E-LKPD 1

MEMAHAMI DATA

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendefinisikan apa itu data
2. Peserta didik dapat menyebutkan data kategorik dan data numerik
3. Peserta didik dapat menetukan pupulasi dan sampel dari sebuah data
4. Peserta didik dapat menyajikan data tabel

Kelompok: _____

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

Petunjuk Belajar Bagi Guru

1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
2. Sediakan alat yang diperlukan untuk belajar
3. Guru melakukan pengamatan selama proses pembelajaran
4. Guru berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan membimbing siswa untuk menentukan konsep selama proses pembelajaran menggunan E-LKPD berbantuan *liveworksheets*

Petunjuk Belajar Bagi Siswa

1. Siswa berdo'a sebelum menggunakan E-LKPD
2. Siswa mempersiapkan *smarthphone* dan alat tulis
3. Baca dan pahami tujuan dari kompetensi dasar materi-materi yang terdapat dalam E-LKPD
4. setelah memahami tujuan tersebut, mulailah membaca dan mempelajari konsep dasar yang ada pada sub bab atau ikutlah petunjuk yang ada pada E-LKPD
5. LKPD ini disusun dengan menggunakan kerangka kerja dari model pembelajaran *GDL*, dimana inti dari penyajian materi pada LKPD ini lebih kepada proses penemuan konsep. oleh karena itu, bertanyalah kepada guru tentang hal-hal yang tidak dipahami
6. setelah kamu dapat menemukan konsep tentang materi yang telah dipelajari, cobalah soal dengan scan barcode.
7. berusahalah untuk menemukan konsep dan memecahkan masalah ada di E-LKPD.
8. Setelah siswa selesai mengerjakan E-LKPD, siswa mengklarifikasi hasil belajar

Stimulus

MASALAH 1

Rini adalah siswa SMP Kelas VII. Rini memperhatikan bahwa disekitarnya terdapat banyak kumpulan data. Data tersebut dapat berbentuk angka atau uraian. Data yang dapat dibuat rini adalah sebagai berikut:

a. Tinggi badan setiap peserta didik di kelas VII
b. Warna kesukaan setiap peserta didik di kelas VII
c. Ukuran sepatu setiap peserta didik di kelas VII
d. Nilai ulangan harian matematika
e. Bulan kelahiran peserta didik kelas VII
f. Jenis gorengan yang digemari anak kelas VII

Dari data di atas, coba tentukan yang mana data numerik dan data kategorik!

MASALAH 2

Seorang guru melakukan penelitian di SMPN 6 Bengkulu Tengah. Guru tersebut memilih kelas VII C sebagai kelas penelitiannya . Data yang diambil guru adalah nilai ulangan harian matematika kelas VII C sebagai berikut:
61, 65, 70, 72, 98, 73, 68, 75, 88, 73, 75, 78, 80, 90, 80, 82, 83, 75, 83, 85, 95, 85, 86, 90, 90, 95, 98.

Dari uraian masalah di atas, coba sebutkan dan jelaskan yang mana populasi dan yang mana sampel!

LIVEWORKSHEETS

Identifikasi Masalah

Stay Focused!

Dari Masalah 1 dan Masalah 2 yang telah di paparkan pada tahap kegiatan Stimulasi di atas, KETIK pertanyaan mengenai masalah tersebut yang ingin kamu ketahui!!

JAWAB:

Pengumpulan Data

Dari masalah yang telah kalian identifikasi Tontonlah dan pahami video mengenai materi memahami data sebagai berikut!

Channel Youtube : U of G Library

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

Dari video yang telah kalian tonton, selanjutnya bacalah dan pahami lebih dalam terkait sub materi **Memahami Data** dengan bimbingan guru.

Statistika & Data

Statistika adalah ilmu yang mempelajari tentang bagaimana merencanakan, mengumpulkan, mengelola, menginterpretasikan dan menganalisa data untuk kemudian mempresentasikan hasil data yang diperoleh.

Data adalah sebuah hasil dari pengukuran atau pengamatan suatu variabel yang bentuknya dapat berupa kata-kata maupun angka atau kumpulan fakta-fakta yang dapat memberikan gambaran luas suatu keadaan.

Cara Mengumpulkan Data

Wawancara → mengajukan pertanyaan secara langsung kepada narasumber

Kuesioner → mengirim daftar pertanyaan kepada narasumber

Observasi → mengumpulkan data dengan mengamati suatu objek atau kejadian

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

Jenis Data

Pada masalah 1, terdapat 6 data yang dibuat oleh Rini. 6 data tersebut terdiri dari 2 jenis data, yaiu data kategorik dan data numerik. Apa itu data kategorik dan numerik? **Bacalah penjelasannya sebagai berikut!**

Data Kategorik >>>> Nilai untuk variabel kualitatif, seringkali berupa angka, kata, atau simbol. variabel termasuk dalam salah satu dari beberapa pilihan yang tersedia.

contohnya: Kebangsaan seseorang, warna favorit seseorang, dan golongan darah pasien

Data Numerik >>>> merupakan data kuantitatif yang diperoleh dari suatu variabel, dan nilainya memiliki arti dari ukuran / besarannya.

Contohnya: Berat seseorang, tinggi anak, jarak antara dua titik, suhu, dan harga saham

YOU CAN DO IT!

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

Jenis Data

Tuliskan data Rini di bawah ini, apakah numerik atau kategorik?

Tinggi badan setiap peserta didik di kelas VII	data numerik
Warna kesukaan setiap peserta didik di kelas VII	data kategorik
Ukuran sepatu setiap peserta didik di kelas VII	
Nilai ulangan harian matematika	
Bulan kelahiran peserta didik kelas VII	
Jenis gorengan yang digemari anak kelas VII	

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

Diketahui masalah 2, Seorang guru melakukan penelitian di SMPN 6 Bengkulu Tengah. Guru tersebut mengambil kelas VII C sebagai subjek penelitiannya. Dari data ini kita bisa menentukan populasi dan sampel

SMPN 6 BENGKULU TENGAH → Populasi

karena SMPN 6 Bengkulu Tengah adalah himpunan semesta dari survei atau penelitian yang diilakukan.

KELAS VII C → Sampel

karena Kelas VII C adalah himpunan bagian dari populasi yang diambll sebagai subjek penellitian

Data yang diambil adalah nilai ulangan harian matematika sebagai berikut:

61, 65, 70, 72, 98, 73, 68, 75, 88, 73, 75, 78, 80, 90, 80, 82, 83, 75, 83, 85, 95, 85, 86, 90, 90, 95, 98.

Kita akan menyajikan data tersebut menjadi data tabel. Ikuti langkah-langkahnya dilembar selanjutnya!

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

Langkah 1. Urutkan Data:

urutkan data dari yang terkecil ke terbesar.

, 65, 68, , 72, 73, , , 75, 75, 75, 78, , 80, 82,

83, 83, 85, 85, 86, , , 90, 90, 95, , 95, 98, .

Langkah 2. Menentukan Range:

Range adalah suatu rentang atau jangkauan data.

Rumus:

Range = nilai terbesar - nilai terkecil

Nilai Terbesar = 98

Range = ____ - 61 = 37

Nilai Terkecil = ____

Langkah 3. Menentukan Banyak Kelas:

Misal: Banyak Kelas = 4

Langkah 4. Menentukan Panjang Kelas:

Rumus:

Panjang Kelas= Range/(Banyak Kelas)

Range = 37

Banyak Kelas = ____

Panjang Kelas = ____ / 4 = 9,25

Jadi Panjang Kelasnya adalah 9

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

Langkah 5. Menentukan nilai ujung bawah:

Dapat ditentukan dari nilai terkecil yaitu 61.

Langkah 6. Penyajian dalam bentuk Tabel

Buatlah Tabel berdasarkan langkah-langkah yang dibuat

Banyak kelas dari data adalah 4 .

nilai	frekuensi
-	4
71-80	
-	10
91-100	
Jumlah	29

Selisih dari 91 sampai 100 adalah panjang kelas. Dengan panjang kelas = 9.

LIVEWORKSHEETS

Pengolahan Data

Setelah kalian memahami informasi yang disajikan pada tahap kegiatan Pengumpulan Data, coba kalian kerjakan permasalahan berikut ini:

Berdasarkan data numerik dan kategorik yang kalian ketahui, apakah data yang berupa angka selalu masuk ke dalam jenis data numerik? Jelaskan!

Jawab:

Perhatikan tabel berisi nilai matematika kelas VII berikut:

nilai	frekuensi
61-70	4
71-80	10
81-90	10
91-100	5
Jumlah	29

Jika nilai ketuntasan adalah > **80**, berapa orang siswa yang tidak lulus ?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Pembuktian

Periksalah hipotesis yang telah kalian tulis dengan mengamati tahap **Pengumpulan Data** dan tahap **Pengolahan Data**. Perhatikan apakah hipotesis yang kalian tulis sesuai dengan penjelasan pada tahap Pengumpulan Data dan tahap Pengolahan Data.

Jika masih bingung, **bertanyalah kepada Guru** dan mintalah bantuan guru untuk membimbing kalian secara bersama-sama dalam membuktikan kebenara hipotesis yang kalian tuliskan.

Kesimpulan

Dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, ketiklah kesimpulan dari setiap pertanyaan uraian sebagai berikut!

DATA ADALAH

JENIS DATA ADA 2, YAITU :

1 .....

2 .....

POPULASI ADALAH

SAMPEL ADALAH

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

LANGKAH MENYAJIKAN DATA TABEL, YAITU:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

SCAN QR CODE DI SAMPING
UNTUK MENGERJAKAN LATIHAN
SECARA INDIVIDU!

LIVEWORKSHEETS