



Excellence in Learning Innovation



# E-LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

### Teorema Pythagoras

Kelas :  
**VIII**



Nama anggota kelompok:

Kelas:

Disusun oleh:  
Kel-5 BAM

### Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik dapat menjelaskan pembuktian teorema Pythagoras melalui penyelesaian Puzzle Pythagoras dengan tepat
- Peserta didik dapat menjelaskan konsep teorema Pythagoras pada sebuah segitiga siku-siku dengan benar melalui diskusi kelompok
- Diberikan segitiga siku-siku yang diketahui panjang dua sisinya, peserta didik mampu menentukan panjang sisi segitiga siku-siku yang belum diketahui menggunakan teorema Pythagoras dengan teliti dan benar

### Petunjuk Penggunaan LKPD

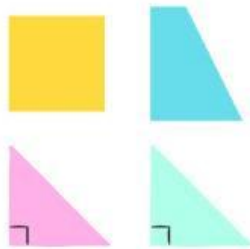
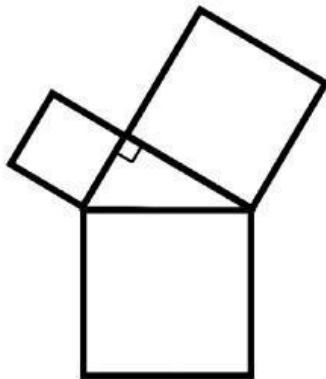
1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu
2. Kalian akan diberi waktu 15 menit untuk menyelesaikan LKPD
3. Mainkan Puzzle Pythagoras bersama kelompokmu sesuai petunjuk teknis yang tertulis di LKPD
4. Diskusikan jawaban untuk pertanyaan yang ada di LKPD
5. Setelah mengerjakan LKPD, perwakilan kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kalian
6. Kumpulkan hasil diskusi kelompok kalian

*Selamat mengerjakan  
Kerjakan dengan penuh tanggung jawab*

## Puzzle 2

### Petunjuk teknis:

Mainkan alat peraga Puzzle Pythagoras untuk mengecek kebenaran teorema Pythagoras. Kemudian jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD.



Gambaran alat peraga Puzzle Pythagoras yang disediakan untuk kelompok 3

Disediakan 1 persegi, 1 trapesium, dan 2 segitiga (memiliki sisi dengan panjang  $a$ ,  $b$ , dan panjang sisi miringnya  $c$ ).

Amati dan mainkan Puzzle Pythagoras sesuai instruksi berikut sembari menjawab pertanyaan dibawah ini bersama kelompokmu!

### Instruksi 1:

- Susunlah semua bangun datar yang disediakan ke kotak yang ada di alat peraga.
- Sisakan area kosong pada persegi yang terbesar.
- Jawab pertanyaan 1!

1. Amati area kosong pada puzzle yang baru kamu susun, berapa panjang sisi dan luasnya!





**Instruksi 2:**

- Mainkan puzzle dengan cara memindahkan bangun datar tersebut sehingga persegi yang terbesar menjadi penuh warna.
- Sisakan area kosong pada dua persegi lainnya.
- Jawab pertanyaan 2!

2. Setelah memainkannya, amati area kosong pada puzzle! Berapa panjang sisi dan luasnya? Sertakan luas total area kosong tersebut!



3. Dari kedua percobaan yang telah kalian lakukan, berapa luas area kosong pada percobaan pertama dan kedua? Apa yang dapat kalian simpulkan tentang hubungan nilai  $a$ ,  $b$ , dan  $c$ ?

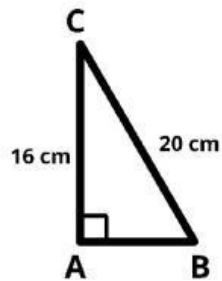


4. Tuliskan kesimpulan kalian tentang kebenaran teorema Pythagoras berdasarkan pengamatan dan percobaan dengan alat peraga yang disediakan.



5. Dengan menggunakan teorema Pythagoras, tentukan panjang sisi segitiga siku-siku yang belum diketahui pada gambar dibawah ini!

a. Hitung panjang AB!



b. Hitung panjang BC!

