



# LKPD

Petunjuk: Kerjakan sesuai dengan perintah pada setiap nomor!

## Nama Anggota Kelompok

---

---

---

---

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan jumlah besar sudut dalam segitiga secara mandiri
2. Peserta didik dapat menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga secara mandiri

## Alat dan Bahan

1. Kertas HVS
2. Pensil warna
3. Penggaris
4. Busur derajat
5. Gunting
6. Lem

## Stimulus

Tahukah kamu tentang gambar-gambar berikut ini? Coba tuliskan namanya dan deskripsikan tentang gambar tersebut pada kotak yang disediakan

Simak video berikut ini!



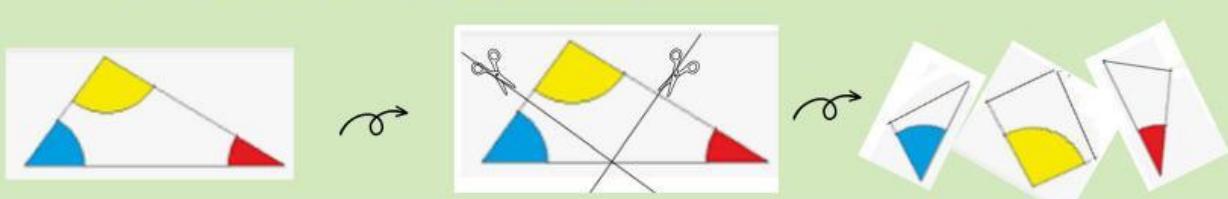


**Sebutkan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi dan berdasarkan sudutnya!  
Gambarkan!**  
**Jawab:**

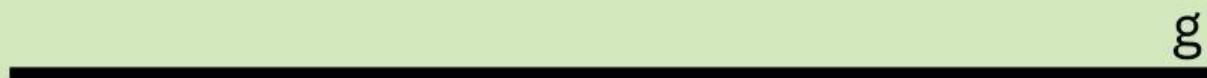
**Tahukah kalian berapa jumlah besar sudut dalam segitiga? Lakukan kegiatan berikut ini. Dokumentasikan!**

- 1** Gambarlah sebuah segitiga pada kertas HVS yang telah disediakan! (Bentuk, ukuran dan jenisnya bebas). Kemudian guntinglah!

- 2** Warnai setiap sudutnya dengan warna yang berbeda kemudian potong segitiga menjadi 3 bagian seperti gambar dibawah ini!



- 3** Pilihlah satu titik P pada garis g di bawah ini. Tempatkanlah ketiga titik sudut dari potongan-potongan segitiga pada P sehingga ke tiga sudutnya saling menempel!





4

Bandingkan hasilmu dengan hasil teman di kelompok lainnya untuk segitiga yang berbeda

5

Hipotesis apa yang dapat kelompokmu ambil dalam penyelidikan ini berkaitan dengan jumlah besar sudut dalam segitiga?

Jawab:

6

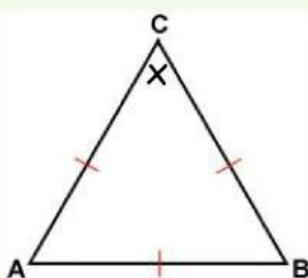
Periksalah ulang kebenaran hipotesis yang kamu peroleh dengan mengukur masing-masing sudut dalam segitiga menggunakan busur derajat dan jumlahkan! Lakukan dengan cermat!

## KESIMPULAN

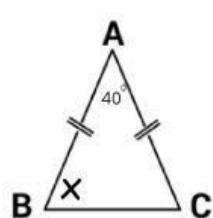
Jumlah besar sudut dalam segitiga adalah.....

## LATIHAN

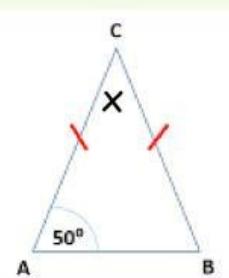
Tentukan nilai  $x$  dari gambar segitiga di bawah ini!



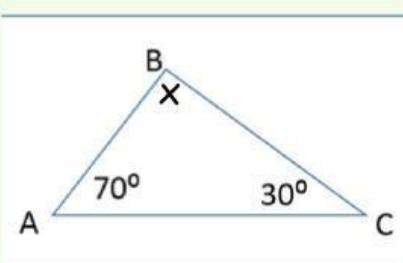
$$x = \dots\dots$$



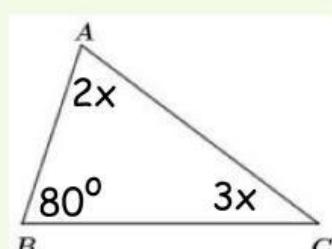
$$x = \dots\dots$$



$$x = \dots\dots$$



$$x = \dots\dots$$



$$x = \dots\dots$$

Terima kasih