

LKPD

BANGUN RUANG SISI DATAR (KUBUS)

Nama : _____

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Tuliskan identitas diri pada halaman awal LKPD
2. Bacalah LKPD ini dengan teliti dan seksama
3. Perhatikan perintah lisan yang disampaikan oleh guru
4. Diskusikan bersama anggota kelompok yang sudah ada
5. Lakukan setiap langkah kerja sesuai dengan perintah yang ada di LKPD
6. Kerjakan dengan percaya diri, penuh tanggung jawab dan cermat
7. Jika mengalami kesulitan, diperbolehkan bertanya kepada guru. Namun berusahalah semaksimal mungkin terlebih dahulu
8. Jika sudah selesai dapat dikumpulkan kepada guru

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dapat memahami konsep kubus, mengenali jaring-jaring kubus, dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.

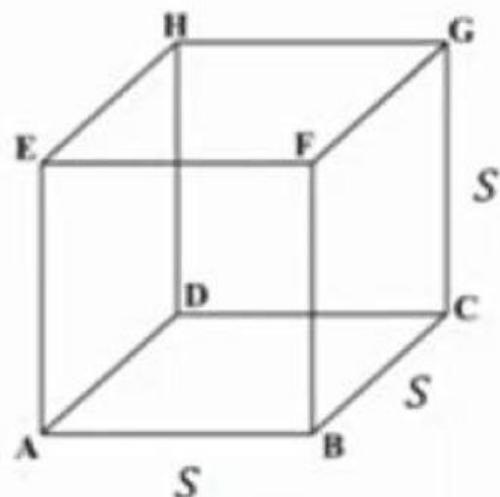
MEMAHAMI KONSEP KUBUS

Berilah tanda centang ✓ pada kolom “Ya” jika gambar dibawah ini termasuk dalam bangun ruang kubus dan pada kolom “Tidak” jika gambar dibawah ini bukan termasuk bangun ruang kubus!

No.	Gambar	Kubus	
		Ya	Tidak
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

MEMAHAMI KONSEP KUBUS

Lengkapilah tabel dengan mencermati gambar berikut!



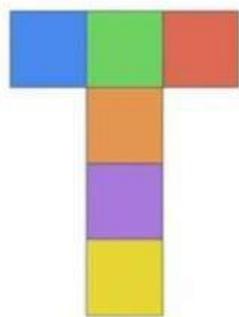
	Nama					
	Titik sudut	Sisi	Rusuk	Diagonal Sisi	Diagonal Ruang	Bidang Diagonal
Banyak nya						

MENGENALI JARING-JARING KUBUS

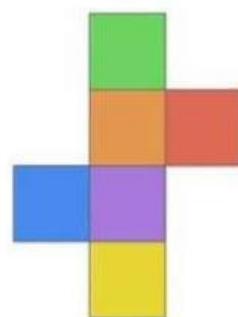
Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Manakah yang merupakan jaring-jaring kubus pada gambar di bawah ini?

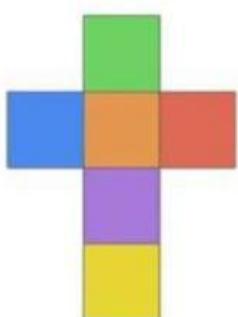
A



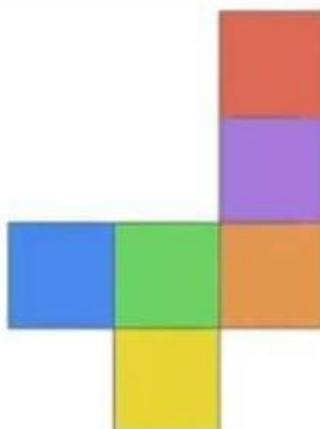
C



B



D



MENYELESAIKAN PERMASALAHAN LUAS PERMUKAAN KUBUS

Para siswa kelas XI di SMP Maju diberi tugas proyek oleh guru matematika selama libur lebaran. Salah satu siswa bernama Luthfi, akan membuat kerajinan dari karton yang kemudian akan dilapisi dengan kertas origami. Kerajinan itu nantinya akan dipajang di kelas sebagai dekorasi. Luthfi membuat kubus mini dengan panjang sisi 10 cm. Namun, Luthfi ingin mengetahui luas permukaan kubus yang akan dibuatnya. Berapakah luas permukaan kubus yang harus dilapisi dengan kertas origami tersebut?

- A. 500 cm^2
- B. 600 cm^2
- C. 800 cm^2
- D. 900 cm^2