

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema :
Gerak dan Gaya



**Untuk
SMP/MTs
Kelas VII**



Anggota Kelompok

Disusun Oleh:
Kelompok 1
Lipenia

Putri Ramadhani

Diva Khairina Umma

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bagi Guru

- a. Guru memahami isi LKPD sebelum pembelajaran dimulai
- b. Guru menjelaskan tujuan dan penggunaan LKPD dengan jelas

2. Bagi Siswa/Siswi

- a. Isilah nama anggota kelompok pada kolom yang telah tersedia
- b. Bukalah kegiatan pada LKPD sesuai dengan arahan guru
- c. Bacalah tujuan kegiatan dengan cermat
- d. Ikutilah langkah kegiatan yang tertera pada setiap kegiatan
- e. Jawablah setiap pertanyaan dan tuliskan kesimpulan kegiatan yang telah dilakukan



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami konsep gaya sebagai faktor penyebab gerak benda termasuk jenis-jenisnya dan resultan gaya
2. Memahami konsep kecepatan dan percepatan pada benda



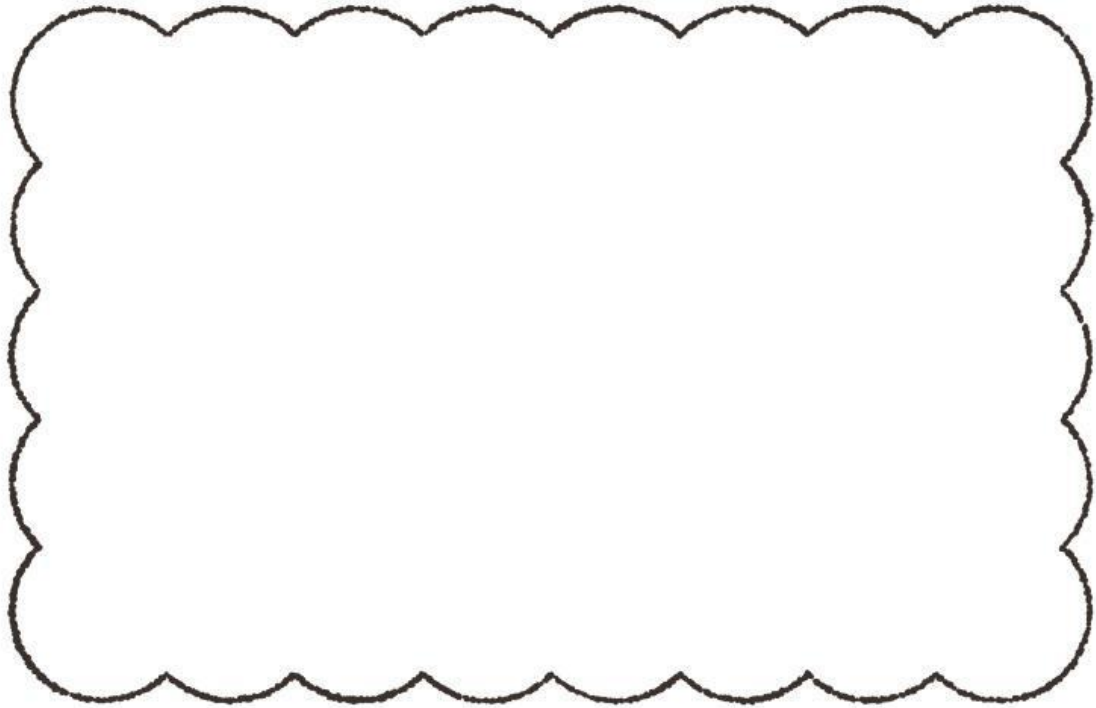
Fase 1. Orientasi Masalah



Gobak sodor merupakan permainan tradisional yang berasal dari Jawa Tengah. Permainan gobak sodor merupakan permainan menghalangi lawan untuk mencapai garis akhir. Permainan ini dimainkan secara tim yang terdiri dari 3 - 5 orang.

Dalam permainan ini terdapat banyak sekali konsep gaya dan gerak seperti pada saat pemain mendorong atau mengejar lawan untuk menyentuh dan membuatnya keluar dari area permainan, dan pemain juga dapat bergerak lurus kedepan, belakang, dan samping dalam area permainan.

Berdasarkan studi literatur yang telah kalian baca, tulislah rumusan masalah yang kalian temui!



● Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik

1. Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang kalian temukan
2. Silahkan membentuk kelompok yang beranggotakan 4 - 5 orang

Fase 3. Membimbing Penyelidikan

1. Perhatikan video pembelajaran tentang gerak dan gaya berikut!

Link video:

[https://youtu.be/QDfEyfsZIBw?
si=KJhyOmuQWpIAWWk0](https://youtu.be/QDfEyfsZIBw?si=KJhyOmuQWpIAWWk0)

2. Catatlah informasi apa yang kalian temukan tentang gerak dan gaya pada video diatas!

Lakukanlah percobaan berikut!

Alat dan Bahan

- Papan/karton
- Mobil mainan
- Stopwatch
- Buku

Buatlah langkah percobaan berdasarkan alat dan bahan diatas!

(Hitung waktu yang ditempuh mobil)

-
-
-
-
-
-

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Tuliskan hasil percobaan kalian pada tabel di bawah ini
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini melalui kajian literatur dan video yang telah kalian simak!
- Presentasikanlah hasil diskusi dan percobaan kelompok kalian di depan kelas!

Data Hasil Percobaan

Percobaan	Jarak (m)	Waktu (s)
1		
2		
3		

Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan anggota kelompok melalui kajian literatur dari video yang telah kalian simak!

1. Berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan, jawablah pertanyaan berikut

a. Hitunglah kecepatan pada percobaan 1!

b. Hitunglah kecepatan akhir pada percobaan 2! (apabila percepatannya 2 m/s^2)

c. Hitunglah kecepatan akhir pada percobaan 3! (apabila percepatannya 2 m/s^2)

2. Hubungkan contoh gaya dibawah ini dengan gaya yang bekerja padanya!

Contoh Gaya	Gaya
Mendorong meja	Gaya pegas
Buah jatuh dari pohon	Gaya otot
Busur yang melontarkan anak panah	Gaya gesek
Ban motor dibuat bergerigi/tidak rata	Gaya gravitasi

**Fase 5. Menganalisis dan
Mengevaluasi Proses Pemecahan
Masalah**

**Buatlah kesimpulan dari pembelajaran yang kalian
dapatkan hari ini!**

