



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA



Dirección Regional de Educación de Puriscal  
Supervisión Circuito Escolar 05  
Escuela Rogelio Fernández Güell

### Primera Prueba Escrita

I Semestre lectivo 2024

Materia: Ciencias

Dirección Regional de Educación: Puriscal

Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell

Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos

Nombre de la persona estudiante:

Sección: 2-4

Fecha de realización:

Duración de la prueba: 80 minutos

Firma del padre de familia o encargado:

Inicia: \_\_\_\_\_ Finaliza: \_\_\_\_\_

Valor total: <b>20 puntos</b>	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:
Porcentaje total: <b>10%</b>			

### Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden y letra legible.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Use lápiz de grafito para completar la prueba.
- En las respuestas que muestren tachones, borrones u otra situación dudosa no se aceptaran reclamos.
- Realice letra legible para entender lo que escribe. Se rebajan puntos según lo establecido si a la hora de revisar el docente no entiende.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única, respuesta construida y producción escrita.

**Selección de respuesta. Valor 15 puntos. 1 punto cada acierto.**

**Instrucciones.** Leo con atención cada enunciado y marque con (✓) dentro del paréntesis que contenga la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es acción para mantener buenas relaciones humanas?

- ( ) Gritar a mis compañeros.
- ( ) Respetar los gustos.
- ( ) Empujar en la fila.

2. ¿Cuál es una norma de convivencia en la comunidad?

- ( ) No dejar basura en el parque.
- ( ) Ordenar los juguetes en mi cuarto.
- ( ) Mantener orden y aseo en la escuela.

3. Observe con atención las siguientes ilustraciones



1



2



3

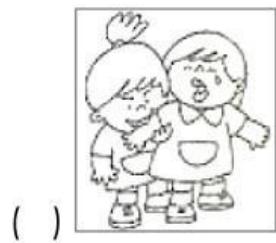
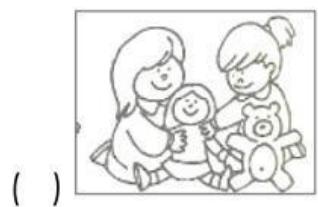
¿Con cuál número se identifica la imagen que representa buenas relaciones sociales?

- ( ) 1
- ( ) 2
- ( ) 3

4. ¿Cuál es una norma de convivencia en la escuela?

- ( ) Jugar con cuidado en el parque.
- ( ) Ordenar los juguetes en mi cuarto.
- ( ) Mantener orden y aseo en el aula.

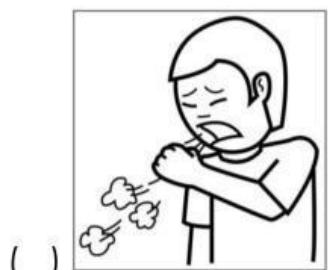
5. ¿En cuál imagen se ven buenas relaciones de convivencia?



6. ¿Cuál es una norma de convivencia en el hogar?

- ( ) Mantener orden y aseo en la escuela.
- ( ) Seguir las indicaciones de mis padres.
- ( ) Seguir las normas de clase y las del comedor.

7. Medida para prevenir enfermedades.



**8. Acción para mantener buena salud.**

- ( ) Comer con las manos sucias.
- ( ) Tomar agua contaminada.
- ( ) Lavarse los dientes.

9. ¿Cuál es una acción para evitar un accidente en los parques?

- ( ) Evitar jugar en la cocina.
- ( ) Bajar con cuidado las gradas de la escuela.
- ( ) Evitar subirse a los árboles o lugares peligrosos.

10. ¿Cuál es una acción para evitar un accidente en la escuela?

- ( ) Evitarlos juegos bruscos.
- ( ) Evitar jugar en la cocina.
- ( ) Cruzar con cuidado las calles.

11. ¿Cuál es una acción para evitar un accidente en el hogar?

- ( ) Evitarlos juegos bruscos.
- ( ) Evitar jugar en la cocina.
- ( ) Cruzar con cuidado las calles.

12. ¿Cómo es una piel que tiene mucha melanina?

- ( ) oscura
- ( ) clara
- ( ) roja

13. ¿Cómo se llaman los huequitos que tiene la piel por donde sale el sudor?

- (   ) agujeros.
- (   ) poros.
- (   ) hoyos.

14. ¿Qué nos permite reconocer la piel?

- (   ) texturas.
- (   ) sonidos.
- (   ) colores.

15. ¿Cuál es un hábito para tener la piel sana?

- (   ) Sentarse bien.
- (   ) Usar ropa ajustada.
- (   ) Bañarse todos los días.

16. ¿Cuál es una medida para prevenir enfermedades?

- (   ) Vacunarse.
- (   ) Ir al parque.
- (   ) Caminar con cuidado.

**Correspondencia. Valor 4 puntos.**

Anote en el paréntesis lo que se le solicita. En la columna aparecen las **características** de las etapas de desarrollo humano. En la columna B aparecen los **nombres de las etapas**. Haga coincidir su relación, anotando el número dentro del paréntesis. **Los números no se repiten.** (4pts)

**Columna A**

Empieza a los 25 y termina a los 65 años. ( )

Empieza a los 65 años y termina con la muerte. ( )

Las personas aprenden a caminar, hablar y comer. ( )

Las personas van a la escuela y aprenden a leer y a escribir. ( )

**Columna B**

1.Niñez

2.Infancia

3.Adultez

4.Vejez

**Respuesta Construida. Valor 5 puntos**

Respuesta corta. (Valor 5 puntos).

Indicaciones: Lea cada enunciado y responda lo que se le solicita.

1.Escriba una función de la piel. 1pt

a) \_\_\_\_\_

2.Escriba el nombre de una lesión de la piel. 1pt

a) \_\_\_\_\_

Escriba el nombre de la sustancia que le da color a la piel. 1pt

a) \_\_\_\_\_

Escriba el nombre de dos partes del cuerpo que la piel protege. 2pt

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_