المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
المدينة المنورة
مكتب تعليم قباء
المدرسة / ثانوية الأميرة نورة بنت
عبدالرحمن الفيصل

وزارة التعليم
Ministry of Education

I ♥ Math
this much
∞

-اوجد ميل المنحنى y=6-3x عند النقطه (2-،12)

أ-(3-) ب-(3)

ج-(4-) د-(2)

·صح ام خطأ ميل مماس المنحنى y=x2+4عند النقطه (2-،8) هو 4-؟( )

أ(✅) ب(❎)

أوجد معادلة ميل المنحنى x+4xتربيع=yعند اي نقطه عليه

(ب)2x-4 (أ).2x+4

(ج).تربيع2x+4 (د)2y+4

·أوجد معادلة ميل المنحنى y=2x-4عند اي نقطه عليه

(أ).2 (ب)3

(ج).3- (د)2-

LIVEWORKSHEETS

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
المدينة المنورة
مكتب تعليم قباء
المدرسة / ثانوية الأميرة نورة بنت
عبدالرحمن الفيصل

وزارة التعليم
Ministry of Education

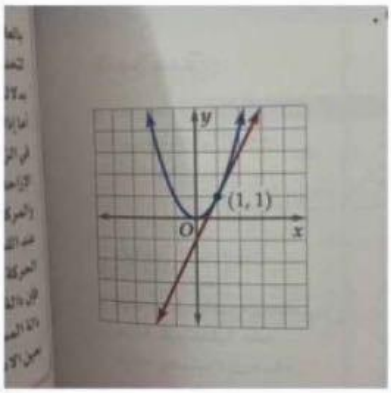
I ♥ Math
this much
∞

-القاطع يقترب من مماس المنحنى عند النقطة (X,f(X)) لذا يمكننا حساب ميل المماس و هو

A) السرعة المتجهة اللحظية
B) السرعة المتوسطة المتجهة
C) معدل التغير اللحظي
D) قسمة الفرق

أوجد ميل مماس المنحنى y=تربيع x-5x
عند النقطة (1،-4)

أ(-3) ب(-6) ج(-10)



- صح ام خطا ميل مماس منحنى الداله y=تربيع x المثلة با الشكل أدناه عن النقطة (1،1) هو(2)

- اوجد ميل مماس كل منحنى مما يأتي عند نقطه معطاه

$y = x^2, (\overset{x}{3}, 9)$

أ. m = 2(3)=6 - ب. m=2(3)=1 ج. - m=2(3)=9

LIVEWORKSHEETS