NOMBRE: _____

ESC _____ GRUPO:_____
ABRIL 2024 PSICOLOGÍA USAER 5220

Sesión 1

El silencio te hace cómplice

Identificarás que quedarte callado ante un evento de acoso o violencia escolar te puede convertir en su cómplice

Ser testigo silencioso es observar o estar en un **conflicto** y no decir o hacer algo para solucionarlo. Tampoco se trata de resolver esa situación, lo mejor es avisar a un adulto con autoridad para que esté al tanto.

Conflicto.

Situación que contrapone a dos o más personas por la diferencia en su forma de pensar, necesidades, intereses y valores.

En sus marcas, listos... ¡Iniciamos!

1. Observa y analiza las imágenes.







LIVEWORKSHEETS

2. Como observaste, en cada imagen existe una agresión hacia alguien, además de que hay otros mirando lo que ocurre y no hacen algo. Cuando somos testigos de una escena de violencia y nos quedamos pasivos, nos convertimos en **cómplices**. A partir de lo revisado, contesta las preguntas.

- ¿Cómo se sentirán los niños agredidos que se observan en cada una de las imágenes?

- ¿Qué se podría hacer para que el chico o la chica que mira no se vuelva un testigo silencioso?

Cómplice.

Persona que, sin ser autora de una falta, coopera a su ejecución con actos anteriores o simultáneos.



¡Manos a la obra!

1. Escribe una **C** a las acciones que te puedan hacer cómplice y, una **S** a las que promueven una solución al **acoso** o a la **violencia escolar**.

- Observar una situación de violencia y no decir nada.
- Platicarla con algún docente.
- Apoyar la violencia hacia algún compañero.
- Comentar la situación en casa con la familia.
- Participar en la violencia hacia algún compañero.
- Mostrar **desacuerdo** ante una situación de conflicto.

2. Elaboren, en grupo, un cartel con estrategias para "Evitar ser cómplice del acoso escolar".

3. Al terminar, pónganse de acuerdo entre compañeros para colocarlo en el periódico mural de la escuela.

Acoso escolar.

Comportamiento prolongado y constante de abuso y maltrato que ejercen, en el entorno escolar, uno o más alumnos entre sus compañeros para intimidarlos o controlarlos mediante contacto físico o manipulación psicológica.

Violencia escolar.

Todo tipo de agresiones físicas y verbales dentro del contexto escolar.

Desacuerdo.

Discordia o diferencia. No estar conforme con los acuerdos.

LIVEWORKSHEETS

Colorín colorado... ¡Hemos terminado!

1. Contesta las preguntas.

- Si observaras alguna situación de violencia entre tus compañeros, ¿con quién platicarías para buscar apoyo?

- ¿Vale la pena callarse ante una situación de violencia con tal de pertenecer a un grupo de amigos? _____
- ¿Por qué? _____

¿Qué aprendí?

A continuación marca con una ✓ los aprendizajes que adquiriste a partir de las actividades de esta sesión y explica brevemente por qué.

Aprendí que...	Sí	No	¿Por qué?
Quedarme callado me puede hacer cómplice de la violencia.			
Es importante buscar a un adulto de confianza que brinde apoyo para solucionar un conflicto antes de que se pueda salir de control.			

Favor de enviar la actividad al correo: usaer522024@gmail.com

LIVEWORKSHEETS