

PERKEMBANGAN MODEL TEORI ATOM

Disusun oleh:

Devani Pelania Sagita
Lestari



Nama :

Kelas :

No. Absen :

L

K

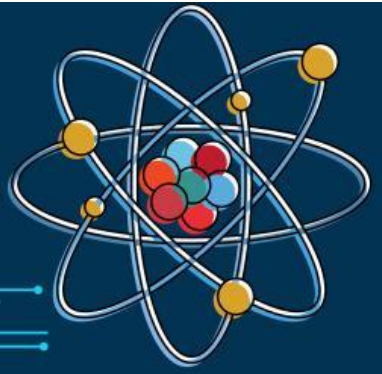
P

D

X SMA



PERKEMBANGAN TEORI ATOM

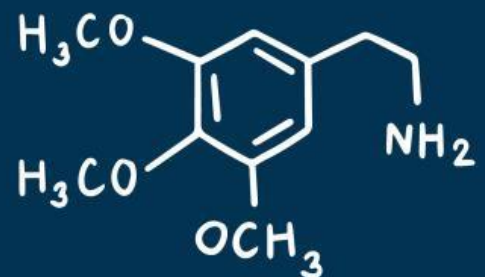


TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis teori perkembangan model atom dalton, thomson, rutherford, niels borh dan mekanika kuantum
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

ALOKASI WAKTU

1 jam x 20 menit
(1 pertemuan)

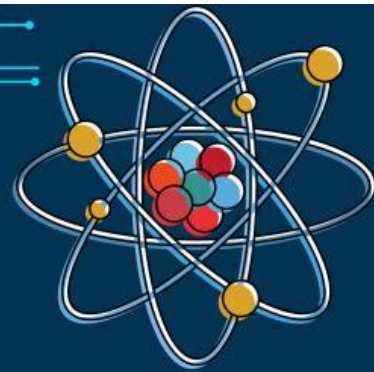


FASE

**Fase E
KIMIA**

Dimensi

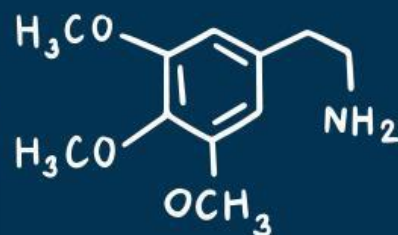
Beriman dan bertaqwa pada tuhan yang mang maha esa, berkhebinekaan global, bergotong-royong, mandiri, kreatif dan bernalar kritis.



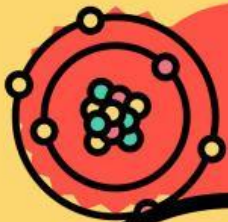
PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Bacalah secara seksama tujuan pembelajaran
2. Tulislah nama anggota kelompok kalian pada lembar LKPD tersebut
3. Kerjakan soal secara berkelompok
4. Kerjakan sesuai langkah-langkahnya dan menjawab soal yang telah disediakan

CAPAIAN PEMBELAJARAN

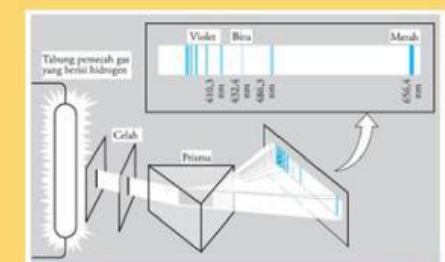
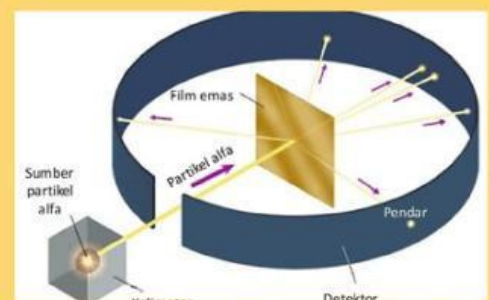
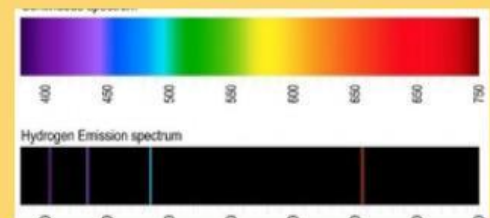
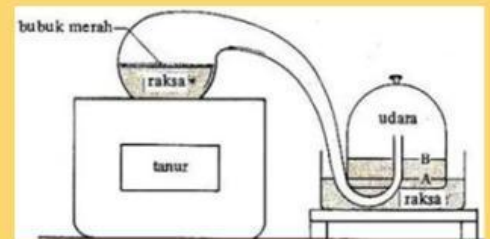
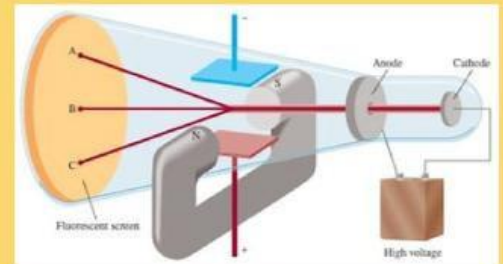
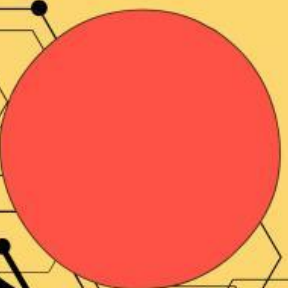
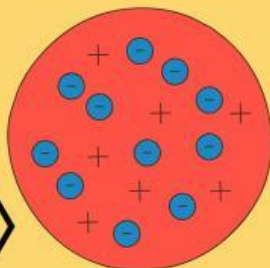
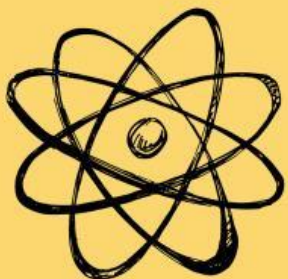
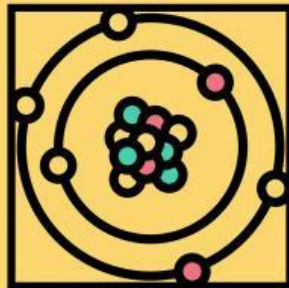


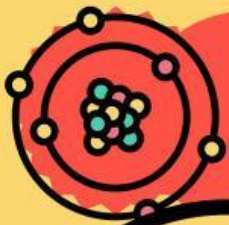
Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena yang sesuai dengan kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep ilmiah dalam kehidupan sehari-hari; menerapkan konsep kimia dalam pengelolaan lingkungan termasuk pemanasan global; menuliskan reaksi kimia dan menerapkan teori atom; memahami struktur atom dan aplikasinya dalam nanoteknologi.



KEGIATAN 1 (Mengamati)

Silahkan amati model atom disebelah kiri, kemudian jodohkan dengan penggunaan eksperimen yang sesuai!





KEGIATAN 2 (MENANYA)



Silahkan jawab pertanyaan dibawah ini berdasarkan materi yang sudah dipaparkan diatas!

1. Kenapa model atom thompson dikenal dengan model roti kismis?

Jawaban :

.....

.....

2. Model atom siapakah yang lebih sempurna, jelaskan alasannya?

Jawaban :

.....

3. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Hanya mampu menjelaskan spektrum atom hidrogen
2. Tidak mampu menjelaskan spektrum atom-atom berelektron banyak
3. Tidak dapat menerangkan alasan elektron tidak jatuh kedalam inti
4. Bertentangan dengan teori gelombang elektromagnetik Maxwell
5. jarak elektron dengan inti terlalu jauh sehingga tidak ada gaya sentripetal

manakah dari pernyataan diatas yang termasuk kelemahan dari Rutherford?

Jawaban :

.....

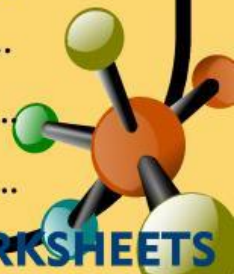
4. Jelaskan menurut kalian apa kelemahan dari atom rutherford?

Jawaban :

.....

.....

.....





KEGIATAN 3 (PENGUMPULAN DATA)



Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang dapat menjawab pertanyaan (masalah) yang muncul. Berikut salah satu video mengenai teori perkembangan atom yang dapat diakses pada link dibawah ini:

https://youtu.be/4XyZGMCxEppo?FtfLi7N_FyQNlqj2



Video Stimulus Materi
Perkembangan Teori Atom



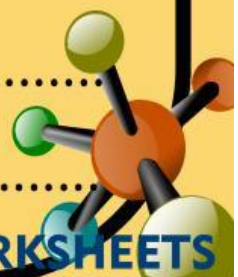
KEGIATAN 4 (MENGASOSIASI)

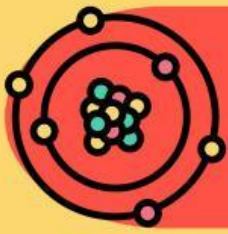
Setelah menyimak video diatas, silahkan buat kesimpulan dari video diatas sebanyak 3!

1.....
.....
.....

2.....
.....
.....

2.....
.....





KEGIATAN 4 (MENGGOMUNIKASIKAN)



Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi tentang perkembangan model atom menggunakan tata bahasa yang benar serta membuka sesi tanya jawab

**GOOD
JOB...**