



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Kelas X Semester Genap



Nama Kelompok : _____

Capaian Pembelajaran:

Di akhir fase E, peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi box plot (box-and-whisker plot) dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data. Mereka dapat menggunakan box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur data dan kebutuhan. Mereka dapat menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik (termasuk salah satunya variabel bebas berupa waktu). Mereka dapat mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data. Peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk. Mereka menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya.

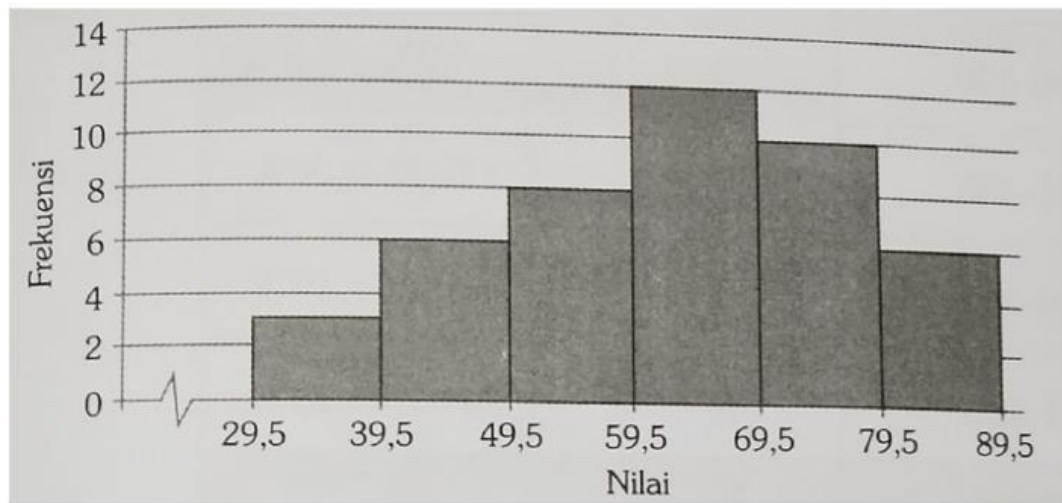
Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan mengenai Histogram dan dalam kehidupan sehari-hari

Bahan Ajar

Histogram adalah jenis grafik yang menampilkan distribusi frekuensi dari suatu variabel numerik. Setiap bar (batang) pada histogram mencakup rentang nilai tertentu (dikenal sebagai bin atau kelas) dan tinggi bar yang menunjukkan frekuensi data dalam rentang tersebut

CONTOH GAMBAR HISTOGRAM



Tampilan histogram mirip dengan diagram batang. Namun, perbedaan dari grafik batang dan histogram adalah tampilan secara visual. Pada histogram, batang satu dengan yang lain saling menyentuh, hampir tidak ada ruang kosong di antaranya, sedangkan di grafik batang, mayoritas antara satu batang dengan batang lain memiliki ruang kosong (saling terpisah).

Diskusikan dengan Kelompokmu Penyelesaian dari Permasalahan Berikut

Buatlah histogram dari tabel berikut berdasarkan tepi kelasnya

Hasil Penjualan Beras (Ton)	Frekuensi
71 - 75	2
76 - 80	4
81 - 85	12
86 - 90	13
91 - 95	6
96 - 100	3

Langkah Penyelesaian:

Langkah 1

Membuat garis horizontal dengan menggunakan skala berdasarkan pada unit pengukuran data. Garis horizontal ini biasanya berisi interval tepi kelas atau bisa juga nilai tengah interval kelas.

- **Tepi kelas pertama**

Tepi bawah kelas pertama = $71 - 0,5 = 70,5$

Tepi atas kelas pertama = $70,5 + 10 = 80,5$

- **Tepi kelas kedua**

Tepi bawah kelas kedua = ... - 0,5 = ...

Tepi atas kelas kedua = ... + 10 = ...

- **Tepi kelas ketiga**

Tepi bawah kelas ketiga = ... - 0,5 = ...

Tepi atas kelas ketiga = ... + 10 = ...

- **Tepi kelas keempat**

Tepi bawah kelas keempat = ... - 0,5 = ...

Tepi atas kelas keempat = ... + 10 = ...

- **Tepi kelas kelima**

Tepi bawah kelas kelima = ... - 0,5 = ...

Tepi atas kelas kelima = ... + 10 = ...

- **Tepi kelas keenam**

Tepi bawah kelas keenam = ... - 0,5 = ...

Tepi atas kelas keenam = ... + 10 = ...

Langkah 2

Buatlah tabel distribusi frekuensi yang didapat dari interval tepi kelas yang telah dibuat sebelumnya.

Hasil Penjualan Beras (Ton)	Frekuensi

Langkah 3

Buatlah histogramnya

