







กระบวนการเรียนรู้ GPAS 5 STEP : PLACES TO VISIT

ขั้น Gathering : การค้นหาและเลือกข้อมูล

ครูและนักเรียนทักทายกัน ครูเริ่มบทเรียนด้วยการตั้งคำถาม เพื่อเชื่อมโยงให้นักเรียนได้อภิปรายเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ดังนี้ What's the place's name? Where is it? When did you go there? Who did you go there with? How was the food/drinks/service?

นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่นักเรียนชอบและเคยไปมาแล้ว เล่าประสบการณ์ เช่น การเดินทาง ค่าใช้จ่าย ระยะเวลาที่เดินทาง สถานที่ที่ชื่นชอบและประทับใจ รวมทั้งคำถามเกี่ยวกับสถานที่ที่นักเรียนอยากเดินทางไปเมื่อมีโอกาส นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานคำศัพท์โดยการหาความหมาย และจับคู่คำศัพท์กับความหมาย เรื่อง ใบงาน 'Noun-Verb Collocations'



ขั้น Applying 1 (Applying and Constructing the Knowledge) : การปฏิบัติและสรุปความรู้

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสืบค้นสถานที่ที่ชื่นชอบ โดยประกอบด้วย ประเทศหรือเมือง ประวัติ/ที่มาของสถานที่ สถานที่ท่องเที่ยว แหล่งอาหารการกิน โรงแรมที่พัก จุดที่ต้องเที่ยวชมมีอะไรบ้าง

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปเนื้อเรื่อง และเตรียมนำเสนอผลงาน PowerPoint หรือโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อให้มีความน่าสนใจ นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกฝนและเตรียมนำตัวนำเสนอผลงาน

ครูให้คำแนะนำในการนำเสนอ และให้คำปรึกษาในการเตรียมตัวนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม



ขั้น Self - regulating : การประเมินเพิ่มคุณค่า

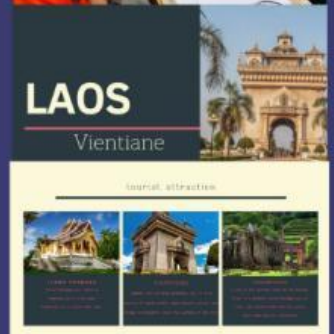
ครูผู้สอนประเมินการทำใบงานหาความหมายคำศัพท์ และจับคู่คำศัพท์กับความหมาย ในขั้น Gathering นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันประเมิน Digital Mind Mapping ของเพื่อนในแต่ละกลุ่ม ในขั้น Processing ครูผู้สอนประเมินการทำแบบทดสอบของนักเรียนจากเรื่องที่อ่าน ในขั้น Applying 1 ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันประเมินชิ้นงาน (Place to Visit) ในขั้น Applying 2 ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันถอดบทเรียนจากกิจกรรม Watching Video



นางสาวเพ็ญภา สมวาง
ครูสอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย สภม.ขอนแก่น

ขั้น Processing: การจัดกระทำข้อมูล หรือการจัดข้อมูลให้เป็นระบบ

นักเรียนดูวิดีโอที่ครูเปิดให้ดู เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว Top 10 Places To Visit in 2023 (Year of Travel) นักเรียนแต่ละกลุ่มทำ Mind Mapping เกี่ยวกับใจความสำคัญ และรายละเอียดของเรื่องที่ดู เพื่อตอบคำถามข้างต้น นักเรียนทำ Digital Mind Mapping ในโทรศัพท์มือถือ นักเรียนตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ 3 นาที และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนในแต่ละกลุ่ม



ขั้น Applying 2 (Applying and Communication Skill) : การสื่อสารและนำเสนอ

นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน Place to visit ของแต่ละกลุ่ม ร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่องานของกันและกัน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ของแต่ละสถานที่ท่องเที่ยว ที่มีความแตกต่างกัน นำเสนอหน้าชั้นเรียน