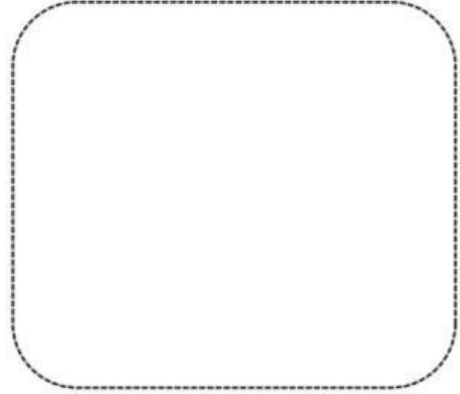
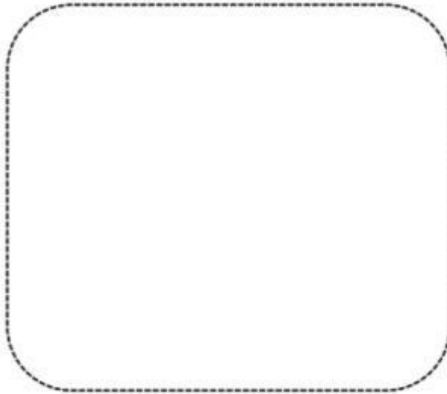
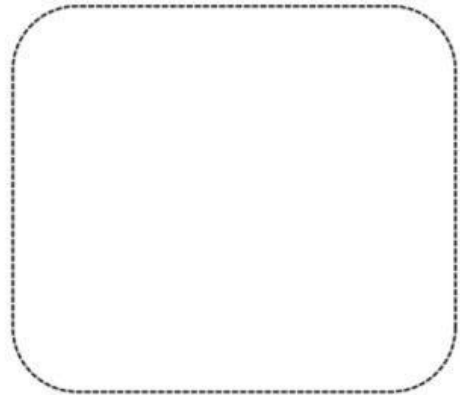
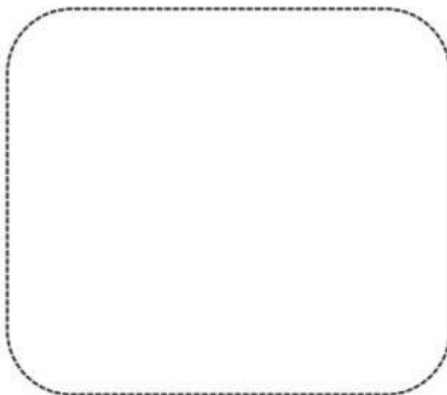




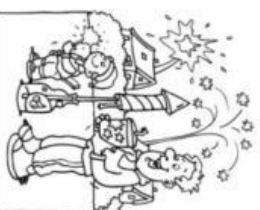
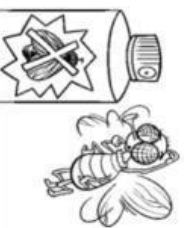
Coloree, recorte y pegue los alimentos saludables (ver anexo actividad #8).



Coloree, recorte y pegue los alimentos saludables (ver anexo actividad #8).

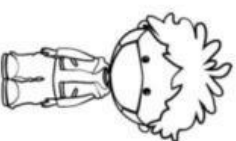
Observe las imágenes. Transcriba los cuidados de la piel según corresponda.

-No jugar con pólvora.
Usar repelente contra insectos.



Lea los enunciados sobre cuidados de la piel. Escriba una **V** con lápiz de color rojo si es verdadero o **F** si es falso.

Los alimentos nutritivos son los dulces y grasas.	
Evitar el contacto con objetos calientes.	
Bañarse todos los días.	
Lavar las manos con agua y sin jabón.	
No jugar con la pólvora.	



Observe la imagen. Marque un **✓** con lápiz de color **amarillo** en el recuadro a cuál de las funciones de la piel corresponde.

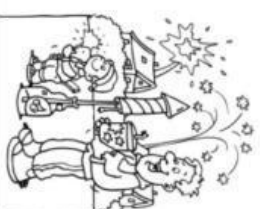
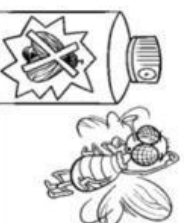

☐

Protege a los músculos que están debajo de ella.

Nos protege de los rayos ultravioleta.

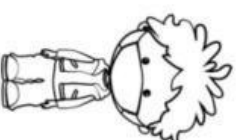
Observe las imágenes. Transcriba los cuidados de la piel según corresponda.

-No jugar con pólvora.
Usar repelente contra insectos.



Lea los enunciados sobre cuidados de la piel. Escriba una **V** con lápiz de color rojo si es verdadero o **F** si es falso.

Los alimentos nutritivos son los dulces y grasas.	
Evitar el contacto con objetos calientes.	
Bañarse todos los días.	
Lavar las manos con agua y sin jabón.	
No jugar con la pólvora.	



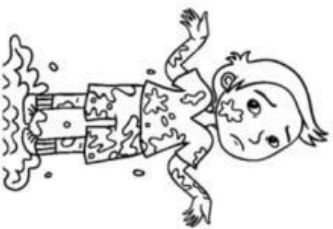
Observe la imagen. Marque un **✓** con lápiz de color **amarillo** en el recuadro a cuál de las funciones de la piel corresponde.


☐

Protege a los músculos que están debajo de ella.

Nos protege de los rayos ultravioleta.

Marque una **X** de **color rojo** sobre la imagen que representa el control de la pérdida de sangre y con lápiz de **color azul** la que representa una barrera para el paso de las bacterias al cuerpo.



Marque una **X** de **color rojo** sobre la imagen que representa el control de la pérdida de sangre y con lápiz de **color azul** la que representa una barrera para el paso de las bacterias al cuerpo.



Lea los enunciados. Añote la respuesta correcta.

- Poros - Sudor - Piel - Melanina

1. Agujeros pequeños por donde sale el sudor. _____
2. Sustancia que le da el color a la piel. _____
3. Es el órgano más extenso del cuerpo. _____
4. Líquido claro y salado producido por las glándulas en la piel. _____



Lea los enunciados. Añote la respuesta correcta.

- Poros - Sudor - Piel - Melanina

1. Agujeros pequeños por donde sale el sudor. _____
2. Sustancia que le da el color a la piel. _____
3. Es el órgano más extenso del cuerpo. _____
4. Líquido claro y salado producido por las glándulas en la piel. _____

