



LKPD

Petunjuk: Kerjakan sesuai dengan perintah pada setiap nomor!

Nama Anggota Kelompok

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan jumlah besar sudut dalam segitiga secara mandiri
2. Peserta didik dapat menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga secara mandiri

Alat dan Bahan

1. Kertas HVS
2. Pensil warna
3. Penggaris
4. Busur derajat
5. Gunting
6. Lem

Stimulus

Tahukah kamu tentang gambar-gambar berikut ini? Coba tuliskan namanya dan deskripsikan tentang gambar tersebut pada kotak yang disediakan

Simak video berikut ini!





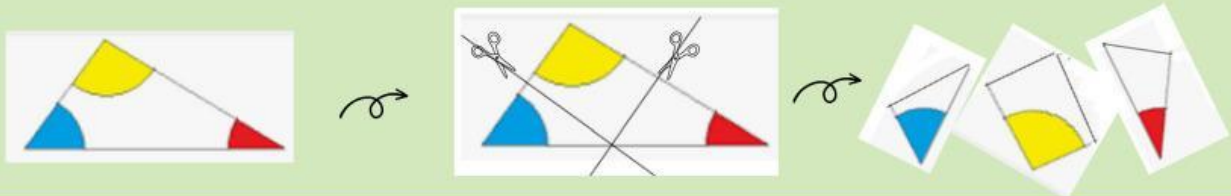
**Sebutkan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi dan berdasarkan sudutnya!
Gambarkan!
Jawab:**

--	--

Tahukah kalian berapa jumlah besar sudut dalam segitiga? Lakukan kegiatan berikut ini. Dokumentasikan!

1 Gambarlah sebuah segitiga pada kertas HVS yang telah disediakan! (Bentuk, ukuran dan jenisnya bebas). Kemudian guntinglah!

2 Warnai setiap sudutnya dengan warna yang berbeda kemudian potong segitiga menjadi 3 bagian seperti gambar dibawah ini!



3 Pilihlah satu titik P pada garis g di bawah ini. Tempatkanlah ketiga titik sudut dari potongan-potongan segitiga pada P sehingga ke tiga sudutnya saling menempel!





4 Bandingkan hasilmu dengan hasil teman di kelompok lainnya untuk segitiga yang berbeda

5 Hipotesis apa yang dapat kelompokmu ambil dalam penyelidikan ini berkaitan dengan jumlah besar sudut dalam segitiga?
Jawab:

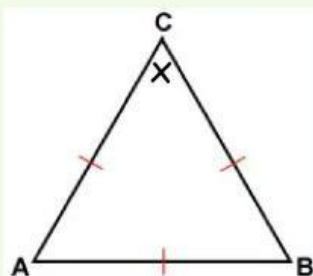
6 Periksalah ulang kebenaran hipotesis yang kamu peroleh dengan mengukur masing-masing sudut dalam segitiga menggunakan busur derajat dan jumlahkan! Lakukan dengan cermat!

KESIMPULAN

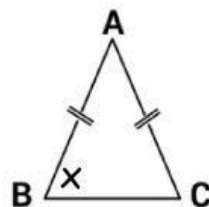
Jumlah besar sudut dalam segitiga adalah.....

LATIHAN

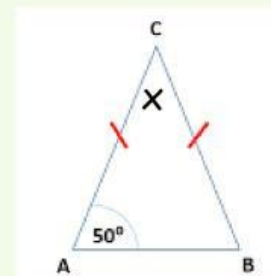
Tentukan nilai x dari gambar segitiga di bawah ini!



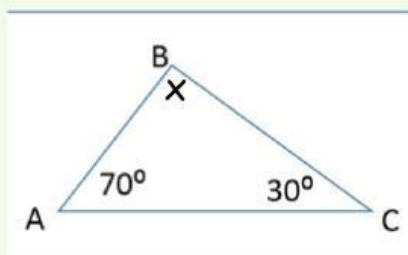
$$X = \dots\dots\dots$$



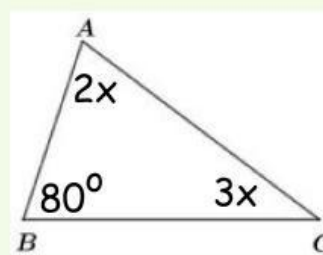
$$X = \dots\dots\dots$$



$$X = \dots\dots\dots$$



$$X = \dots\dots\dots$$



$$X = \dots\dots\dots$$