



Desarrollo de la actividad

Paúl decidió ahorrar 250 soles desde el mes de enero, hasta fines de marzo. En enero ahorró 85 soles; en febrero, 18 soles menos que enero, y en marzo, 25 soles más que en febrero.

¿Cuánto ahorró Paúl en el mes de febrero? ¿Cuánto ahorró en marzo? ¿Logró Paúl ahorrar la cantidad que se propuso?

¡Ahora te toca a ti!

Para encontrar las respuestas a las preguntas, desarrolla las siguientes actividades.

Actividad 1

Selecciona los datos necesarios de la situación y averigua cuánto ahorró Paúl en el mes de febrero.

- Organiza y completa los datos e incógnita en el esquema.

Enero

S/

Febrero

S/

S/ 18

- Observa el esquema e interpreta la relación entre los datos e incógnita.

a) ¿Qué representa la barra amarilla?

b) ¿Qué representa la barra verde?

c) ¿Qué representa la barra de líneas cortadas?

d) ¿Cómo se relacionan los datos y la incógnita?



- Escribe la operación que ayude a resolver la pregunta: ¿Cuánto ahorró Paúl en el mes de febrero?

$$\boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$$

Responde: ¿Cuánto ahorró Paúl en el mes de febrero?

Actividad 2

Ahora, averigua cuánto ahorró Paúl en el mes de marzo.

- Organiza y completa los datos y la incógnita en el esquema.



- Observa el esquema e interpreta la relación entre los datos y la incógnita.

¿Qué representa la barra verde?

¿Qué representa toda la barra azul?

¿Qué representa la pequeña barra azul?

¿Cómo se relacionan los datos y la incógnita?





- Escribe la operación que ayuda a resolver la pregunta: ¿Cuánto ahorró Paúl en el mes de marzo?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

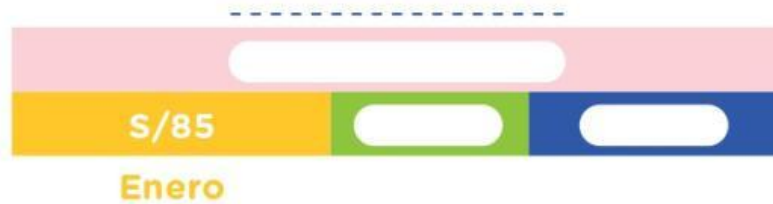
Responde: ¿Cuánto ahorró Paúl en el mes de marzo?

Actividad 3

Ahora que conoces cuánto ahorró Paúl en los meses de enero, febrero y marzo, averigua si logró ahorrar la cantidad que se propuso.

Averigua el dinero que recaudó Paúl hasta fines de marzo.

- Organiza y completa los datos y la incógnita en el esquema.



- Observa el esquema e interpreta la relación entre los datos e incógnita.

a) ¿Qué representa la barra amarilla?

b) ¿Qué representa la barra verde?

c) ¿Qué representa la barra azul?

e) ¿Qué representa la barra rosada?

f) ¿Cómo se relacionan los datos y la incógnita?



- Escribe la operación que resuelve la pregunta: ¿Cuánto ahorró Paúl hasta fines del mes de marzo?

Responde:

- a). ¿Cuánto ahorró Paúl hasta fines del mes de marzo?

- b). ¿Logró Paúl ahorrar la cantidad que se propuso? Explica.

