SMP / IX

MATH

Bangun Ruang Sisi Lengkung

Anggota Kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....








LIVEWORKSHEETS



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menemukan rumus luas bangun ruang sisi lengkung (tabung).
2. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan dalam luas bangun ruang sisi lengkung (tabung).

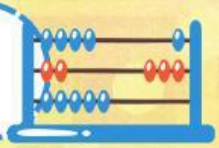
PETUNJUK



1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal pada LKPD.
2. Tuliskan nama pada lembar awal LKPD.
3. Baca dan cermati soal pada LKPD, kemudian diskusikan dengan teman sekelompok.
4. Tanyakan kepada guru jika menemukan kesulitan.
5. Tuliskan hasil diskusi pada lembar jawab di LKPD.
6. Presentasikan hasil diskusi.

LIVEWORKSHEETS

ILUSTRASI DAN MASALAH



Perhatikan ilustrasi berikut!



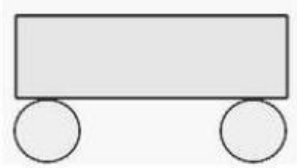
Dinda mendapatkan tugas keterampilan untuk melapisi tempat pensil berbentuk tabung yang sudah disediakan bu guru. Rencananya Dinda akan melapisi tempat pensil tersebut dengan kertas manila.

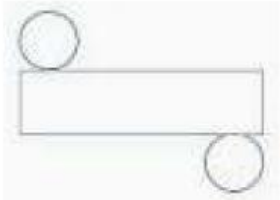
Unsur-unsur apa sajakah pada bangun ruang tabung tersebut (tempat pensil)?

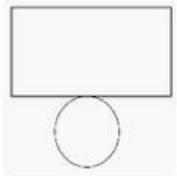
(Berikan tanda (v) jika unsur tempat pensil tabung benar)

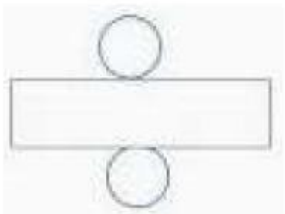
Jawab:

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

LIVEWORKSHEETS

Setelah mengamati unsur apa saja dalam tempat pensil berbentuk tabung, maka dapat ditemukan luas permukaaan tabung:

L = ...

L = ...

L = ...

L = ...

L = ...

Perhatikan masalah berikut!



Dinda berencana membuat lapisan tabung dengan ukuran seperti gambar disamping. Berapa luas kertas manila yang dibutuhkan Dinda untuk melapisi tempat pensil tersebut?

Jawaban:

L = ...

L = ...

L = ...

L = ...

L = ...

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan apa yang kalian dapatkan?



Selamat mengerjakan dan berdiskusi!

LIVEWORKSHEETS