

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KALOR DAN PERUBAHANNYA

NAMA :

KELAS :

Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Komptensi (IPK)
Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu benda, kapasitas, dan konduktivitas kalor dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan konsep kalor
	Menganalisis pengruh kalor pengaruh kalor terhadap suatu zat
	Memahami konsep perpindahan kalor secara Konduksi,konveksi dan radiasi
	Mengetahui peristiwa perpindahankalor dalam kehidupan sehari-hari

Nama kelompok : _____

Kelas : _____

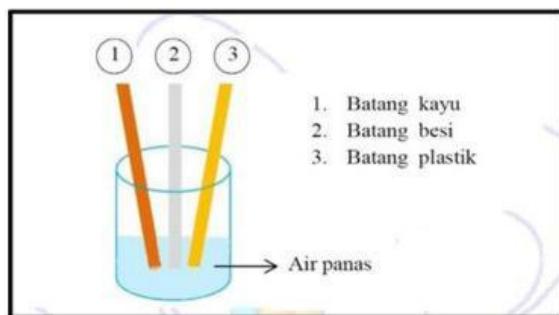
Hari/tanggal : _____

(Masalah 1)

Fase 1 : Pemberian rangsangan

- Peserta didik melakukan persiapan untuk percobaan bersama anggota kelompoknya masing-masing.
1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
 - Wadah untuk air panas
 - Batang besi
 - Batang kayu
 - Batang plastik
 - Air panas

2. Kemudian lakukan percobaan seperti pada gambar



Fase 2 : Identifikasi Masalah

- Buatlah rumusan masalah setelah dari percobaan yang telah dilakukan!

- Jawablah pertanyaan berikut :

1. Apa yang kamu rasakan Ketika menyentuh ketiga ujung besi tersebut

2. Mengapa dari ketiga batang besi tersebut ada yang panas dan tidak setelah dimasukan kedalam wadah yang berisi air panas

Fase 4 : Pengolahan Data

- Data yang diperoleh :

Fase 5 : Pembuktian

- Buatlah kesimpulan dari perobaan yang telah dilakukan :

(Masalah 2)

Fase 1 : Pemberian rangsangan

- Peserta didik mengamati ilustrasi yang ditampilkan.

1. Amati gambar berikut ini



Fase 2 : Identifikasi Masalah

- Buatlah rumusan masalah setelah dari percobaan yang telah dilakukan!

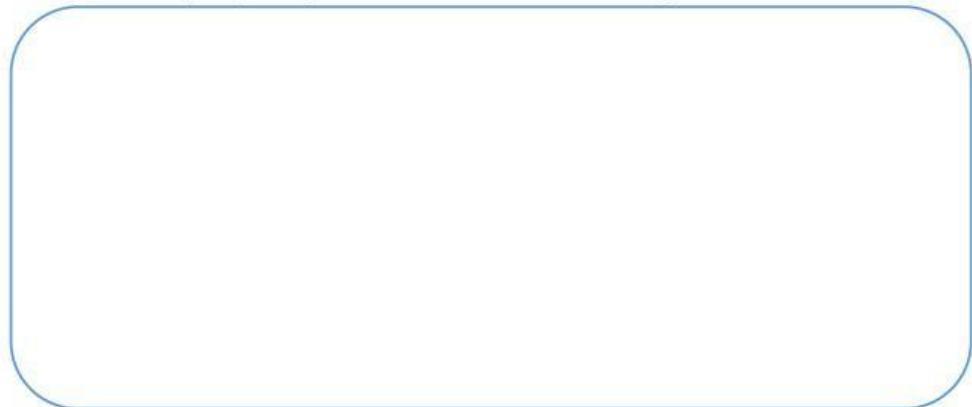
Fase 3 : Pengumpulan Data

- Jawablah pertanyaan berikut :
 1. Apakah kamu pernah melakukan hal yang sama seperti pada gambar?

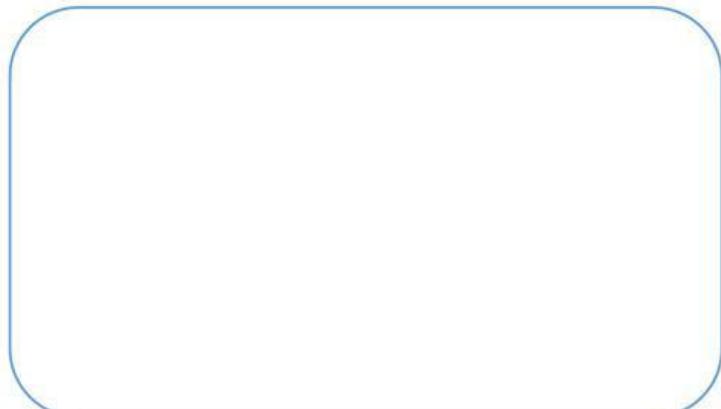
2. Apa yang terjadi setelah air panas dan air dingin dicampur menjadi satu?

An orange-bordered rounded rectangular box designed for writing a response to question 2.

3. Adakah hukum yang menjadi dasar atau landasan atas peristiwa diatas?

A blue-bordered rounded rectangular box designed for writing a response to question 3.

4. Bagaimana rumusan atau persamaan hukumnya?

A light blue-bordered rounded rectangular box designed for writing a response to question 4.

Fase 4 : Pengolahan Data

- Data yang diperoleh :

Fase 5 : Pembuktian

- Buatlah kesimpulan dari ilustrasi yang telah anda lihat :

(Masalah 3)

Fase 1 : Pemberian rangsangan

- Peserta didik mengamati ilustrasi yang ditampilkan.

Amati gambar berikut ini



Fase 2 : Identifikasi Masalah

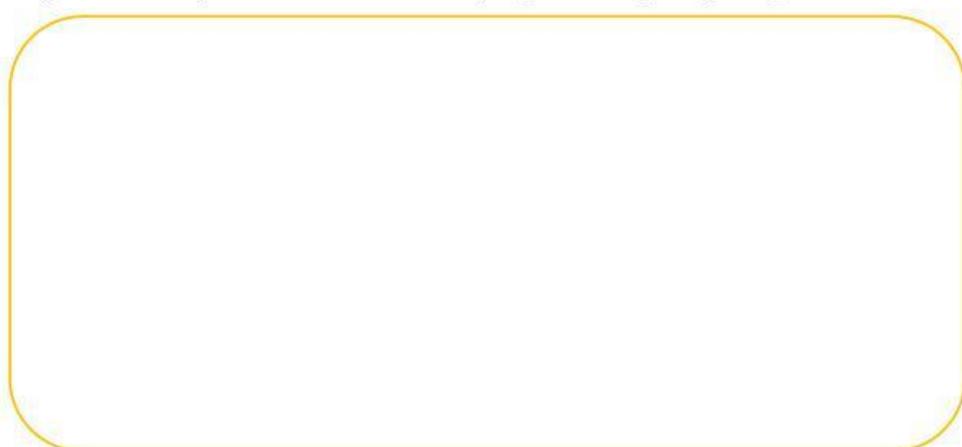
- Buatlah rumusan masalah setelah dari percobaan yang telah dilakukan!



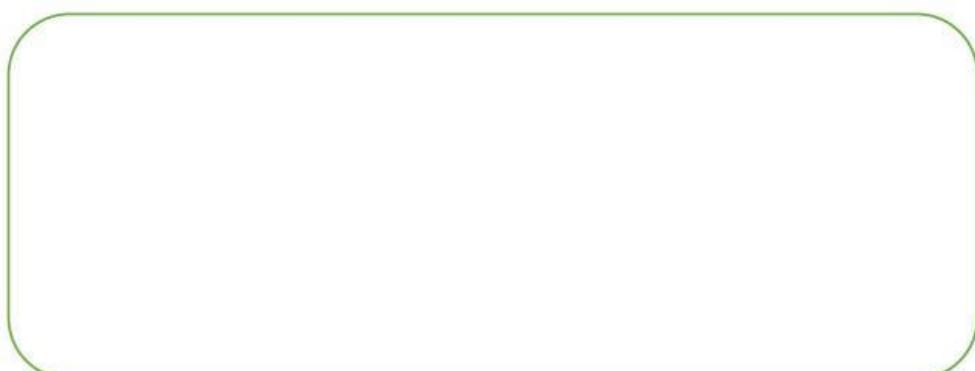
Fase 3 : Pengumpulan Data

- Jawablah pertanyaan berikut :

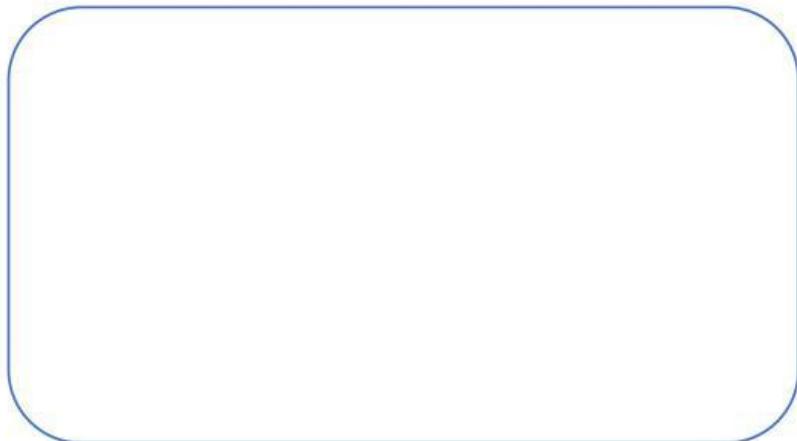
1. Apakah kamu pernah melakukan hal yang sama seperti pada gambar?



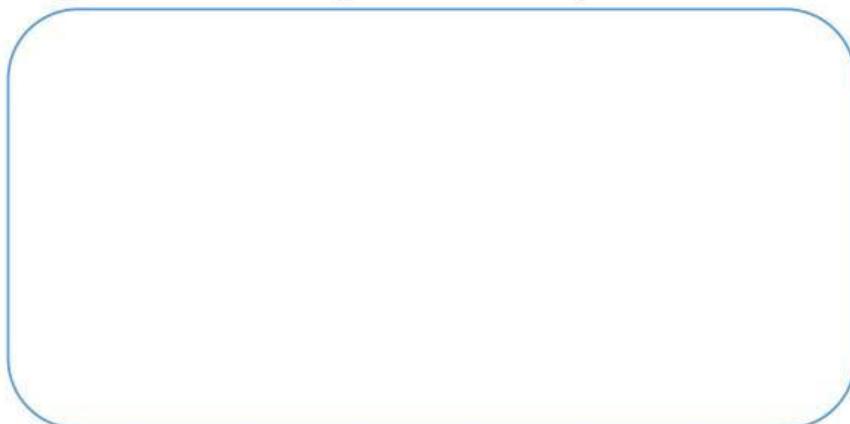
2. Apa yang terjadi setelah air panas dan air dingin dicampur menjadi satu?



3. Adakah hukum yang menjadi dasar atau landasan atas peristiwa diatas?



4. Bagaimana rumusan atau persamaan hukumnya?



Fase 4 : Pengolahan Data

- Data yang diperoleh :



Fase 5 : Pembuktian

- Buatlah kesimpulan dari ilustrasi yang telah anda lihat :

