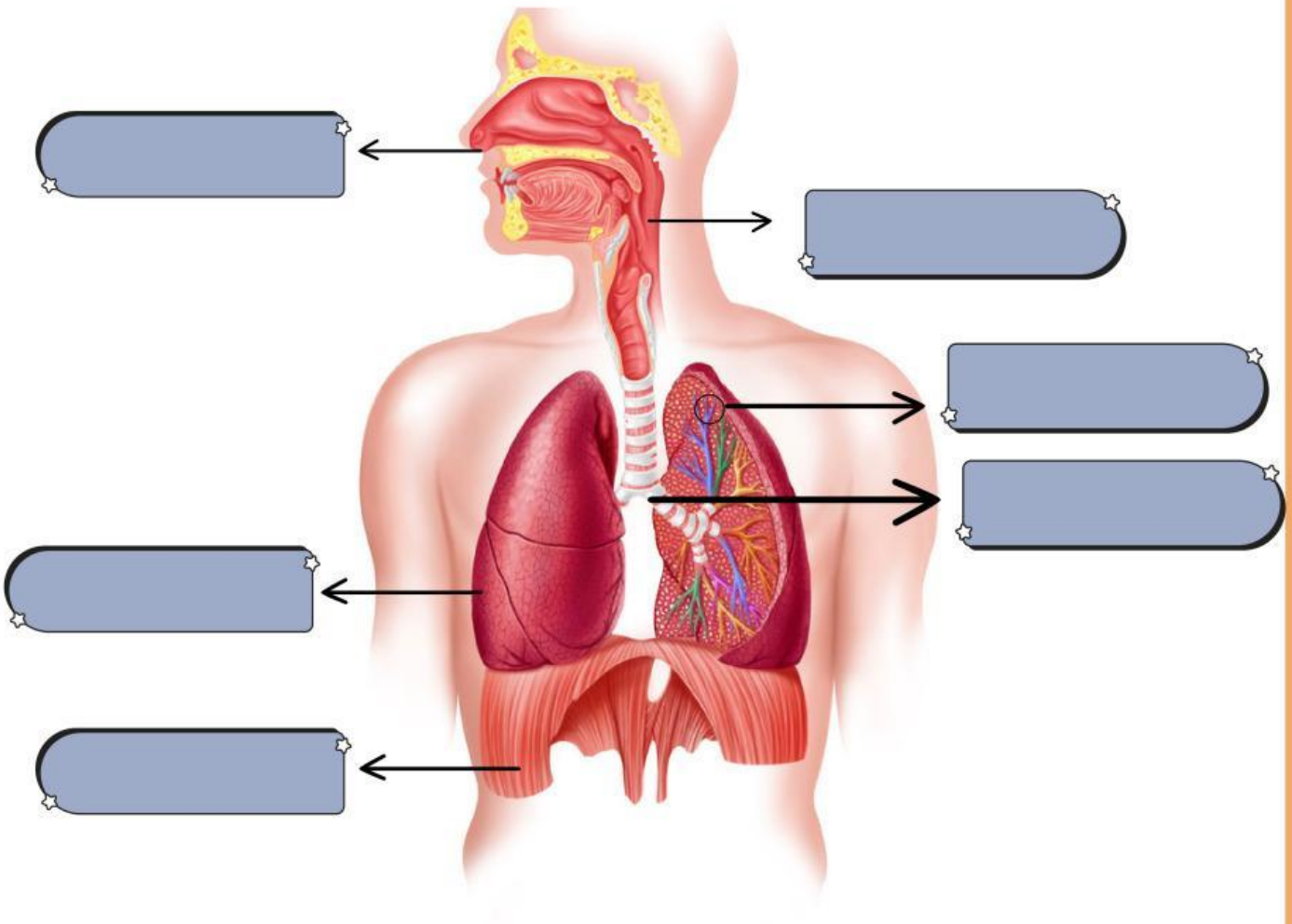
Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS

# Fase 3: Membimbing Penyelidikan individual atau kelompok

Amati dan selidiki organ pernapasan berikut dengan membaca sumber literasi seperti buku, internet dan sebagainya.

**Pasangkanlah nama organ dibawah ini dengan benar!**

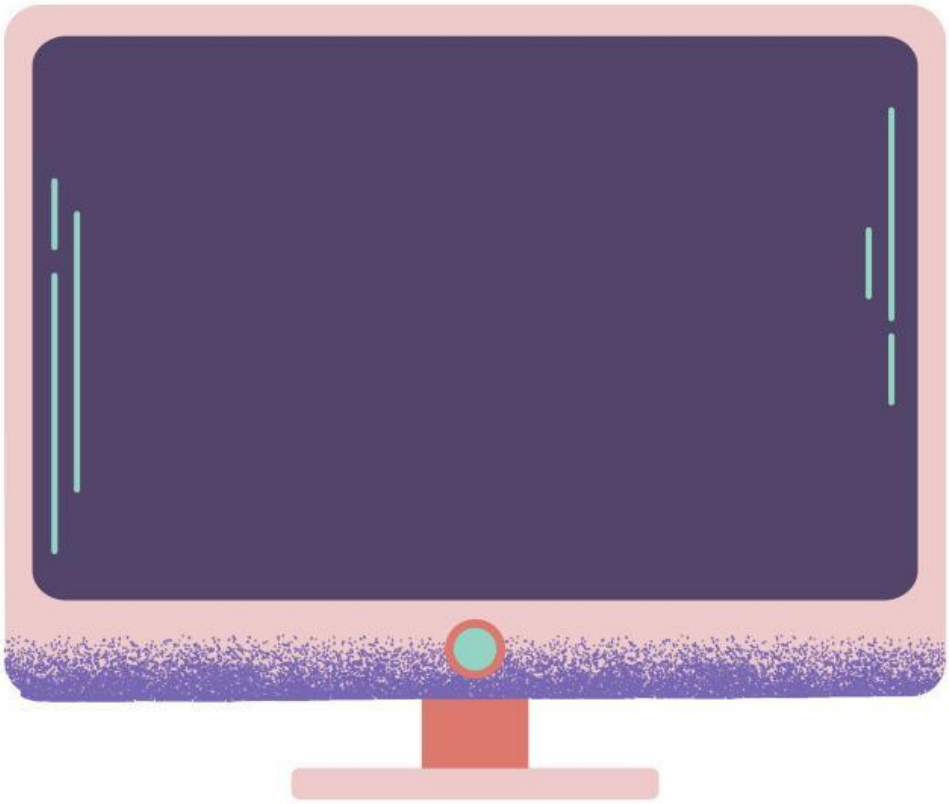


| | | |
|---|---|---|
| Paru-paru | Bronkus | Diafragma |
| Faring | Hidung | Alveolus |

LIVEWORKSHEETS

# Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil

**Mari kita simak video berikut ini!**



- Bagaimana menurut kalian, cara yang dapat dilakukan agar dapat mengurangi polusi udara?

Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS

# Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil

Carilah informasi terkait struktur dna fungsi organ pernapasan dengan membaca sumber literasi berupa buku, internet dan lain-lain. Kemudian identiikasi struktur dan fungsi oran pernapasan tersebut pada tabel dibawah ini!

| Organ Pernapasan | Struktur | Fungsi |
|---|---|---|
| Hidung | Lubang hidung, rambut hidung, sinus, saraf hidung | saluran aliran udara menuju tenggorokan |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

LIVEWORKSHEETS

# Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi

## SALAH SATUNYA MENJAGA KESEHATAN

LIVEWORKSHEETS