



Prof. Fabiana

## Atividade interativa

### Divisão exata e inexata

$$D = d \times q + r$$


Clique aqui e assista o vídeo explicativo.

Na divisão  $10:2=5$  dizemos que:

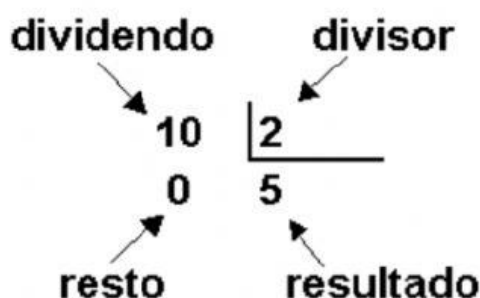
10 é o dividendo

2 é o divisor

5 é o resultado ou quociente

Nessa divisão **o resto é zero**, então dizemos que a divisão **é exata**.

Quando a divisão é exata, dizemos que um número (*dividendo*) é divisível por outro (*divisor*).



Na divisão  $17:2=8$  dizemos que:

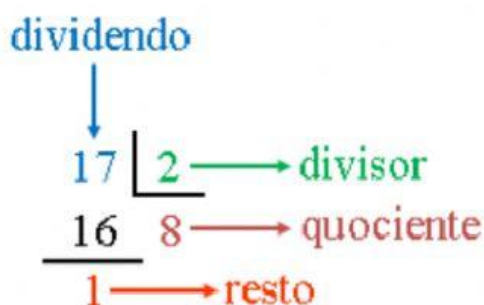
17 é o dividendo

2 é o divisor

8 é o quociente

1 é o resto

Nessa divisão **o resto é diferente de zero**, então dizemos que a divisão **é inexata**.



01. **Encontre** o resultado das divisões abaixo e escreva se elas são (E) exatas ou (I) inexatas.

a)  $16 : 2 =$

b)  $24 : 6 =$

c)  $63 : 7 =$

d)  $20 : 5 =$

e)  $50 : 8 =$

f)  $61 : 9 =$

g)  $28 : 3 =$

h)  $32 : 4 =$

i)  $48 : 6 =$

j)  $81 : 3 =$

k)  $85 : 5 =$

l)  $14 : 4 =$

O algoritmo da divisão também pode ser representado de forma horizontal por meio de uma igualdade. Esse método é chamado de **Relação Fundamental da Divisão**:

$$\text{dividendo} = \text{divisor} \times \text{quociente} + \text{resto}$$

Toda vez que aplicarmos essa relação, poderemos descobrir um valor, desde que se conheçam os demais valores.

### Praticando

02. Numa divisão o quociente é 8, o divisor é 6 e o resto é 5. Qual é o dividendo?

03. Numa divisão, o divisor é 8, o quociente é 17 e o resto é o maior possível. Qual é o dividendo?

04. Descubra o valor do dividendo sabendo que o divisor é 5, o quociente é 12 e o resto é zero.

05. Carlos dividiu um valor numérico por 2 e obteve como resposta 24. Qual foi o valor que Carlos dividiu?

06. Em uma divisão, o quociente é 62, o divisor é 12 e o resto é o maior possível. Qual é o dividendo?

07. Em uma divisão, o dividendo é igual a 4500 centenas e o resto é igual a duas dúzias. Qual é o divisor, sabendo que o quociente é 12?

08. Dividindo um número natural por 12, obtemos quociente 34 e resto 9. Que número é esse?

09. Desafio: Considere que, em uma divisão não exata, o quociente é igual a 7, o resto é o maior possível e a soma do resto com o divisor é igual a 21. Qual é o dividendo?

### RELACIONANDO A DIVISÃO COM A MULTIPLICAÇÃO

A multiplicação e a divisão são operações inversas.

A multiplicação ajuda a determinar o resultado da divisão exata.

Veja:

$$12 : 3 = 4 , \text{ pois } 4 \times 3 = 12$$

10. Agora efetue as divisões e justifique com uma multiplicação, como no exemplo acima.

a)  $42 : 7 =$  , pois

b)  $72 : 9 =$  , pois

c)  $18 : 2 =$  , pois

11. Irene fez 8 flexões todos os dias até chegar a 48 flexões.

Quais equações nos ajudariam a descobrir em quantos dias Irene fez flexões?

*Escolha 2 respostas:*

( )  $8 \div ? = 48$

( )  $8 \times ? = 48$

( )  $48 \div 8 = ?$

( )  $48 \times ? = 8$

12. Lauro fez 35 biscoitos para dar para 7 crianças no ponto de ônibus. Ele deu o mesmo número de biscoito para cada criança.

Quais equações nos ajudariam a descobrir quantos biscoitos Lauro deu para cada criança?

Escolha 2 respostas:

- ☐  $35 \div 7 = ?$
- ☐  $7 \times ? = 35$
- ☐  $? \div 7 = 35$
- ☐  $35 \times 7 = ?$

13. Meu livro preferido tem 63 páginas. Cada capítulo tem 9 páginas. Quais equações nos ajudariam a descobrir quantos capítulos meu livro preferido tem?

Escolha 2 respostas:

- ☐  $63 \div 9 = ?$
- ☐  $9 \times ? = 63$
- ☐  $? \div 9 = 63$
- ☐  $63 \times ? = 9$

14. Há um total de 40 assentos nas 5 mesas da cafeteria. Cada mesa tem o mesmo número de assentos.

Quais equações nos ajudariam a descobrir quantos assentos há em cada mesa?

Escolha 2 respostas:

- ☐  $40 \times ? = 5$
- ☐  $5 \times ? = 40$
- ☐  $40 \div 5 = ?$
- ☐  $5 \div ? = 40$

*O seu sucesso depende do seu esforço.*

