Lectura 4

El juego de los sabores

Unas instrucciones

Exploro el texto

Observa estas dos páginas de un libro donde se explica un juego. ¿En qué parte aparecen las instrucciones?

.....

.....

.....

.....

Leo

Lee el texto en silencio. Fíjate bien en las imágenes y no olvides leer las palabras que aparecen junto a ellas.

GUSTO

Juega a PROBAR COSAS



PALOMITAS



TROCITOS DE CHOCOLATE



MINI MALVAVISCOS



GALLETAS SALADAS



PASAS



RODAJAS DE ZANAHORIA

Contempla tu lengua en el espejo. Si observas con atención, verás unos bultos diminutos en la parte superior. Estos bultos reciben el nombre de *papilas gustativas*, y son lo que usas para conocer el sabor de las cosas.
¿Qué alimentos te gustan más?
¿Puedes describir su sabor?



LIVEWORKSHEETS

Necesitarás:

✓ Muchas clases diferentes de comida, cortadas en taquitos



✓ Vasos, uno para cada clase de comida



✓ Una venda para los ojos



Ponte la venda, y haz que un amigo/a coloque un pedacito de comida en tu boca.



¿A qué sabe?
¿Cómo la encuentras? Es...



¿Sabes qué es?

MARY STETLEN CARSON: *Vamos a jugar a la ciencia*, Oniro

LIVEWORKSHEETS

Comprendo

Pienso en la finalidad del texto

1 ¿Para qué crees que se ha escrito este texto?

- ☐ Para enseñar a comer todo tipo de alimentos a diario.
- ☐ Para explicar cómo se juega a este juego de los sabores.
- ☐ Para dar a conocer comidas raras y de diferentes sabores.

Me fijo en la estructura del texto

2 Este texto tiene tres partes distintas. Piénsalo bien y únelas con flechas a la imagen correspondiente.

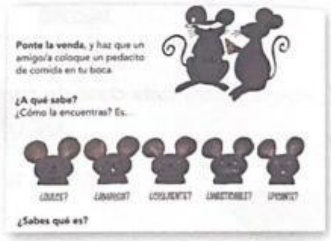
Introducción

Instrucciones del juego

Material necesario para el juego







3 Según la introducción del texto, las papilas gustativas sirven para...

- ☐ conocer el sabor de las cosas.
- ☐ proteger la lengua de los sabores fuertes.
- ☐ ayudarnos a masticar bien.

Busco información

4 ¿Cuál de estos elementos es imprescindible para realizar el juego?







☐ Trozos de queso ☐ Un espejo ☐ Una venda para los ojos

LIVEWORKSHEETS

5 Según el texto, la comida debe estar "cortada en taquitos". ¿A qué forma se refiere esta expresión? Rodea el dibujo correcto.



6 En el texto se dan cinco ejemplos de cómo puede ser la comida. Rodea solo los que se refieren a sabores.

Pienso en el significado de las palabras



¿DULCE? ¿AMARGA? ¿CRUJIENTE? ¿MASTICABLE? ¿PICANTE?

7 Escribe tres palabras diferentes más que expresen cómo puede ser una comida al probarla. ¡Al menos una debe ser un sabor!

.....

8 "Probar cosas" es la idea principal del texto. Fíjate en cómo está escrito el título de la primera página. ¿Cómo se ha resaltado la idea principal?

Me fijo en cómo está escrito el texto

.....

.....

Opino

9 ¿Te gusta probar cosas nuevas? ¿Por qué?



.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Entreno para leer mejor

Practico mi atención

10 Fíjate bien en estos alimentos e intenta memorizarlos todos. Después, colorea solo los que aparecen en la lectura.



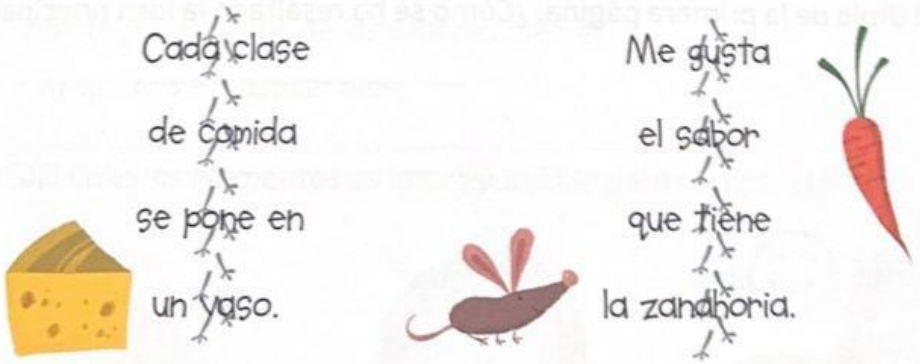
Ejercito mi memoria

11 Tapa la actividad anterior. ¿Has memorizado bien los dibujos? Rodea los alimentos que no aparecían ¡y compruébalo!



Mejoro mi velocidad

12 Fija los ojos en las huellas de los ratones y lee cada oración en voz alta sin mover nada los ojos.



¿Te ha gustado esta lectura?

Mucho · Bastante · Un poco · Nada

LIVEWORKSHEETS