Nombre: ..... Curso: .....

Sintayehu



Sintayehu es un niño y vive en un pueblo africano. Su nombre significa: "¿Cuántos días he visto?". Sus padres habían tenido ya seis hijos y todos murieron siendo muy pequeños, por eso le llamaron así, pensando que él tampoco viviría mucho tiempo.

Sintayehu creció, aprendió a andar y a balbucear algunas palabras. Su padre le hizo una azada de madera y él le ayudaba a labrar la tierra. Tenía entonces cuatro años de edad.

Vivían en una choza redonda, hecha de ramas y de hierbas secas. En el centro de la choza había un fuego, donde la madre cocinaba, por las noches, el potaje de verduras.

A los doce años, Sintayehu recogía café en el bosque y lo llevaba al mercado del pueblo vecino. Un día, un hombre le dio un viejo transistor a cambio del café.

El chico quería saber de todas las cosas del mundo. En el pueblo vecino había una escuela. Sintayehu iba allí cuando podía, se escondía detrás de la tapia y escuchaba lo que los demás niños aprendían.

Sintayehu los envidiaba, él no podía ir a la escuela. Pero pronto aprendió unas cuantas letras y un niño le enseñó cómo se unían para formar palabras. Ese mismo niño le contó que en la ciudad existía una escuela en la que se aprendía mucho más.

Al cumplir trece años, Sintayehu les dijo a sus padres:

–Quiero ir a la escuela de la ciudad, allí se aprende todo lo nuevo del mundo.

Su padre le prohibió ir a la escuela y Sintayehu se escapó. Regresaría cuando hubiera aprendido cómo solucionar algo del hambre y la pobreza.

Solamente se llevó un saco vacío y su vieja radio. Anduvo cinco días por las montañas. Fue recogiendo café salvaje de los bosques. En los pueblos, las gentes le albergaban y le daban de comer. Y así llegó a la ciudad donde estaba la escuela.

© VICENS VIVES

LIVEWORKSHEETS

TEMA 9 — EVALUACIÓN FINAL

Nombre: ..... Curso: .....

1. Ordena las oraciones para que el cuento tenga sentido:

- ☐ Escuchaba las cosas que los niños aprendían en la escuela.
- ☐ Llevaba el café al mercado del pueblo vecino.
- ☐ Llegó a la ciudad donde estaba la escuela.
- ☐ Aprendió a balbucear algunas palabras.

2. ¿Qué hizo el padre de Sintayehu?

A Le dijo que fuera a la escuela.

B Le prohibió ir a la escuela.

C Le escuchó antentamente.

D Aprendió cómo solucionar el hambre y la pobreza.

3. ¿Dónde vivía Sintayehu?

.....

.....

4. ¿Qué significa Sintayehu?

A Significa "¿Cuántos días he pensado?".

B Significa "¿Qué día hace?".

C Significa "¿Qué día has nacido?".

D Significa "¿Cuántos días he visto?".

5. ¿Cómo consiguió llegar a la ciudad donde estaba la escuela?

.....

.....

.....

© VICENS VIVES

LIVEWORKSHEETS

TEMA 9 — EVALUACIÓN FINAL

Nombre: ..... Curso: .....

6. Escribe un adverbio de cada tipo:

lugar…..... tiempo.....

modo..... duda.....

afirmación..... negación.....

cantidad.....

7. Completa el texto con las palabras que faltan y clasifica las palabras que has escrito donde corresponda:



..... recitar un poema hay que leerlo ..... silencio ..... intentar comprender todas sus palabras. Después, al leerlo ..... voz alta, tenemos que resaltar la sonoridad ..... el ritmo del poema, hacer las pausas apropiadas y acompañar la lectura ..... gestos ..... exagerar.

preposiciones: …..

conjunciones: …..

8. Di en cuál de estas oraciones no hay un error ortográfico:

A Un trozo de queso la escoba olbidó.

B Limpias las baldosas, fregado el fogón.

C Lo que no se barre lo come el ratón. Esto lo savemos.

D Dormida en un vanco, una gata negra hacía ron, ron.

© VICENS VIVES

LIVEWORKSHEETS

Nombre: ..... Curso: .....

9. ¿Qué papel desempeña cada participante en una mesa redonda?

Moderador o moderadora: .....

.....

.....

.....

Expositor o expositora: .....

.....

.....

.....

Audiencia: .....

.....

.....

.....

10. Imagínate que tienes que hacer un monólogo teatral. Di qué recursos puedes usar para llegar al público:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© VICENS VIVES

LIVEWORKSHEETS