



**Primera Prueba Escrita**

**I Semestre lectivo 2024**

**Materia:** Ciencias

**Dirección Regional de Educación:** Puriscal

**Centro Educativo:** Escuela Rogelio Fernández Güell

**Nombre de la persona docente:** Licda. Ana Elena Parra Campos

**Nombre de la persona estudiante:** \_\_\_\_\_

**Sección:** 2-4

**Fecha de realización:** \_\_\_\_\_

**Duración de la prueba:** 80 minutos

**Firma del padre de familia o encargado:** \_\_\_\_\_

**Inicia:** \_\_\_\_\_ **Finaliza:** \_\_\_\_\_

Valor total: 20 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

**Instrucciones generales**

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden y letra legible.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Use lápiz de grafito para completar la prueba.
- En las respuestas que muestren tachones, borrones u otra situación dudosa no se aceptaran reclamos.
- Realice letra legible para entender lo que escribe. Se rebajan puntos según lo establecido si a la hora de revisar el docente no entiende.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única, respuesta construida y producción escrita.

**Selección de respuesta. Valor 15 puntos. 1 punto cada acierto.**

**Instrucciones.** Leo con atención cada enunciado y marque con (✓) dentro del paréntesis que contenga la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es acción para mantener buenas relaciones humanas?

- ( ) Gritar a mis compañeros.
- ( ) Respetar los gustos.
- ( ) Empujar en la fila.

2. ¿Cuál es una norma de convivencia en la comunidad?

- ( ) No dejar basura en el parque.
- ( ) Ordenar los juguetes en mi cuarto.
- ( ) Mantener orden y aseo en la escuela.

3. Observe con atención las siguientes ilustraciones



1



2



3

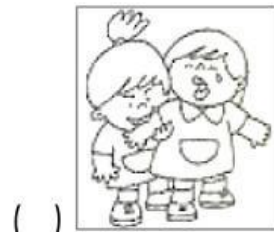
¿Con cuál número se identifica la imagen que representa buenas relaciones sociales?

- ( ) 1
- ( ) 2
- ( ) 3

4. ¿Cuál es una **norma de convivencia en la escuela?**

- ( ) Jugar con cuidado en el parque.
- ( ) Ordenar los juguetes en mi cuarto.
- ( ) Mantener orden y aseo en el aula.

5. ¿En cuál imagen se ven **buenas relaciones de convivencia?**



6. ¿Cuál es una **norma de convivencia en el hogar?**

- ( ) Mantener orden y aseo en la escuela.
- ( ) Seguir las indicaciones de mis padres.
- ( ) Seguir las normas de clase y las del comedor.

7. Medida para prevenir enfermedades.



8. Acción para mantener buena salud.

( ) Comer con las manos sucias.

( ) Tomar agua contaminada.

( ) Lavarse los dientes.

9. ¿Cuál es una **acción para evitar un accidente en los parques?**

- ☐ Evitar jugar en la cocina.
- ☐ Bajar con cuidado las gradas de la escuela.
- ☐ Evitar subirse a los árboles o lugares peligrosos.

10. ¿Cuál es una **acción para evitar un accidente en la escuela?**

- ☐ Evitar los juegos bruscos.
- ☐ Evitar jugar en la cocina.
- ☐ Cruzar con cuidado las calles.

11. ¿Cuál es una **acción para evitar un accidente en el hogar?**

- ☐ Evitar los juegos bruscos.
- ☐ Evitar jugar en la cocina.
- ☐ Cruzar con cuidado las calles.

12. ¿Cómo es una piel que **tiene mucha melanina?**

- ☐ oscura
- ☐ clara
- ☐ roja

13. ¿Cómo se llaman los **huequitos que tiene la piel por donde sale el sudor?**

( ) agujeros.

( ) poros.

( ) hoyos.

14. ¿Qué nos **permite reconocer la piel?**

( ) texturas.

( ) sonidos.

( ) colores.

15. ¿Cuál es un **hábito para tener la piel sana?**

( ) Sentarse bien.

( ) Usar ropa ajustada.

( ) Bañarse todos los días.

16. ¿Cuál es una **medida para prevenir enfermedades?**

( ) Vacunarse.

( ) Ir al parque.

( ) Caminar con cuidado.

**Correspondencia. Valor 4 puntos.**

Anote en el paréntesis lo que se le solicita. En la columna aparecen las **características** de las etapas de desarrollo humano. En la columna B aparecen los **nombres de las etapas**. Haga coincidir su relación, anotando el número dentro del paréntesis. **Los números no se repiten.** (4pts)

**Columna A**

Empieza a los 25 y termina a los 65 años. ( )

Empieza a los 65 años y termina con la muerte. ( )

Las personas aprenden a caminar, hablar y comer. ( )

Las personas van a la escuela y aprenden a leer y a escribir. ( )

**Columna B**

1.Niñez

2.Infancia

3.Adultez

4.Vejez

**Respuesta Construida. Valor 5 puntos**

Respuesta corta. (Valor 5 puntos).

Indicaciones: Lea cada enunciado y responda lo que se le solicita.

1.Escriba **una función de la piel.** 1pt

a)\_\_\_\_\_

2.Escriba el nombre de **una lesión de la piel.** 1pt

a)\_\_\_\_\_

Escriba el nombre de la **sustancia que le da color a la piel.** 1pt

a)\_\_\_\_\_

Escriba el nombre de **dos partes del cuerpo que la piel protege.** 2pt

a)\_\_\_\_\_

b)\_\_\_\_\_