

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

## BARISAN ARITMATIKA



KELAS  
X



# PETUNJUK

- Berdo'alah sebelum mulai belajar menggunakan LKPD ini
- LKPD ini dikerjakan secara berkelompok berdasarkan kelompok yang sudah dibentuk
- Tuliskan nama anggota kelompokmu dalam kolom yang telah di sediakan
- Kerjakan LKPD ini dengan cermat dan teliti

## ANGGOTA KELOMPOK :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....



KELOMPOK

.....

## A. Menggunakan Konteks (The Use of Context)

Perhatikan kalender pada bulan April dan Mei tahun 2023 pada gambar di bawah!



## B. Menggunakan Model (The Use of Model)

Perhatikan tanggal-tanggal yang ada pada hari Selasa di Bulan April !

1 Tanggal berapa saja yang ada pada hari Selasa ?

---

2 Apakah ada pola pada tanggal-tanggal tersebut ?

---

3 Buatlah model matematika pada kolom di bawah ini !

Amati kembali tanggal-tanggal yang ada pada hari Rabu di Bulan Mei !

1 Tanggal berapa saja yang ada pada hari Rabu ?

---

2 Apakah ada pola pada tanggal-tanggal tersebut ?

---

3 Buatlah model matematika pada kolom di bawah ini !

Setelah menemukan pola pada tanggal-tanggal di Bulan April dan Mei, kemudian :

1 Tuliskan pola umum tanggal-tanggal di hari yang sama !

---

2 Buatlah model matematika pada kolom di bawah ini !

## C. Konstruksi Peserta Didik

Perhatikan tanggal-tanggal yang ada pada hari Kamis di Bulan April !

- 1 Tanggal berapa saja yang ada pada hari Kamis di bulan April ?

---

- 2 Apakah ada selisih pada tanggal-tanggal tersebut !

---

- 3 Berapa selisih yang terbentuk dari tanggal-tanggal tersebut ?

---

Perhatikan tanggal-tanggal yang ada pada hari Jumat di Bulan Mei !

- 1 Tanggal berapa saja yang ada pada hari Jum'at di bulan Mei ?

---

- 2 Apakah ada selisih pada tanggal-tanggal tersebut !

---

- 3 Berapa selisih yang terbentuk dari tanggal-tanggal tersebut ?

---

## D. Interaktivitas

Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas dan bandingkan dengan kelompok lain ! Kemudian tulis perbandingannya pada kolom-kolom di bawah ini !

## E. Keterkaitan

Setelah mempresentasikan dan membandingkan dengan kelompok lain, kemudian diskusikan bersama teman kelompokmu dan tuliskan pada kolom di bawah ini !

1 Apa yang dimaksud dengan suku ? Kemukakan pendapatmu!

2 Apa yang dimaksud dengan beda ? Kemukakan pendapatmu!

3 Jika diketahui barisan bilangan di bawah ini :  
a. 2, 4, 6, 8  
b. 20, 16, 12, 8, 4, 0

Berapakah banyak suku-suku dan beda dari masing-masing barisan bilangan di atas ?

Dengan berdiskusi bersama teman sekelompok mu, maka dapat disimpulkan bahwa barisan aritmetika adalah

