Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SISTEM PEREDARAN DARAH



Untuk Kelas :
SMP VIII

Nama .....

Kelas .....

Kelompok .....

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan topik "Sistem Peredaran Darah" dapat diselesaikan. LKPD ini didasarkan pada Kurikulum Merdeka. Penerapan LKPD ini dengan pendekatan Discovery Learning yang mengintegrasikan sikap ilmiah "Rasa Ingin Tahu, Kritis, dan Berhati-hati". Melalui LKPD ini diharapkan peserta didik lebih mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki. LKPD ini disusun untuk menuntun peserta didik dalam melakukan kegiatan observasi, pengamatan dengan alat dan bahan yang ada di lingkungan sekitar, sehingga peserta didik akan mendapatkan gejala dan fakta yang diamati.

Dalam penyusunan LKPD ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis akan terbuka menerima kritik dan saran untuk perbaikan kualitas LKPD ini. Penulis berharap LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama dapat membantu peserta didik mempelajari materi yang berkaitan dengan Sistem Peredaran Darah.

Yogyakarta, 19 April 2024

Penulis,

Tim Penyusun,

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI AWAL

1. Peserta Didik mampu memahami sistem dan alur peredaran darah pada manusia
2. Peserta Didik mampu mengetahui organ sistem peredaran darah
3. Peserta Didik mampu memahami peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada tubuh manusia.

SUMBER BELAJAR

1. Kemendikbud. 2021. Ilmu Pengetahuan Alam, Buku Siswa Kelas VIII, Jakarta; Pusat Kurikulum danPerbukuan.
2. https://youtu.be/_vMIvibgEcg

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ sistem peredaran darah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik Mampu menjelaskan komponen penyusun darah
2. Peserta didik Mampu mengetahui fungsi dari organ
3. Peserta didik Mampu mengetahui bagian-bagian pada peredaran darah
4. Peserta didik Mampu membedakan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil

PETUNJUK PENGERJAAN

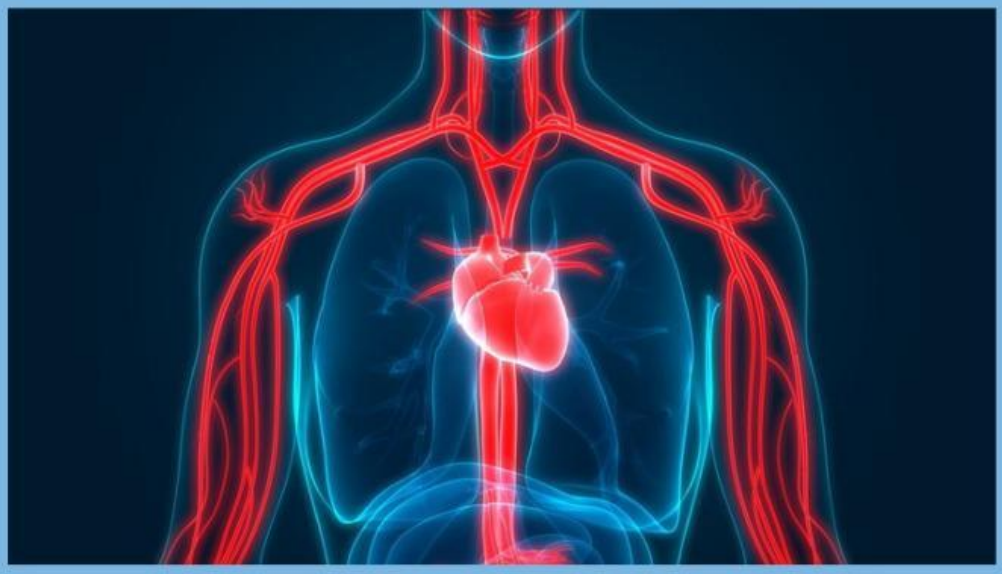
1. Bacalah doa terlebih dahulu sebelum memulai mengerjakan LKPD
2. Tuliskan identitasmu pada sampul depan LKPD
3. Baca petunjuk pengerjaan LKPD untuk mempermudah pengerjaan
4. Setiap kelompok membaca LKPD dengan seksama
5. Diskusikan setiap permasalahan dengan anggota kelompok lain
6. Mintalah bantuan Guru apabila kendala

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kegiatan

STIMULUS

Perhtikan gambar di bawah ini!



Dari gambar diatas, apa yang terlintas di benak kalian?

LIVEWORKSHEETS

IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan stimulus diatas, tuliskan rumusan masalah atau beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan Sistem Pencernaan Manusia!

PENGUMPULAN DATA

Alat dan Bahan :

1. LKPD
2. Alat Tulis
3. Video Sistem Pencernaan

LIVEWORKSHEETS

DATA HASIL

KEGIATAN 1

Tuliskan ciri-ciri dan fungsi dari sel darah merah pada tabel berikut ini!

Ciri-ciri	Arteri	Vena
Arah Aliran		
Struktur Dinding Pembuluh		
Kandungan darah yang diangkut		
Katup		
Denyut		

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Perhatikan gambar peredaran darah di bawah ini. Kemudian tuliskan bagian- bagian yang diberi label!



Pulmonary artery

Vein from head and neck

right auricle

inferior veba cava

right ventricle

Portal circulation

second renal circulation

pulmonary capillaries

pulmonary veins

aorta

arteries to head and neck

left auricle

left ventricle

gastric and intestunal vessels

fire renal circulation

systemic capillaries

LIVEWORKSHEETS

PENGOLAHAN DATA

- Apa saja fungsi darah bagi tubuh kita?

- Apa saja organ peredaran darah manusia?

- Apa saja 4 ruang pada jantung manusia?

LIVEWORKSHEETS

VERIFIKASI

PPresentasikan hasil penemuan kalian di depan kelas! Catatlah apabila ada masukan dari teman kelompok lain!

GENERALISASI

Tuliskan kesimpulan dari penyelidikan yang kalian lakukan!

1. .....

.....

2. .....

.....

3. .....

.....

4. .....

.....

LIVEWORKSHEETS