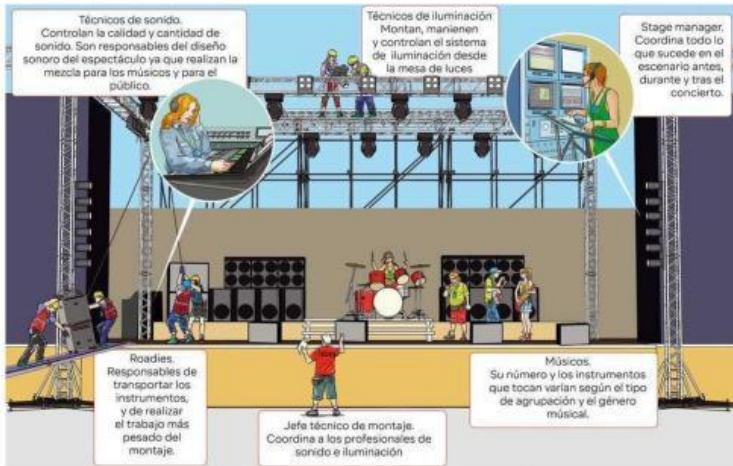


1. Texto continuo o discontinuo. Selecciona según corresponda.



2. Los aumentativos indican que algo es muy grande. Se forman con los sufijos **-ón, -ona, -azo, y -aza. Pulsa sobre las palabras que están formadas con un sufijo aumentativo.**

tumbona mostaza notición solazo casaza remplazo
grandona borrón picotazo golazo novelón bombona

3. Si los verbos son palabras que indican acciones, ¿cuáles de las siguientes palabras lo son?

Atar Merendar Comer Reír
Ayer Calzar Manillar Paladar

4. Señala los verbos que están colocados correctamente.

PRESENTE	PASADO	FUTURO
fue	mandas	escribo
daré	celebré	mandas
prepararé	escribo	daré
celebré	fue	prepararé
mandas	prepararé	fue
escribo	daré	celebré

5. Localiza los verbos y clasifícalos.

REDONDO	SABER	DECIR	AQUÍ
BAILAR	CASA	PALADAR	AYER
DORMIR	SALTAR	BIEN	COMER

1ª conjugación	2ª conjugación	3ª conjugación

6. Escoge el sujeto correcto para completar las oraciones.

Tú Mis alumnos y yo Los monitores Yo Elisa y tú Maribel

..... prepararon actividades muy divertidas.
..... estará de vacaciones todo el mes de agosto.
¿..... iréis al pueblo este verano?
..... tengo entradas para el concierto del próximo viernes.
..... visitamos el Museo del Prado en el viaje a Madrid.
¿Echas los bañadores a la maleta, por favor?

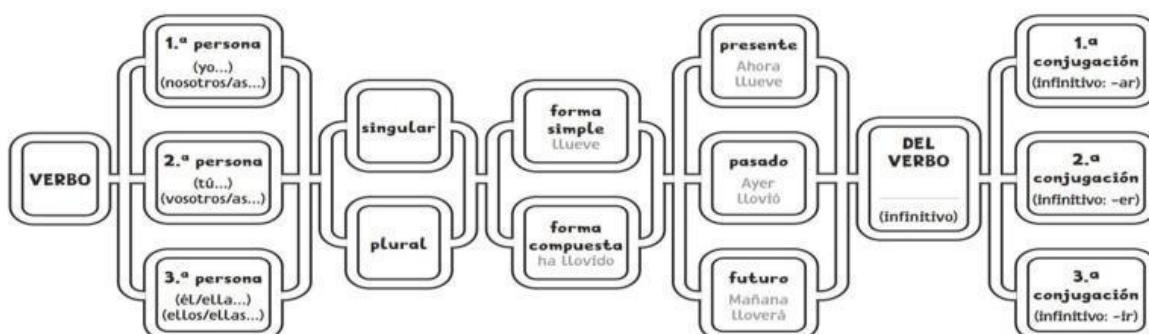
7. Añade el pronombre personal adecuado para cada forma verbal.

_____ cocinarán.
_____ freirá las patatas.
_____ aso la calabaza.
_____ cocisteis las verduras.

8. Siguiendo la ruta del verbo vista en clase, clasifica las siguientes formas verbales.



LA RUTA DEL VERBO



SALTARÁS							
HAN BEBIDO							
PARTÍAMOS							
AMO							

9. Completa el siguiente texto arrastrando cada una de las palabras a su lugar correspondiente:

oral

versiones

trabalenguas

retahílas

canciones

breves

Las populares, las rimas y las retahílas son composiciones que pertenecen a la tradición y se transmiten de boca en boca a lo largo de la historia. Por esta razón, a veces tienen varias en las que cambian algunas palabras, partes o ritmos.

Las son poemas breves o canciones infantiles que se emplean en algunos juegos.

Los están compuestos por palabras o grupos de palabras difíciles de pronunciar.

