

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Orientasi Masalah

Keterampilan berpikir kritis : interpretasi



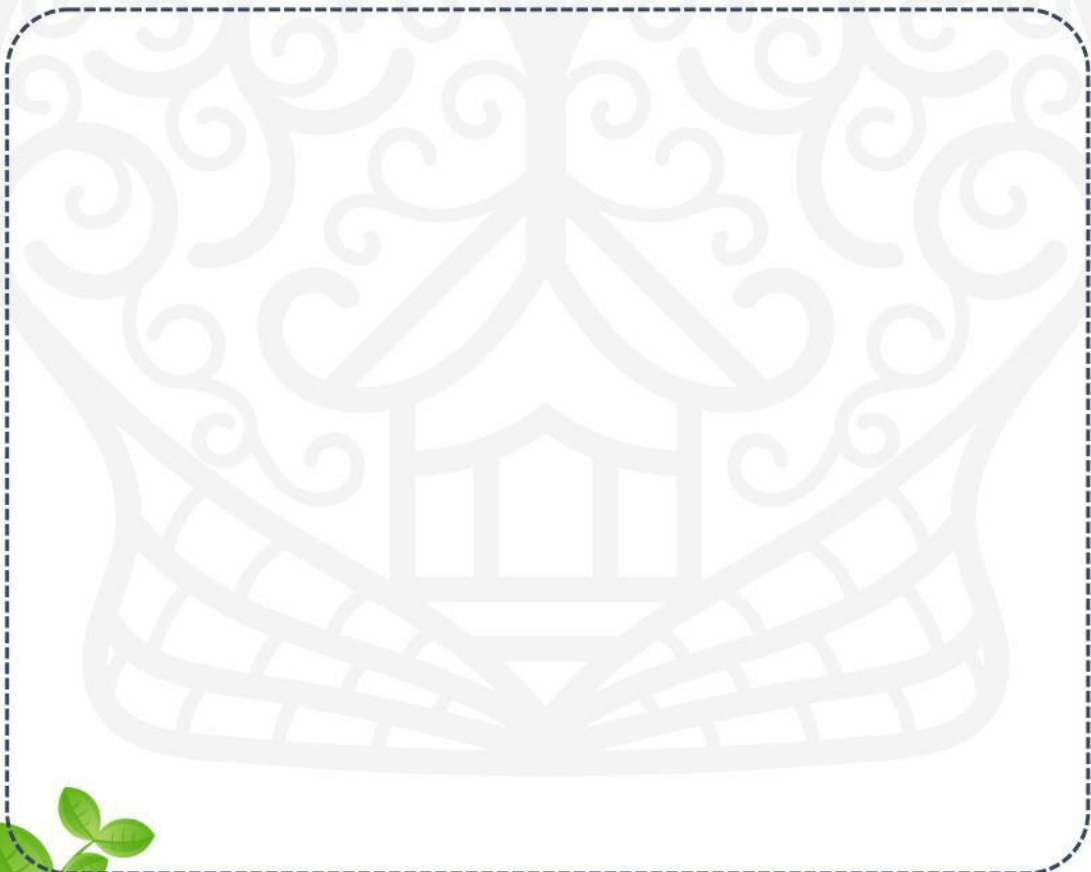
Scan barcode disamping dan saksikan serta pahami hal-hal penting yang ada dalam video!

Mengorganisasi siswa untuk belajar

Keterampilan berpikir kritis : interpretasi, eksplanasi

Pertanyaan

- Dapatkah kamu menyebutkan berapa interaksi dalam video?
- Apa saja penyebab terjadinya interaksi?
- Apakah dampak dari interaksi tersebut?
- Apa yang dapat anda lakukan untuk menjaga keseimbangan ekosistem tersebut?



Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Keterampilan berpikir kritis : interpretasi, analisis

Lakukan serangkaian kegiatan berikut!

Mintalah bantuan orang tua jika anda mengalami kesulitan dalam menganalisis tugas dibawah ini :

1. Lakukan pegamatan terhadap komponen biotik & abiotik yang ada di lingkungan rumah dengan bertanya pada orang sekitar yang menurut kalian masih awam terkait materi yang sedang kalian pelajari!
2. Analisis komponen biotik & abiotik yang saling berhubungan dan tuliskan kaitannya berdasarkan sumber literatur yang dapat dipertanggungjawabkan!
3. Tulislah hasil pengamatan anda dan isikan pada tabel berikut!
(Minimal 5 kaitan)

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Keterampilan berpikir kritis : eksplanasi, analisis

No	Biotik	Abiotik	Kaitan
1.	Kacang hijau	Matahari	Matahari yang maksimal mengakibatkan percambahan kecambah juga aksimal, batangnya lebih kuat, dan daunnya berwarna hijau pekat
2.			

Menyajikan dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Keterampilan berpikir kritis : evaluasi, regulasi diri

Presentasikan hasil analisis di depan kelas dengan bentuk kesimpulan!
Siswa yang tidak presentasi menanggapi presentasi temannya.

~Selamat Mengerjakan~